

Каплетерапия – прекрасная подготовка руки к письму

Ахновская Е. И., воспитатель

Подготовка руки к письму — это одна из задач, стоящих перед воспитателями и родителями будущих первоклашек. Совсем не обязательно сразу учить ребенка писать прописные буквы. Напротив, так можно «отбить» интерес даже у самых усидчивых детей. Пока ребенок маленький, с ним нужно больше рисовать. Один из оригинальных и действенных способов подготовки руки к письму - **каплетерапия**.

Чем полезна каплетерапия?

Работа с разными цветами привлекает внимание ребёнка, делает занятие ярким и интересным. Рисовать нужно точно и аккуратно, поэтому дети учатся концентрации внимания и их движения становятся всё более координированными. Каплетерапия позволяет детям развивать мелкую моторику, подготовить руку ребёнка к письму. Развитые пальчики смогут правильно и удобно держать ручку и выполнять разные задания педагога: рисовать прямые линии при копировании геометрических фигур и печатных букв, вырезать ножницами необходимый контур. Занятия каплетерапией можно использовать в качестве арттерапевтической техники. Они способствуют выражению ребёнком своих проблем и переживаний, когда не получается «выговориться». Ведь очень часто маленький человек не может определить словами, что он сейчас чувствует и, как следствие, не может найти выход из сложной ситуации. Ребенку гораздо легче проявить себя, описать свою проблему любым видом художественного творчества, чем словами.

Каплетерапия – хороший способ самовыражения и поднятия самооценки творчески одарённых детей: не каждый ребёнок сможет похвастаться, что умеет рисовать пипеткой?

Каплетерапия развивает у ребенка творческое воображение.

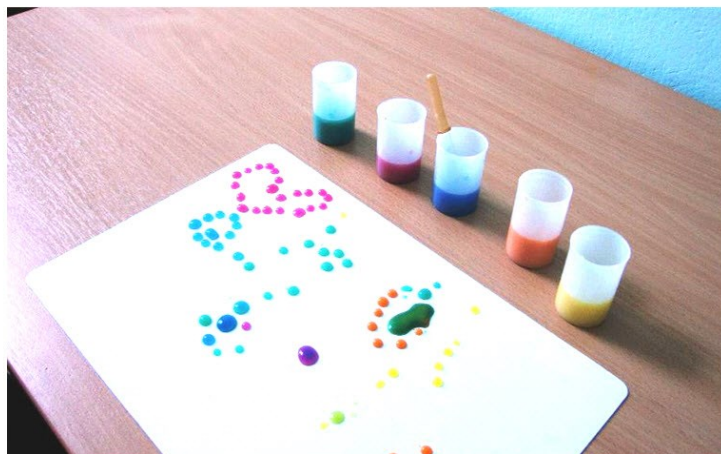
Для занятий каплетерапией необходим такой набор «инструментов»:

- стаканчики с цветной водичкой (в воде разведены акварельные краски разных цветов – желтый, зеленый, синий, красный, коричневый, черный и белый),
- обычные стеклянные пипетки с резиновыми наконечниками,
- доски для лепки из пластика белого цвета,
- губки из поролона (это «шапка-невидимка» для удаления лишних капель),
- листы плотной бумаги
- салфетки для рук.

Основной принцип работы заключается в следующем: ребенок набирает пипеткой цветную воду и «рисует» капельками на пластиковой доске или бумаге. Сначала это кляксы и капли. Затем задания постепенно усложняются, и ребёнок учится рисовать из капелек более замысловатые фигуры. На занятиях ребёнок активно экспериментирует с водой, губкой, цветом.

Как результат работы – положительная динамика готовности детей к школе. У них повышается самооценка, дошкольники становятся внимательнее, а их движения

скоординированнее. Кроме того, дети учатся видеть красоту в каждой цветной капле.



Список литературы

- 1.Белова Е. С. Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать. М.: Московский психолого – социальный институт, Изд-во «Флинта»,2001
- 2.Фазлетдинова Л. Цветные капельки. Упражнения для детей// Школьный психолог. – М.: Первое сентября, 2012. - №1