

Конспект НОД «Мы очень любим город свой»

Сахно О.С.,
воспитатель МБДОУ ДС № 10

Цель: Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Новом Осколе.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство;
- продолжать знакомить с достопримечательностями города Нового Оскола;
- продолжать закреплять знание своей фамилии и отчества;
- совершенствовать умение путем рисования по заготовкам (силуэтам архитектурных строений) создавать дома разной величины и архитектуры; самостоятельно подбирать цвет красок для создания общей композиции.

Развивающие:

- Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников;
- Развивать навыки речевого общения, формировать умение выразительно читать стихи.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине;
- Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

Основная образовательная область: речевое развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование:

«Сказочный клубок» из ниток, мультимедийный экран для показа презентаций из серии «Мой город», ватман с изображением городского пейзажа, краски, кисточки для рисования, салфетки, заготовки для индивидуальной работы (силуэты архитектурных строений), конверты с пазлами, карточки с загадками «Доскажи словечко», мягкий строитель для игры «Строители».

Предварительная работа:

- Беседы: «Я и моя семья», «Мой город».
- Рассматривание иллюстраций о городе Новом Осколе, рассматривание государственных символов города;
- Чтение и разучивание стихов о городе, слушание и разучивание песен.
- Рисунки детей на тему: «Мой город»

Ход НОД:

(На магнитной доске панно с изображением пустой и унылой городской улицы, зал украшен детскими рисунками любимого города, плакатами. Звучит музыка, дети заходят, встают вокруг воспитателя)

Воспитатель. Настал новый день. Давайте возьмёмся за руки, передадим друг другу по кругу красивую улыбку и пожелаем друг другу и нашим гостям хорошего настроения. Я желаю сегодня вам узнать много нового и интересного.

Воспитатель: Ребята, я пришла сегодня к вам не одна, а с маленьким другом. Постарайтесь отгадать, кто же это.

Поскорее мне скажите,
Что за мяч из мягких нитей?
Он похож на колобок,
С длинным хвостиком...(клубок)

(В группу вкатывается клубок. Воспитатель берет его в руки, прикладывает к уху...)

Воспитатель: Клубочек хочет поздороваться и познакомиться с каждым из вас. Как же это сделать? (Дети предлагают свои варианты приветствия. С подачи педагога дети принимают решение передавать клубок по кругу, говоря слова приветствия и называя свое имя, фамилию и отчество).

Воспитатель: Ребята, вы все сейчас называли свою Фамилию, Имя и Отчество. Кто же вам дал Имя, Отчество и Фамилию? (Родители)

- А когда родители дали вам Имя, Отчество и Фамилию? (Когда мы родились)

- Правильно. Мы с вами родились в стране с прекрасным названием – Россия. Что для нас с вами Россия? (Это наша Родина)

- Ребята, скажите мне, как называется место, где человек родился и вырос? (малая Родина)

- Итак, что же означают слова Родина и малая Родина? (Родина – это страна, в которой мы живем, а малая Родина — это место, где человек родился и вырос.)

- Назовите вашу малую Родину? (город Новый Оскол)

- Как называются жители нашего города? (Новооскольцы).

- В каком году началось строительство города? (в 1647 году)

- Какие вы знаете улицы в нашем городе? (Дорожная, Ливенская и т. д.)

- У каждого города есть свой герб. Что изображено на гербе города Нового Оскола? (на желтом фоне три рыбы вырезуба)

Воспитатель:

В российской глубинке, вдали от столиц,
Раскинулись улицы крыльями птиц.
Мой город любимый! Цвети и расти!
Роднее тебя мне нигде не найти!

Воспитатель: Почему город носит такое название – Новый Оскол?

На какой реке стоит город Новый Оскол?

(Показ презентации о городе)

Игра «Мы – строители» (Дети по сигналу строят здание из конструктора)

Воспитатель: А сейчас клубочек придумал для вас интересную игру. Вы станете строителями. Разделитесь на две команды. Каждая команда будет

строить свое здание из конструктора по схеме. Задача – сделать его как можно быстрее и надежнее. Итак, приступаем к заданию.

