

Инновационные технологии в формировании основ ЗОЖ.

(Выступление на заседании педагогического совета старшего воспитателя **Фироновой Т.А.**)

Модернизация содержания физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения связана с разработкой особого междисциплинарного научно-практического направления, которое доктор психологических наук, директор дошкольного образования и семейного воспитания РАО В. Г. Кудрявцев назвал **развивающей** педагогикой оздоровления. У истоков этого направления стоял замечательный российский учёный Ю. Ф. Змановский. Фундамент же этого направления составляют идеи представителей различных дисциплин: физиологов: А. А. Ухтомского и Н. А. Бернштейна, психологов: А.В.Запорожца и Д.Б.Эльконина, В.В. Давыдова, В.П. Зинченко, философа Э. В. Ильенкова и других.

В настоящее время много усилий к разработке этого направления прилагают сотрудники Института дошкольного образования и семейного воспитания Российской академии образования.

В. Г. Алямовская много лет своей научно-исследовательской работы уделяет оздоровлению дошкольников. Организовала курсы повышения квалификации работников дошкольного образования по теме «Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ» (показ источников литературы).

Структурной основой курса является преобразующий педагогический менеджмент, который имеет прямое отношение к развитию инновационной деятельности и способности педагогов выстраивать оздоровительную деятельность на основе тщательного изучения детского контингента, условий воспитания и образа жизни семьи (социально-гигиенический скрининг условий и образа жизни семьи), условий дошкольного учреждения и своих собственных профессиональных возможностей.

В нашем детском саду мы уже применяем данную инновационную технологию (результаты обследования семей 2младшей группы №2 педагогом-психологом Черновой Е.И. «социально-гигиенический скрининг условий и образа жизни семьи»).

Заслуживают внимания технологии:

И.М.Воротилкиной «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» (методическое пособие). В ней дан практический материал для планирования и организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;

В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников (средней, старшей, подготовительной групп), практическое пособие;

М.Ю. Картушиной «Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной к школе группы детского сада». Здесь представлена система оздоровительных интегрированных занятий;

В.Н. Ирхина, Е.А. Кортюковой «Здоровьесберегающая деятельность педагога ДОУ», методическое пособие. Данная инновационная технология подготовки педагогов к здоровьесберегающей деятельности, формирования культуры здоровья детей внедряется у нас в ДОУ (проведены в 2006-07, 2007-08 уч. годах семинары-практикумы, педсоветы, открытые просмотры, консультации, тематические контроли).

Вашему вниманию предлагаю: динамические паузы, упражнения для коррекции осанки, профилактики зрения, развития физиологического дыхания, с элементами психогимнастики, примерные конспекты занятий.

М.В. Антроповой, Л.М. Кузнецовой «Развитие ребёнка и его здоровье», (пособие для родителей), а также подборку публикаций из периодической печати (показ).