

«Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»

Зацаринская С.Н., старший воспитатель

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентировал педагогов на признание ценности дошкольного детства как уникального периода в жизни человека, когда особенно важно выявить и максимально раскрыть способности ребенка. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей, даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Сегодня дополнительное образование успешно реализуется не только в учреждениях дополнительного образования детей, но и в детском саду. Наряду с основными образовательными программами в ДООУ важное место стали занимать программы дополнительного образования дошкольников.

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях; характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.) и новых гибких форм образовательных объединений (кружок, мастерская, студия, клуб, школа, лаборатория, секция и др.).

Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.

При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора родителями (законными представителями);

- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения образовательных задач в единстве с основной образовательной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на основе заявления.

В нашем детском саду наиболее востребовано дополнительное образование художественно-эстетического направления и спортивного направления.

1. Творческая мастерская «Волшебник».

Организуется работа по обучению детей различным техникам изобразительной деятельности, нетрадиционным способам рисования, лепки из различных материалов.

2. Вокально-хоровая студия «Хрустальный колокольчик».

Организуется работа по обучению детей вокально-хоровому пению. В вокально-хоровой студии дети учатся петь в ансамбле и индивидуально, работать с микрофоном и петь под фонограмму, использовать песню в самостоятельной деятельности, изъявлять желание участвовать в концертах, на утренниках, свободно владеть аудиторией.

3. Шахматная школа дошколят «Белая ладья».

Организуется работа по обучению детей игре в шахматы.

Для достижения главной цели в работе с детьми используются основные направления:

- внедрение новых методов в организации занятий;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- проведение с родителями бесед, консультаций, выступление детей, фотовыставки;
- участие в муниципальных конкурсах.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в издании альбомов, оформлении стенгазет, в проведении отчетных концертов, выступлении на разных мероприятиях, праздниках детского сада, в участии конкурсах различного уровня.