



Выбор игрушки для ребенка от двух до четырёх лет

Консультация для родителей

(Фиронова Таисия Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ ДС №10)

Игрушки для ума

В ДЕТСКИХ МАГАЗИНАХ ТАКОЕ ИЗОБИЛИЕ ИГР, ЧТО РОДИТЕЛЯМ ВПОРУ РАСТЕРЯТЬСЯ. МЫ ПОДСКАЖЕМ ВАМ, КАК СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР.

Честное слово, многие современные мамы и папы не отказались бы снова стать младенцами. Потому что уж тогда-то им точно не удалось бы отвертеться от гениальности. Во всяком случае, попадая в магазины, где продаются развивающие игры и игрушки, они думают именно об этом. Действительно, у наших любимых деток огромные преимущества перед нами: все достижения современной психологии и педагогики в их распоряжении. Да еще такие красивые, яркие и приятные на ощупь, что у родителей нет никакой возможности удержаться от покупки. Итак, отправляемся в магазин в поисках умных игрушек.

Два года: рамки- вкладыши и мир джунглей

Малышам с полутора-двух лет вполне уже годятся игрушки, специально предназначенные для развития интеллектуальных операций и навыков мышления. Хороши, например, многочисленные варианты рамок и вкладышей Монтессори или Никитиных. Они могут быть деревянными или выполненными из мягких полимеров. В такую рамочку врезано изображение животного или геометрическая фигура. Малыш может легко выдавить (или вытащить) фигурку, а потом попытаться вставить ее на место. В продаже есть наборы, включающие в себя несколько рамок разных цветов, так что ваш ребенок может подбирать животных или фигуры еще и по цвету. Такие занятия помогают развить точность движений, знакомят малыша с основными геометрическими формами, учат его различать цвета. Кроме того, фигурки можно обводить карандашом или фломастером — это занятие подготовит ручки малыша к письму. Еще одно чудесное достижение изобретателей игрушек — это развивающие коврики- паззлы из мягкого полимера. Они довольно большие, около метра в длину и чуть меньше — в ширину. Обычно это яркая картинка из жизни обитателей подводного мира или джунглей. Изображения некоторых животных в таком коврике вытаскиваются. Когда малыш научится собирать паззл в целом, то есть составлять его из шести правильных квадратов, можно усложнить задачу,

предварительно вытащив изображения морских обитателей, а потом вместе с ребенком вернув их на место.

Два-три года: зайка на шнурках и гибкое мышление

Для детей двух лет и старше выпускаются самые разные игрушки со шнуровкой. Это может быть деревянный плоский башмачок или целая картинка-пазл, части которой можно соединить между собой шнурками. Например, к лапке зайчика можно прикрепить морковку или репку... Дети выполняют эту задачу с удовольствием, а заодно приобретают полезный житейский навык. Целую серию таких игрушек выпускает российское объединение «Оксва». Оно же выпускает специальные рамочки с геометрическими фигурками разного цвета, еще один вариант рамок Монтессори. Каждая из них в свою очередь разрезана на более мелкие геометрические фигуры. Игруют с ними так: все части высыпаются, раскладываются на кучки по цветам, а потом помещаются на место так, чтобы каждая фигурка получилась целой. Это очень хорошее упражнение для развития гибкости мышления и пространственного воображения. Есть в продаже и специальные рамки, где в наглядной форме для двух-трехлетних ребят представлено понятие математической дроби. Это деревянная пластина, в которую врезано три круга разных цветов. Каждый из цветных кружочков, в свою очередь, разделен на несколько сегментов. Самый простой вариант: три круга, один из которых — целый, другой составлен из двух половинок, третий — из трех частей. И вот вам, пожалуйста: ребенок с легкостью овладевает понятиями целого, одной второй и трети.

Три-четыре года: имитация взрослой жизни

Психологи считают, что к четырем годам у ребенка просыпается вкус к ролевым играм. Тогда наступает пора детской посуды, наборов юного доктора и кукол. Иногда родители забывают о важном развивающем значении обычной детской игры и игрушек, имитирующих предметы реальной взрослой жизни. Но играя в доктора или готовя обед для кукол, особенно в компании других ребят, наши дети учатся важным навыкам общения и самым обычным бытовым умениям, примеряют на себя роли, которые им придется исполнять в будущей взрослой жизни.

Российское объединение «Климо» выпускает замечательные наборы деревянной детской посуды, которые можно раскрасить вместе с ребенком (краски прилагаются). Пусть малыши кормят своих кукол из посуды, сделанной практически собственными руками.

Это утолит потребность старшего дошкольника в творчестве. Именно в этом возрасте глина, пластилин, карандаши, цветная бумага, ножницы становятся главными развивающими игрушками.

Используемая литература:

1. Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры для малышей. М.: Просвещение, 1988.