

«Безопасность ребенка на улице и дома»

Подготовил:
педагог – психолог
Домащенко Е. В.

Безопасность – это не просто сумма условных знаний, а умения правильно себя вести в различных ситуациях.

Девиз – **Безопасности.**

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – все избежать,

А где надо – на помощь позвать.

Опасность – центральное понятие **безопасности жизни деятельности**, она носит скрытый характер. Признаками, определяющими опасность, являются:

- Угроза жизни;
- Возможность нанесения ущерба здоровью;
- Нарушение условий нормального функционирования органов и системы человека.

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей **ребенка**, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций, в основном в быту. Подтверждением этому служат данные медицинской статистики, показывающие, что из всего детского травматизма бытовые травмы составляют от 50% до 75%; из них 42% травмированных – дети первых шести лет жизни.

Чаще встречаются следующие травмы: ранения и ушибы; ожоги; электротравмы; отравления; попадание в организм инородных тел. Поэтому чрезвычайно важно создать условия в дошкольном образовательном учреждении и семье, позволяющие **ребенку** планомерно осваивать правила **безопасного поведения**. В экстремальных ситуациях, когда нужно решить, как поступить, дошкольники теряются, впадают в состояние безысходности, незащищенности.. **Ребенок** медленно и чаще неправильно принимает решение, так как теряется, не зная, что делать.

Обеспечение безопасности детей на кухне:

1. Пользуйтесь только задними конфорками плиты и отворачивайте ручки сковородок к стене.
2. Не позволяйте **ребенку** приближаться к горячей дверце духовки.
3. Выбирайте чайник без провода или с коротким завитым проводом.
4. Выливайте оставшийся кипяток.

Выключенный горячий утюг должен остывать в недоступном месте. Не оставляйте провод висющим.

Установите **безопасные** запоры на дверях и шкафах, чтобы **ребенок не достал ножи**, спички и чистящие средства.

Обеспечение **безопасности** детей на игровой площадке и вне дома:

Большую опасность представляют припаркованные возле **дома машины** (*водители могут не заметить малыша, или машина поедет сама*).

Растения во круг. Малыши часто играют с сорванными растениями, но не все из них могут быть **безобидными**.

Открытые канализационные люки, часто являются причиной серьезных травм.

Качели. Нужно объяснять **ребенку**, что качели нужно подходить сбоку, а обходить их – на большом расстоянии, слазить и садиться на качели можно только тогда, когда она полностью остановится.

Катание на роликах и велосипеде. Не забывайте о средствах защиты (**ребенку** они должны быть по размеру, расскажите **ребенку** о правилах движения и о скорости передвижения).

Обеспечение **безопасности** детей в жилой комнате:

Снимите скатерти и вместо них используйте салфетки. **Ребенок** может стянуть скатерть и опрокинуть на себя все со стола.

- Заприте все бутылки с алкоголем. Никогда не оставляйте стаканы с горячими напитками или алкоголем на доступном для **ребенка кофейном столике**, низкой полке или телевизоре.

- Установите ограждения перед открытым огнем и заграждение от искр. Всегда внимательно следите, чтобы малыш не остался один в комнате с открытым огнем.

- Не думайте, что **ребенок** не может куда-либо вскарабкаться. Будучи достаточно любопытным, он всегда будет рассматривать все полки, столы и кресла в качестве интересной цели для своих исследований.

- Держите **домашние** цветы вне его досягаемости. Некоторые из них ядовиты либо вызывают аллергическую реакцию.

- Оградите острые углы столов и шкафов.

- Покройте **безопасной** пленкой внутренние стеклянные двери и столы.

Пометьте наклейками стеклянные поверхности.

- Держите игрушки **ребенка** в пределах его досягаемости. Не убирайте их высоко на полку. Малыш может попытаться добраться до них.

- Поставьте стулья спинками к стене, чтобы **ребенок** не опрокинул их на себя.

- Загораживайте электрические розетки. Используйте одну вилку на розетку.

Обеспечение **безопасности** детей в ванной комнате:

1. Держите температуру электрической сушилки для полотенец низкой.

Поместите запор на двери вне досягаемости **ребенка**, чтобы он не мог себя запереть.

2. Покройте газовый душ защитной пленкой. Установите термостат обогревателя воды максимум на 54 °С, чтобы **ребенок не обжегся**.

Если **ребенок любопытен**, установите запор на крышку туалета и не пользуйтесь туалетными ароматизаторами, так как дети часто их жуют.

При движении по тротуару.

1. Придерживайтесь правой стороны.
2. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
3. Если тротуар находится рядом с дорогой, крепко держите **ребенка за руку**.
4. Приучите **ребенка**, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
5. Разъясните детям, что бросать стекло, камни на дорогу нельзя. Это может привести к неприятностям.
6. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.

Используемая литература:

1. <http://www.maam.ru/> - текст