

Развитие творческих способностей дошкольников.

Дуюнова И.В. – заведующий МБДОУ ДС №10

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования обозначена такая задача, как развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Дошкольные годы – самый благоприятный период для развития любых способностей, в том числе и творческих. Чтобы максимально раскрыть возможности и дать толчок к успешному творческому развитию ребенка, в нашем детском саду созданы определенные условия.

Развитие творческих способностей осуществляется в процессе разнообразных видах детской деятельности: игровая, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), театрализованная, музыкальная (хореография, вокал, игра на детских музыкальных инструментах), конструирование.

Одним из факторов, обеспечивающих развитие творческих способностей, является художественно-творческая деятельность, в том числе – продуктивная (рисование, лепка, аппликация).

Использование наряду с традиционными, нетрадиционных приемов художественной деятельности, стимулирует творческую активность, мышление, воображение, «погружают» ребенка в атмосферу творчества.

В качестве эффективного средства, стимулирующего детей к проявлению творчества и фантазии, используем лепку из солёного теста. В процессе работы с солёным тестом развиваются сенсорные представления, воображение, пространственное мышление, мелкая моторика, синхронизируется работа обеих рук. Лепка из солёного теста (тестопластика) является «одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором ребёнок видит не только продукт своего труда, но может его обследовать и видоизменить по мере необходимости.

В групповых помещениях постоянно действуют выставки детского творчества, в фойе детского сада каждый месяц обновляется выставка совместных творческих работ педагогов, детей и родителей «Вернисаж», где представляются лучшие работы на различные тематики. В течение года проводятся разнообразные смотры-конкурсы.

Созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности: имеются ростовые куклы, ширмы, различные виды театров, костюмерная. Педагоги поощряют исполнительское творчество дошкольников, развивают способность свободно и раскрепощено держаться при выступлениях, побуждают к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации и т.д.

Богатые возможности для развития творческих способностей дошкольников создает конструирование из разных материалов, конструкторов, использование технических игрушек. В рамках

Межрайонного фестиваля технического творчества и 3D моделирования проводятся конкурсы «Маленький конструктор» и «Легоконструирование». Команды детей нашего детского сада являются постоянными победителями и призёрами этих конкурсов.

С целью создания условий для развития и реализации творческого потенциала воспитанников, повышение хореографического мастерства в настоящее время в нашем детском саду продолжается реализация регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра»). Этот проект реализуется с детьми 5-7 лет с октября 2016 года. В процессе которого, развитие эмоциональной сферы детей достигается музыкальным сопровождением и элементами танца, входящими в упражнения танцевально-ритмической гимнастики, образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям дошкольников. Имеются достижения воспитанников: призеры муниципального этапа фестиваля Мозаика детства – 2017 и Мозаика детства – 2018 в конкурсе творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» в номинации «хореография».

С февраля 2017 года по февраль 2018 года в ДОУ реализовался муниципальный проект художественно – эстетической направленности «Создание вокально-хоровой студии для детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ ДС №10 «Хрустальный колокольчик».

В процессе работы вокально-хоровой студии, дети учились петь в ансамбле и индивидуально, работать с микрофоном и петь под фонограмму; используют песню в самостоятельной деятельности, изъявляют желание участвовать в концертах, на утренниках, свободно владеют аудиторией. У воспитанников, посещающих вокально-хоровую студию, значительно повысились показатели развития певческих умений и устойчивого интереса к пению в различных видах коллективного исполнительства.

Имеются достижения воспитанников: победители и призеры муниципального этапа и победители регионального этапа фестиваля Мозаика детства – 2017; победители муниципального этапа Мозаика детства – 2018 в конкурсе творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» в номинации «вокал (солист)». По окончании проекта работа с воспитанниками вокально-хоровой студии продолжается в рамках дополнительного образования.

Заканчивается реализация муниципального проекта «Организация работы «Шахматной школы дошколят» для воспитанников дошкольных организаций г.Новый Оскол».

С целью обучения детей шахматной игре в нашем детском саду оформлены игровые зоны, приобретены шахматные наборы, демонстрационные доски, изготовлены шахматные столы, установлена шахматная площадка на территории детского сада. Имеются достижения воспитанников: победители муниципального и призеры регионального этапа фестиваля Мозаика детства – 2017 и победители муниципального этапа фестиваля Мозаика детства – 2018 в интеллектуальном конкурсе шахматный турнир «Умная игра».

Работа по обучению детей шахматной игре организуется в рамках дополнительного образования в кружке «Белая ладья».

Планируется реализация в рамках дополнительного образования творческого объединения «Веселый карандаш».

С сентября 2018 года, с целью развития, в том числе и творческих способностей дошкольников, наш детский сад будет участвовать в реализации муниципального проекта «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового леги-центра».

Планируется участие в инновационной площадке

От того, насколько активно используются возможности и развиваются творческие способности в детстве, будет зависеть творческий потенциал дошкольника, ставшего взрослым.

Мы не останавливаемся на достигнутом, нам ещё многое предстоит сделать в направлении развития творческих способностей у детей дошкольного возраста.