

## **ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ХРАНИТЕЛИ СТАРИНЫ» КАК ФОРМА ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАЦИОНАЛЬНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ РОДНОГО КРАЯ**

*Дуюнова И. В., заведующий МБДОУ ДС №10*

Одним из приоритетных направлений регионально – образовательной политики является патриотическое воспитание, воспитание гражданина. Работая над этой проблемой, участники образовательных отношений нашего детского сада выбрали реализацию парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, как части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Данная программа способствует расширению образовательных задач в области социально-коммуникативного развития.

Целью педагогической деятельности является организация педагогического процесса, способствующего воспитанию патриотизма у детей через приобщение к истокам народной культуры родного края.

В соответствии с целью были сформулированы задачи:

- развивать гражданственность и патриотизм у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам народной культуры родного края, желание узнать больше об особенностях края;

- воспитывать эмоционально - положительное отношение к тем местам, где они родились и живут;

- создать детско-взрослое сообщество, приобщая родителей к решению данной проблемы в условиях ДОУ и семьи.

- организация системы работы с родителями по ознакомлению дошкольников с историей и культурой родного края (посиделки, развлечения, праздники, экскурсии и т.д.).

Предпочтение при выборе форм преподнесения краеведческого материала отдаём тем из них, которые имеют многофункциональный характер, способствуют развитию у детей познавательной активности и их самореализации, органически вписываются в современный воспитательно-образовательный процесс.

В приобщении детей к ценностям народной культуры, воспитании гражданина огромная роль отводится тесной взаимосвязи и сотрудничеству с семьей. В работе с семьёй наиболее эффективной формой является детско-родительский клуб «Хранители старины». Направления в работе клуба: ознакомление детей и их родителей с самобытностью Нового Оскола, его историческим прошлым, древними и современными памятниками архитектуры, культуры. Более глубокое проникновение в быт Нового Оскола, его особенности; ознакомление с искусством Новооскольского края: фольклором, народно-прикладным искусством (вышивка гладью, крестом, кружевоплетение) ремёслами, игрушками.

Для ознакомления с семейным бытом и традициями русской культуры в детском саду оформлен уголок старины «Русская изба» Здесь проводятся мероприятия с целью знакомства с бытом наших предков, их национальными

костюмами, предметами быта. Первые шаги в этом направлении показали, как велик интерес детей к народной культуре. Им интересно увидеть в действии прялку, покачать в зыбке куклу Машу, самим растолочь в ступе зерно. В «Русской избе» нашего ДОО широко представлены кухонная утварь, цветные вышивки и тканые изделия, орудия труда и мебель, русские народные костюмы. Опыт показал, что такого рода деятельность желательно проводить по подгруппам, с 10-12 детьми. Первые посещения «избы» детьми младшего возраста посвящаются знакомству с хозяйкой избы. Организация такого рода деятельности предполагает познавательную активность детей, так как им самим нужно догадаться, для чего нужен тот или иной предмет, как он использовался. В качестве подсказки детям загадываются загадки, используются пословицы и поговорки.

Мы подобрали и систематизировали по возрастным особенностям народные подвижные игры нашего края: «Трынцы-брынцы-бубенцы», «Колечко», «Горелки», «Золотые ворота»; хороводные игры «Ходит царь», «Шел козел дорогою...» и др. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представления о родном крае, его истории, традициях. Русские народные игры нашего края не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

После участия в открытых занятиях с детьми, посиделках, календарных праздниках отмечается возрастающий интерес к совместной деятельности у многих родителей.

Особое внимание мы уделяем установлению тесных контактов с семьей, для обеспечения единства в воспитании нравственной культуры. Создание условий для совместной двигательной деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу. Родители стали активными участниками педагогического процесса: они принимали участие в проведении русских народных подвижных игр, в изготовлении атрибутов: сшиты шапочки с персонажами игр, русские народные костюмы, что стимулирует интерес детей, усиливает их впечатления и переживания, обогащает художественное и эстетическое восприятие.

Таким образом, в тесном взаимодействии участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов, удалось донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, национальных традиций русского народа и родного новооскольского края.

#### **Список использованной литературы:**

1. Аникина, Т.М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста [Текст]/Т. М. Аникина, Г. В. Степанова, Н. П. Терентьева. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 248 с.
2. Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры [Текст]/О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2015.– 304 с