

## **В помощь педагогам**

### **Афоризмы психоаналитиков**

*(Подобрала Фиронова Т. А., старший воспитатель МБДОУ ДС №10)*

«Человек, который был бесспорным любимцем своей матери, через всю свою жизнь проносит чувство победителя и уверенности в удачу, которые нередко приводят к действительному успеху».

***Зигмунд Фрейд***

«Мы, взрослые, не понимаем детей, так как мы не понимаем уже больше своего собственного детства».

***Зигмунд Фрейд***

«Только воплощение в жизнь мечты детства может принести счастье».

***Зигмунд Фрейд***

«Многих людей всю жизнь мучит гнетущее чувство вины. Они считают, что не оправдали ожиданий родителей».

***Алис Миллер***

«Зачастую душевная драма детства настолько глубоко загнана внутрь, что человек вполне способен сохранять иллюзорные представления о своем якобы счастливом детстве».

***Алис Миллер***

«Большинство людей не хотят знать историю своего детства и не догадываются, что именно то, что было заложено в детстве, предопределяет их поступки. Они не догадываются, что стараются избегать опасностей, которые действительно когда-то были реальными, но уже давно не являются таковыми».

***Алис Миллер***

«Приспособление ребенка к родительским потребностям зачастую приводит к превращению ребенка в «псевдоличность». Развитие ложного Я ребенка позволяет родителям обрести столь недостающее им чувство уверенности в себе».

***Алис Миллер***

«Пережитое в детстве и не нашедшее выхода чувство одиночества приводит к изоляции человека от самого себя».

***Алис Миллер***

«Каждый взрослый человек имеет в своей душе тайную каморку, где

хранятся реквизиты драмы собственного детства. Его дети – единственные, кто беспрепятственно могут войти туда».

*Алис Миллер*

«Ребенок в силу своей одаренности развивает в себе те качества, которые в нем хочет видеть его мать, что в этот момент фактически спасает ребенку жизнь (под которой он понимает любовь родителей), но, возможно, будет потом ему всю жизнь мешать быть самим собой».

*Алис Миллер*

«Мы можем лишь симулировать любовь, если нам запрещают знать правду не только о наших родителях, и воспитателях, но и о нас самих».

*Алис Миллер*

«Алкоголиками и наркоманами очень часто становятся люди, которым в детстве не позволяли ощутить всю полноту собственных чувств. Они прибегают к алкоголю или наркотикам, чтобы хоть на какое-то время вернуть утраченную интенсивность переживаний».

*Алис Миллер*

«Люди, не имевшие в детстве условий для осознания собственного Я и самовыражения, стремятся к этому всю жизнь. И первому проявлению их подлинной натуры всегда сопутствует сильный страх».

*Алис Миллер*

## **Литература**

*Алис Миллер*. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я. М. Академический проект. 2004.

«Учитель должен иметь максимальный авторитет и минимальную власть».

*Томас Зас*

«Счастье – это не реальное состояние. Изначально обретение счастья приписывалось живыми мертвым; в наши дни счастье взрослыми приписывается детям, а детьми – взрослым».

*Томас Зас*

«Знание обретается посредством обучения, доверие – преодолевая сомнение, мастерство – практикой, а любовь – любовью».

*Томас Зас*

«Вырасти в действительно здоровой семье – вот настоящая удача из удач».

*Робин Скиннер*

«Нормальная мать чувствует потребность ребенка, погружаясь в свою собственную детскость, то есть оживляя в себе свое детство».

*Робин Скиннер*

«Пока у нас еще не родился ребенок, мы словно «в резерве» и можем, если хотим, «поиграть» в разные роли. После появления первого ребенка в семье

мы принимаем мужские и женские роли почти как солдаты. Фактически только после того, как дети покинули дом, мы начинаем понимать, что за «сражение» отгремело».

***Робин Скиннер***

«Когда значимые в раннем детстве люди признают факты и достижения в жизни ребенка, они тем самым ставят на них печать реальности».

***Шелдон Роут***

«В помещении, где горит одна единственная свеча, можно, одной рукой приблизившись к свету, затемнить половину помещения. Подобная ситуация складывается с ребенком: если вы в самом начале жизни причините ему самое незначительное повреждение, это может бросить тень на всю его жизнь».

***Шандор Ференци***

«Ребенка нужно привести к тому – даруя ему огромную любовь, нежность и заботу, – чтобы он простил родителей за то, что они произвели его на свет (без его ведома), иначе немедленно заявит о себе его потребность в разрушении».

***Шандор Ференци***

«Странно, что родители не понимают как раз тех вещей, которые для детей являются само собой разумеющимися, а то, что не понимают дети, для родителей является ясным как день».

***Шандор Ференци***

«Большинство патогенных потрясений приходится на период детства. Поэтому не следует удивляться, когда пациент, пытаясь объяснить генезис своего страдания, внезапно впадает в детство».

***Шандор Ференци***

«Без любви ребенка можно вскормить, но воспитание, лишенное любви и человеческого тепла, некогда не преуспеет в том, чтобы сделать из него самостоятельного человека».

***Дональд Винникотт***

«Наиболее замечательная особенность матери – ее готовность нести определенный ущерб от своего ребенка, переносить его ненависть, будучи не вправе отплатить тем же, и ее способность ждать наград, которые могут и не прийти».

***Дональд Винникотт***