

НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД»

Наружных Е.И., воспитатель

Цель:

- Уточнить и закрепить знания детей о родном городе – Новом Осколе, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях.
- Формировать любовь и интерес к малой Родине.
- Словарная работа:
 - малая Родина.
 - большая Родина.
 - достопримечательности.
 - Новооскольцы
- Развивать связную речь, логическое мышление.

Материалы и оборудование к занятию: открытки с видами г. Нового Оскола; мяч; бумага (*альбомный лист*), карандаши, фломастеры.

Предшествующая работа:

- чтение стихов о родном городе;
- рассматривание фотографий, буклетов;

Ход НОД:

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о нашем любимом городе.

Утром рано мы встаем,
Город видим за окном.
Он проснулся, он живет.
Нас на улицу зовет.

- Дети, а в каком городе вы все живете? (*Новый Оскол*)
- А как называемся мы все с вами - жители Нового Оскола? (*Новооскольцы.*)
- Новый Оскол - это наша малая Родина.
- Что мы называем Родиной? (*Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.*) Правильно.

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем.
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,
И рубиновые звезды -

Звезды мира над Кремлем. *(В. Степанов)*

- Дети, а в какой стране вы живете? *(Россия)* Россия - это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину.

Игра с мячом «Семейка слов»

Давайте образуем слова из одной семейки со словом Родина.

- Кирилл, 5 сентября твоя мама тебя... *(родила).*
- Каким словом можно назвать папу и маму? *(Родители.)*
- А каким словом ты назовешь родных дядю и тетю? *(Родственники.)*
- Какой брат у тебя есть? *(Родной.)*
- А кто живет в нашей стране? *(Народ.)*
- Какую песню мы пели? *(Народную.)*
- Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? *(Родник.)*

(Перечислите все слова из одной семейки со словом Родина.)

- Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина - родная земля.

Пальчиковая игра «В нашем городе»

(Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку.)

Собранье улиц, площадей, - **5**
Машин, автобусов, людей, - **4**
Многоэтажные дома - **3**
Стоят как книжные тома. - **2**
Но всё же, любим город мы - **1**

(смена рук)

За то, что с лета до зимы - **1**
Встречаем радостных друзей, - **2**
А с ними можно и в музей, - **3**
И в цирк пойти, и на каток - **4**
И погулять в любой денёк! - **5**

Воспитатель: Дети, к нам по сотовому телефону пришло SMS - сообщение. Давайте его прочитаем. В нем говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с нашим городом, с интересными достопримечательностями Нового Оскола. Надо им помочь.

- Вы знаете, что такое достопримечательность? *(Это красивые, памятные места, которые украшают наш город.)*

- Есть ли в нашем городе места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем жителям других городов и стран?

- Я думаю, что главной достопримечательностью нашего города являются люди, живущими здесь. Ведь у нас проживают люди разных национальностей. Вы

сможете назвать их? *(Русские, украинцы, узбеки и много других народов.)* Все они живут дружно в нашем красивом и уютном городе.

- Гостей мы всегда встречает на главной площади нашего города. Как она называется? (центральная) Как вы думаете, почему она так называется? *(Ответы детей.)*

- Дети, а с какими достопримечательностями вы хотели бы познакомить наших гостей? *(краеведческий музей, памятник основателю города Алексею Михайловичу Романову на центральной площади, Дворец культуры, памятник воинам – освободителям 69 армии, собор Успения Пресвятой Богородицы)*

- Да, дети, в нашем городе, действительно, очень много достопримечательных мест, где можно хорошо отдохнуть, узнать много нового и интересного.

Дидактическая игра «Узнай на фото»

(Воспитатель предлагает детям поочередно рассказать немного о каждой достопримечательности, дети рассматривают открытки с видами Нового Оскола и рассказывают об этом объекте)

Воспитатель: Я отправлю SMS сообщение, что мы готовы к встрече наших гостей.

Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город. Вы с таким интересом рассказывали о нем, что сразу было видно, как сильно вы его любите. И сейчас я хочу от вас услышать хорошие слова о нашем городе.

(ответы детей)

Пусть нет у нас высоток,
И спозаранку не гремят трамваи,
Зато выращивают рыбу
И хлеб пекут, и булки, караваи.
Таких тенистых улиц и дворов
Вы много повстречаете в России,
Живи, мой город, стройся, будь здоров!
И становись с годами все красивей.

Воспитатель: Посмотрите, сколько хороших, добрых и ласковых слов вы сказали своему любимому городу. Вы, действительно, его любите и бережете. Ведь будущее зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

Игра «Можно - нельзя».

Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Указательный палец вверх - правильно, вниз - нет.

- Переходить улицу на красный свет.
- Рвать цветы на клумбе.
- Любоваться цветущей клумбой.
- Сажать деревья и цветы.
- Бросать фантики от конфет.

- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Воспитатель: Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом.

Дома бывают разные:
Высокие и низкие,
Зеленые и красные
Далекие и близкие.
Панельные, кирпичные
Вроде бы обычные.
Полезные, прекрасные -
Дома бывают разные.

Пальчиковая игра «Порисуем»

Раз, два, три, *(Пальцы сжаты в кулаки, показывать цифры)*
Четыре, пять, *(поочередно разгибая пальцы)*
Будем вместе рисовать *(Вращение кистей рук в одну сторону)*
Порисуйте вместе с нами: *(Вращение кистей рук в другую сторону)*
Домик - папе, домик - маме, *(Показ домика из пальцев)*
Этот домик для тебя *(Показ указ. пальцев, поднятых вверх - труба домика)*
Этот домик для меня *(Показ мизинцев, поднятых вверх - маленькая труба)*
Нарисуем сад вокруг.
В нем деревья там и тут *(Показ деревьев из растопыренных пальцев)*.
В сад пойдем мы погулять
И начнем игру опять. *(Движение пальчиками по столу «ходьба»)*

Рисование: «Мой город»

- Какие разные у всех нас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город.

Мы живем, мы растем
В нашем городе родном.
Для кого-то он большой,
А для нас - огромный!
Пусть живет!
Пусть растет!
Городок наш скромный!

Воспитатель благодарит детей за интересную беседу и угощает яблоками, которые выросли у воспитателей, родителей на участках.