- Молодцы, с заданием справились обе команды.

Физминутка

Утром рано мы встаём,
(поднять руки вверх и опустить через стороны)
Город видим за окном.
(показать руками на окно)
Он проснулся, он живёт,
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)
Нас на улицу зовёт.
(ходьба на месте)
Дома бывают разные:
Высокие и низкие,
(поднять руки вверх и опустить)
Далёкие и близкие,
(вытянуть руки и приблизить к себе)
Деревянные, панельные, кирпичные,
(передвигать одной рукой как будто бы считаем)
Вроде бы обычные.
(развести руками)
Мы живём, мы растём
В нашем городе родном.
(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)
Для кого-то - небольшой, -
(показать руками маленький предмет)
А для нас – огромный.
(поднять руки вверх и опустить через стороны)
Пусть растёт,
Пусть цветёт
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)
Городок наш скромный.
(развести прямые руки в стороны)

«Музыкальная пауза» (Дети поют песню «Любопытный горожанин» на мелодию песни «Голубой вагон»)

Если настроенья почему- то нет,
Если загрустилось мне опять.
Я беру друзей с собой и горсть конфет,
И иду по городу гулять.

Припев:

В городе, в городе
Жизнь всегда бьёт ключом,
Некогда городу нашему скучать.
Здорово, здорово
И тоска нипочём,
Всё мне о городе хочется узнать.

«Доскажи словечко»

У вас появилась возможность узнать о своем городе с помощью загадок.

- 1 . Отгадайте-ка, ребятки,
Вы о городе загадки.
Я начну стихи читать,
Вам придётся продолжать.
Шумят повсюду поезда,
И едут люди кто куда.
Со всех сторон, со всех концов,
Кто ждёт прибытий поездов.
Того мы приглашаем в зал,
Что называется...(вокзал)
2. В нём экспонаты удивительные,
Очень редкие и восхитительные.
Но покупать их не позволяют.
Не потому, что много стоят.
Ведь это клад страны моей,
Не магазин здесь, а...(музей)
3. Здесь можно опустить письмо,
Отправить телеграмму.
По телефону позвонить
В командировку маме.
Ты можешь здесь купить конверт
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет
Ведь это здание- ...(почта)
- 4 . Люди в белом, не скучают,
Не сидят без дела,
Курс леченья назначают
Эти люди в белом.
Если кто- то заболел
Все идут лечиться
В городскую, областную,
Детскую...(больницу)
5. Это что за чудный дом?
Сто детишек в доме том,
Дом детишкам очень рад.
Что же это?...(детский сад)
- 6 . Если холодильник пуст,
Кушать если нечего,
Нет ни хлеба, ни капусты,
Масла нет и гречки.
Ты сюда входи скорей

И бери корзину,
Покупай, что повкуснее
В нашем...(магазине)

- Молодцы. Все загадки отгадали.

«Собери картинку»

Воспитатель: Клубочек приготовил для вас следующее задание «Кто быстрее соберет пазлы» с символом города Нового Оскола. Выполнять го вы будете в парах. Каждой паре в конверте дается задание – собрать картинку с достопримечательностями города и отгадать, что на ней изображено. - Молодцы, обе команды успешно справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Клубочек мне сказал, что вы сегодня очень хорошо отвечали на все вопросы, и справились со всеми заданиями. Мы увидели, что вы знаете и любите свой город.

Продуктивная деятельность.

Создание общей композиции «Мой город».

Воспитатель: Клубочек передает вам волшебный сундучок, в котором находятся вот такие бумажные силуэты зданий, цветы, деревья, кисточки, краски.

- А еще у нас с вами есть большой лист бумаги, на котором изображена совершенно пустая и унылая городская улица. А самое главное, что каждый из вас маленький художник и фантазер. И вы сейчас создадите коллективную композицию, украсите наш город зданиями, деревьями и цветами. (Звучит музыка, дети выполняют задание)

Воспитатель: Вот какой красочный Новый Оскол у нас получился! Каждый из вас вложил частичку своей любви к родному городу. Как мы назовем нашу работу?

(Дети придумывают название и вывешивают коллаж на обозрение в группе детского сада)