

Конспект НОД «Знакомство с профессией лесника»

Сахно О.С., воспитатель

Цель: формировать представление о профессии лесника.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, через формирование представлений о профессии лесника. Уточнить представление о леснике – человеке, который заботится о лесе, о его обитателях. Показать значимость этой профессии для общества и природы.
- Продолжать учить группировать предметы по заданным признакам; учить делать обобщения, дифференцировать предметы на основе проведенного анализа и синтеза; развивать умение выражать собственные эмоции и воображаемые образы через слова и движения.

Развивающие:

- Развивать связную речь, мышление, внимание, память.

Воспитательные:

- Воспитывать общую культуру поведения, бережное отношение к природе.

Оборудование: мультимедийный экран, сюжетные картинки, прозрачные стаканы, салфетки, уголь активированный, воронки, вода.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Подготовительная работа: разучивание физминутки, гимнастики для глаз, беседы о лесе, его обитателях, проведение опытов с водой в экспериментальном уголке.

Ход НОД:

1. Игра на развитие коммуникабельности «Давайте поздороваемся»
2. Показ слайдов с лесными массивами Белгородской области

Воспитатель: - Ребята, прекрасные леса простираются на территории нашей области, это наше богатство. Но кто же охраняет это богатство? Чтобы догадаться, послушайте загадку:

Он природу охраняет,
Нарушителей прогоняет,
А зимою у кормушек
В гости ждёт лесных зверюшек.
(Лесник)

Воспитатель: - Правильно, это лесник. Лесник – хозяин леса. Он заботится о лесе, о его обитателях. Чтобы стать лесником, надо много учиться, много знать, много уметь.

Ведь лесники:

- очищают лес от мусора и сухих, поломанных деревьев.
- берегут от пожаров
- подкармливают и лечат зверей и птиц
- охраняют обитателей леса от злых людей – браконьеров.
- спасают зверюшек во время пожаров и наводнений
- высаживают новые саженцы на пожарищах и вырубках.

3. Чтение стихотворения Л. Зеленовской «Лесник»

Ходит по лесу лесник,
Он шагать в лесу привык.
Здесь ему, совсем как дома,
Все давным-давно знакомо.
Взгляд лесничего остер:
Тут недавно был костер –
Под ветвями тлеет жар,
Не досмотришь, и пожар.
Там – красавица – сосна.
Почему она грустна?
Причинил ей много бед
Жук зловредный – короед.
Нужно дерево спасти,
Короеда извести.
Дальше – заяц грыз в яру
Молодой ольхи кору.
Погоди, ушастый плут,
Скоро пойман будешь тут!
Дальше, дальше... долог путь
Должен всюду заглянуть,
Все обследовать лесник,
Он бродить в лесу привык.
Знает он не зря в лицо
Каждый куст и деревцо.

Воспитатель: - Давайте на время станем лесниками, и выполним несколько заданий, с которыми любой лесник справится на «отлично». Ведь каждый лесник знает свой лес и его обитателей. Посмотрим, как вы справитесь.

4. Игра «Четвертый лишний» (три диких животных – одно домашнее)

Воспитатель: Для выполнения задания, ребята, вам необходимо убрать «лишнее» животное, объяснив причину, работать будем в подгруппах и от того, как дружно вы будете работать, зависит успех выполнения задания. Вы готовы? (Дети выполняют задание)

5. Игра «Кто где зимует»

Воспитатель: Распределите картинки с учетом того, какому животному подойдет дом для зимовки (медведь – берлога, бобр – хатка, волк – логово, белка – дупло, ёж - норка)

Физминутка «Зеленая песенка»

6. **Экспериментальная деятельность.** На слайде появляются животные.

- У нас беда – засорилось наше озеро, из которого мы пьем воду. Вода стала мутная, грязная. Уважаемые лесники, что нам делать?

- Как помочь животным?

- Что можно сделать с грязной водой?

- Как очистить?

На столах размещены салфетки, вата, уголь активированный, воронки, стакан с мутной водой, пустой стакан.

- Как вы думаете, что поможет нам очистить воду? Давайте проверим.

Опыт «С помощью чего можно профильтровать воду?»

На слайде появляются животные.

- Спасибо, вы очистили воду, её можно пить. Вы настоящие лесники.

Гимнастика для глаз «Глазки вверх поднимем дружно»

7. Игра «Угадай кто это»

Воспитатель: В этом задании, ребята, вам надо угадать животное по контуру.

8. И, последнее задание, глядя на плакат «Чего не следует делать в лесу», вам нужно назвать по одному правилу поведения в лесу. Приступаем!

(ответы детей)

- А что будет, если? А что может случиться?

Воспитатель: Молодцы ребята, я думаю из вас получились замечательные лесники.

Итог

- Сегодня мы с вами познакомились с профессией лесника, давайте вспомним, в чем заключается его работа? Что вам понравилось больше всего?