

Тема: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать животных и их детенышей. Рассказать, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает. Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные». Назвать детенышей животных.



2.

Упражнение «Кто как голос подает?»: Закончи предложения.

*Корова — мычит.*

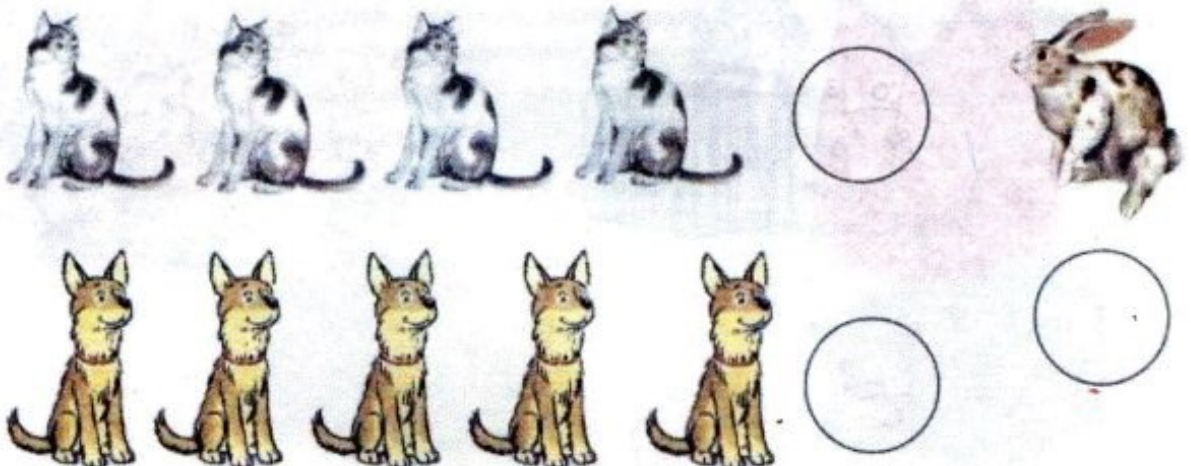
Кошка — ....

Собака — ....

Лошадь — ....

Свинья — ....

3. Упражнение «Считай и называй»: К поросенку пришло много гостей. Помоги поросенку посчитать (запиши в кружки или обозначь количество точками) и назвать их. (К поросенку пришли четыре кошки. И т.д.)



4. Внимательно рассмотри картинки. Послушай начало рассказа про девочку Таню и продолжи его.

*Таня целое лето жила в деревне у бабушки. Однажды она потеряла своего любимого кота Барсика. Она ходила по деревне и звала его. Кота нигде не было видно. Вдруг девочка увидела как в траве мелькнул черный хвост Барсика. Таня пошла поближе и обнаружила в траве гнездо с куриными яйцами. Кот Барсик успел выкатить лапой одно яйцо из гнезда...*

