Консультация для родителей Музыка в семье

*Сидорова Т. М., музыкальный руководитель
Ахновская Е.И., воспитатель*

Счастье многогранно. Каждый понимает его по-своему, но оно будет в любой семье неполным без музыки. Хотят ли родители видеть своих детей более счастливыми, чем сами, - разумеется, хотят, но, тем не менее, далеко не каждый готов сделать все от него зависящее, чтобы помочь ребенку обрести радость познавать и творить прекрасное.

Вы желаете своему ребенку счастья? Вы можете подарить его – приобщите ребенка к музыке. Создайте условия, и дитя вам будет очень признательно. Ребенок вступает в жизнь с художественными задатками и очень тонко чувствует мелодию, гармонию, красоту. Музыка способна одарить красотой мировосприятия, полнотой чувств, подарить неповторимые мгновения счастья. Музыкальные произведения способны преобразить мир ребенка. Это особый внутренний мир, иной склад души. Многие родители задаются вопросом, нужно ли уделять внимание слушанию детьми серьезной классической музыки? Музыка – один из видов искусства, который обращен к чувствам, так как передает образы различных эмоциональных состояний человека. Недаром музыку называют языком души. Дети чутко откликаются на все, что затрагивает их чувства, воображение. Они способны с интересом слушать классическую музыку и отличать настоящее искусство от примитивного, не представляющего эстетической ценности.

А вот от музыкальной продукции сомнительного качества следует оберегать ребенка. На таком фоне нельзя приобщать его к серьезной музыке.

Ни у кого из родителей не вызывает сомнений необходимость обучать детей навыкам чтения, счета, письма. Тратят на это много сил и времени. Все это считается в порядке вещей, но умение слушать и слышать музыку почему-то должно прийти само по себе: если, мол, есть у ребенка музыкальные склонности – они проявятся, а если их нет – то ничего не добьешься обучением. «Нет музыкального слуха», - решают родители, некомпетентные в этих

вопросах, и проявляют пассивность, более того, явное нежелание приобщить ребенка к миру прекрасного.

В каждом ребенке есть склонности к восприятию звуков, но без специальной подготовки они могут не проявиться, поэтому с раннего детства необходимо приобщать ребенка к музыкальной культуре, чтобы музыка стала его эстетической потребностью.

Прежде всего необходимо вызвать интерес к музыке, а это возможно, если ребенок видит, что взрослые сами интересуются и музыкой, любят ее, получают от слушания эстетическое наслаждение, что музыка находит эмоциональный отклик в их душе.

К слушанию музыки ребенка нужно подготовить, сообщив ему (в соответствии с возрастом) необходимые сведения, но ровно столько и только то, что доступно ему, а главное – создать настрой, ожидание встречи с ней. Каждый родитель знает своего ребенка, знает, что может представлять интерес для него и что доступно ему.

Необходимо постепенно формировать эстетический вкус ребенка, стимулировать желание поделиться впечатлениями от прослушиваний музыки. Умение выразить свои чувства и мысли о прослушанной музыке вызовет стремление поделиться впечатлениями, поможет при общении и духовно сблизит ребенка со взрослым.

Бесспорно благотворное влияние музыки на формирование не только эмоциональной культуры, но и нравственного облика, умственных способностей, на общее развитие ребенка, характер общения его со сверстниками и взрослыми, так как она несет в себе образы вечных, непреходящих понятий – красоты, добра, любви.