

«Минутки безопасности» - как одна из эффективных форм работы по формированию культуры безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах города.

*Подготовил:
Ахновская Е. И.,
воспитатель МБДОУ
Д/С №10*

Важность направления профилактики дорожно-транспортного травматизма в системе воспитательной работы ДОУ продиктована самой жизнью. Что необходимо предпринять детскому саду, чтобы каждый его воспитанник не только вооружился знаниями Правил дорожного движения, а, самое главное, применял их в жизни, тем самым обеспечив свою безопасность на дорогах? Конечно же, необходимо рассказывать детям о ПДД, дорожных знаках и прочих тонкостях организации дорожного движения, проводя мероприятия в различных формах. Причем большая часть из них должна быть иллюстрированной, театрализованной, музыкальной, игровой. Но надо понимать, что недостаточно читать детям сказки, загадки, стихи, давать задания раскрасить картинки по ПДД, проводить викторины, игры, конкурсы, театрализованные представления. Такой подход, в лучшем случае, в целом будет носить познавательный характер, но не будет в полной мере решать задач обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения педагогами целого ряда дидактических методов и приемов.

Хотелось бы представить вниманию коллег форму работы, которая с успехом проводится в нашем ДОУ на протяжении многих лет в данном направлении – это «минутки безопасности», или по-другому, маленькие беседы, ориентированные на детей 5-7 лет.

Цель каждой из «минуток безопасности» - повлиять на процесс формирования у детей навыков правильного поведения на улицах и дорогах, путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы безопасности на улицах и дорогах.

Вообще, среди тем «минуток» можно выделить следующие основные группы:

- дорожные ловушки (возможные опасные ситуации с детьми);
- климатические особенности сезона (осень, зима, весна);
- отдельные темы ПДД (например, ПДД для пассажиров, ПДД для велосипедистов и т.д.)
- безопасная дорога в школу (т.е. особенности организации дорожного движения в районе проживания школьников)

При подготовке к проведению «минутки» немаловажно **учитывать возрастные особенности детей и особенности психических процессов ребенка** (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь и эмоции). Понятно, что ребенка 3-4 лет бесполезно заставлять разбирать сложные схемы алгоритмов действий пешехода и просить ответить на трудные вопросы по организации дорожного движения.

«Минутка» — это кратковременное взаимодействие с детьми по безопасности движения (1–3 минуты), которое проводится воспитателями старших групп дошкольных учреждений в любое удобное время в режиме дня.

Далее необходимо **подобрать иллюстративный материал** дорожной ситуации. Для этого можно использовать материальную базу ДОО и богатые ресурсы Интернета.

«Минутка безопасности» — это попытка настроить ребенка на внимательное отношение к дороге. «Повторение – мать учения». Эти слова мы помним с детства. Проведение «минуток безопасности» поможет взрослым освежить в памяти детей полученные ранее знания, не затрачивая на это много времени. В отличие от занятия, игры или викторины по правилам дорожного движения, «минутки» не требуют специальной подготовки. Обязательным условием является только ежедневное их проведение. Именно в этой непрерывности залог того, что у детей появятся навыки и привычки в результате беседы, а не риска на мостовой. Добрая воля взрослого (воспитателей, родителей) — не последняя гарантия в этом деле.

Техника проведения «минутки»: в свободное время, на прогулке, особенно в конце дня, ежедневно, непосредственно перед тем, как дети пойдут домой, воспитатель внимание детей переключает на вопросы безопасности движения, путем разбора проблемного вопроса, касающегося поведения на улице. Форма проведения очевидна: вопрос воспитателя - ответ ребёнка. Но обязательным условием эффективности самой минутки будет **грамотный комментарий воспитателя**. Таким образом, используется **главный принцип психологического воздействия**: хорошо запоминается всегда последняя информация. Достаточно рассмотреть или проанализировать с ребятами одну из предложенных ситуаций или обсудить один из вопросов по ПДД. Такой подход помогает ребенку, покидая сад и запомнив последнюю полученную информацию, переключиться на проблемы безопасности дорожного движения.

«Минутки» не заменяют систематических занятий по правилам дорожного движения, а являются дополнением. Сто дней учебного года — и в памяти детей уже накопилось сто правильных ответов на «ребусы», которые загадывает улица. Не нужно требовать от ребенка буквального запоминания формулировки правил. Главное, чтобы малыш понял и прочувствовал смысл.

Примерные вопросы:

1. Почему надо переходить улицу только на перекрестке по пешеходному переходу?
2. Почему нельзя переходить улицу на желтый или красный свет светофора?
3. Почему опасно переходить улицу бегом?
4. Почему нельзя ходить по проезжей части улицы?
5. Почему опасно играть рядом с дорогой?
6. В чем польза и опасность игры?
7. Мальчик катался на санках возле дома. Рядом стояла машина. В чем вы видите опасность?

Таким образом, минутка безопасности является одной из форм **подкрепления теоретических знаний на практике**, что позволяет решать вопрос **единого и непрерывного процесса** обучения основам безопасности дорожного движения, а также обеспечивает переход умений в навыки выполнения требований правил безопасного поведения на дорогах.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс» 2002..
2. Вдовиченко Л.А. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. – СПб.: «Детство-пресс» 2008.
4. Горская А.В. Правила – наши помощники.- СПб.: «Детство-пресс» 2008.
5. Добрякова В.А. Три сигнала светофора.-М., «Просвещение» 1989.
6. Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения. – М., «ТЦ Сфера» 2005.
7. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. – Ростов-на-Дону, «Феникс» 2004.
8. Нищева Н.В. Мы едем, едем, едем...– СПб.: «Детство-пресс» 2007.
9. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения старшая группа. Занимательные материалы.- Волгоград «Корифей» 2008.