

План-конспект ОД по ФЭМП в средней группе: «Число и цифра 3»

Воспитатель: Наружных Е.И.

Цель: Знакомство с наглядным изображением числа – цифрой 3.

Задачи:

1. Познакомить с наглядным изображением числа – цифрой 3;
2. Закреплять умения детей считать до 3;
3. Закреплять знание названий порядковых числительных в пределах трех;
4. Закреплять знания названий геометрических фигур;
5. Развивать познавательный интерес, речь, память, внимание, воображение, восприятие.

Приоритетные образовательные области: познание, коммуникация;

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская;

Оборудование: игрушки Зайчик, Ежик, Мишка, мяч, цифра 3, изображение мяча – 3 шт, изображение моркови – 2 шт;

раздаточный материал: счетные линейки, круги и треугольники по 5 шт.

Ход ОД:

I. Организационный этап.

В гости приходит Зайка. Здравается с ребятами. Снова стук – приходит Мишка. Здравается с ребятами.

- Сколько зверушек к нам в гости пришло? (2)

- А кто которым по счету пришел? (Зайчик первым, Мишка вторым)

Стук. Приходит Ежик.

- Посчитаем, сколько теперь зверей (3)

II. Ход.

Знакомство с цифрой

- Число 3 обозначается цифрой 3 (цифра прикрепляется на доске).

- Как мы считаем, когда хотим узнать на каком месте стоит предмет? (Порядковый счет: первый, второй...)

- Кто хочет так зверей посчитать?

- Зверята предлагают поиграть в игру «Что изменилось?» (дидактическая игра). Вы запоминаете, как они сидят, закрываете глаза, все дружно считаем 1- 2 - 3, открываем глаза и смотрим, что изменилось. (Менять местами игрушки, добиваться правильных ответов детей, например, зайчик был первым, а стал вторым)

Физкультминутка

Зверята принесли с собой игрушки – мячики и предлагают вам поиграть.

Мой веселый звонкий мяч

Ты куда несешься вскачь?

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой.

(Со стульчиками дети присаживаются за столы)

Дидактическая игра «Посчитай и покажи»

- Мишка предлагает посчитать сколько мячиков он принес? (3)
- На какую фигуру похож мяч? (круг)
- Положите на свои полоски столько кружочков, сколько мячиков у Мишки.
- А зайчик принес с собой морковки. На какую фигуру похожа морковка? (треугольник)
- Положите на свои полоски столько треугольников, сколько морковок у Зайчика. (2)

III. Окончание

- В какие игры играли?
- С чем мы сегодня познакомились? (цифра 3)
- Понравилось вам со зверятами играть?
- Зверьям тоже понравилось с вами играть и они дарят вам раскраски.

Литература:

1. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. – 224с.
2. Математика. Вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий/ авт. – сост. Е.С.Маклакова. – Волгоград: Учитель, 2001. – 119с.