

Конспект занятия по рисованию в средней группе «Чашка»

Цели:

- Закрепить у детей навык рисования прямых и наклонных линий.
- Освоить приемы рисования непрерывной линии ватными палочками методом тычкования.
- Расширить знания о посуде (виды, назначение).

Материалы

- 1 Чашка, тарелка, кастрюля (можно взять игрушечную посуду).
- 2 Мяч.
- 3 Альбомные листы.
- 4 Простые карандаши, ватные палочки, гуашь.
- 5 Баночка с водой (на каждого ребенка).
- 6 Кассета с музыкальными записями.

Подготовка к работе.

- Попросите детей рассмотреть чайный сервиз дома и в магазине.
- Проведите дидактические игры «Подбери пару», «Чего не хватает».
- Устройте с\р игра «Чаепитие».
- Прочитайте стихотворение К. Чуковского «Федорино горе»
- Слепите с детьми тарелки.

Техника рисования

Тычkovание ватными палочками.

- *Ватная палочка окунается в воду, затем в гуашь и на листе ставится точка – тычок.

*Перед использованием новой краски палочку необходимо промыть.

Ход занятия.

Беседа о посуде

Рассматривание с детьми кастрюлю, тарелку, чашку.

- Как можно эти предметы называть, одним словом? (Посуда).

Д/И «Один – много». Дети встают в круг, воспитатель кидает мяч одному ребенку и называет один предмет посуды, ребенок кидает мяч обратно и называет много этих предметов (чашка- чашки).Зачем воспитатель кидает мяч другому ребенку и т. д.

-К нам в гости пришел Лунтик. Давайте его пригласим пить чай. (На столе стоят: чайник, сахарница.)

- Все ли вы накрыли на стол для гостя?

- На столе чего не хватает? (Чашки.)

- Что же делать? (Можно нарисовать.)

-Правильно, но сначала рассмотрим чашку. На какую фигуру похожа чашка? (На прямоугольник.)

- Действительно она похожа на прямоугольник, только слегка сужающийся книзу. И у чашки обязательно есть ручка, которая похожа на половину круга. (Воспитатель показывает, как можно изобразить на листе бумаги простым карандашом чашку в виде прямоугольника, слегка сужающегося книзу, и ручку чашки.)

-Давайте, ребята, настроим наши пальчики на работу.

Пальчиковая гимнастика «Аленка- маленька»

«Аленка- маленька»

Шустря, быстра.

Воды наносила,

Носок довязала.

Везде поспела-

В охотку ей дело.

Вопросы проблемного характера:

-Как мы будем рисовать без кисточки?

-Как мне сделать сплошную линию?

Рисование.

Дети рисуют чашку карандашом. На чашке можно оставить можно поставить отпечатки в виде точек, полосок кончики, но тщательно промывать кончик ватной палочки.

Физкультминутка «Часы».

Тик-так, тик-так-

Все часы идут вот так.

Тик-так, тик-так-

Налево- раз, направо - раз.

Мы тоже можем так-

Тик-так, тик-так.

Наклоны туловища влево, вправо по тексту.

-Какие красивые чашки! А тебе, Лунтик, понравились? (Очень)
Воспитатель предлагает детям проводить гостя в групповую комнату и угостить вкусным чаем с баранками.