

«МЫ ДРУЖИМ С МУЗЫКОЙ»

Конспект НОД с детьми подготовительной к школе группы

Северьянова А. Г., музыкальный руководитель

Цель: Создать радостную атмосферу, непринуждённую обстановку и яркий эмоциональный отклик на музыкальную деятельность.

Программное содержание:

1. Совершенствовать навыки и умения детей в разных видах музыкальной деятельности.
2. Создать условия для творческой активности детей, стимулировать воображение, желание включаться в игру, музыкальную и речевую деятельность.
3. Воспитывать коммуникативные качества.

Оборудование: Фортепиано, ноутбук, детские музыкальные инструменты, иллюстративный материал, атрибуты для игр и танцев.

Ход НОД: В музыкальный зал заходят дети под песню «Мы зиму провожаем, встречаем мы весну».

Музыкальный руководитель (далее М.Р.):

Мне признался календарь: был январь, пришёл февраль,
Вот его последний день, март стоит уж у дверей.
Вспомнить зимние забавы вы сумеете, друзья?
И на танец «Снег и вьюги» пригласить хочу вас я.

Танец «Снег и вьюги»

М.Р.: Доброе утро, мои друзья, сегодня в нашем музыкальном зале гости. Зная, что вы любите всякие сюрпризы и неожиданности, я предлагаю вам поздороваться с ними игрой «Имена». Задание первое: ходить в рассыпную по залу, произнося своё имя. С окончанием музыки остановиться и похлопать в ладоши. Будьте внимательны. *(Дети выполняют)*. Задание второе: выполнить поскоки, произнося своё имя, а с окончанием музыки подойти и поздороваться с нашими гостями, кто как хочет: ладошками, словом, песенкой, улыбкой. *(Дети выполняют)*.

Игра «Имена» имеет продолжение и сейчас вы в этом убедитесь.

Проводится игра «Имена и музыкальные инструменты» автор Е. Рыбак

Ход игры: Музыкальные инструменты разложены по кругу, каждый участник выбирает себе инструмент, название которого соответствует его большому или маленькому имени. Остальные дети отворачиваются. Кто-то из обладателей инструментов играет, нужно угадать какой инструмент звучит, и вспомнить, кому он достался.

Второй вариант: Дети стоят спиной к центру круга, ведущий играет на одном из инструментов. Поворачиваются только те дети, чьё имя имеет

столько же слогов, сколько их в названии инструмента. Тот, кто ошибся, выходит из игры.

М.Р.: Замечательно поиграли, а сейчас я хотела бы вернуться к самому началу нашей встречи. Сегодня в самом деле интересный день, ведь заканчивается зима и завтра наступает весна, по календарю. Присаживайтесь на стулья, давайте и мы с вами тоже поприветствуем весну, разучим новую попевку.

Исполняется попевка «Весна» сл. и муз М. Картушиной

(Петь с показом ступеней лада рукой, умеренно, плавно)

М.Р.: Все звери в лесу обрадовались приходу весны, запели, заговорили по-своему, по-звериному.

Фонопедическое упражнение. Автор Л. Аграчева

М.Р.: Ребята, люди узнают о приходе Весны. Как вы думаете, кто сообщает нам об этом? Предлагаю отгадать: кто это такие - гонцы Весны?

Загадки: 1. Не зверь, не птица, под снегом таится.

Весна придет - побежит, запоет... *(Ручей. В. Степанов)*

2. Кап-кап! -целый день песня раздаётся.

То сосулька плачет, а весна смеётся. *(Капель. М. Картушина)*

М.Р.: Друзья мои, вы правы, это всё явления природы. А о каком явлении природы мы с вами уже разучили песню? *(Ответы детей)*

Исполняется песня «Музыкант Капель» Е. Рыбак

М.Р.: Придёт красавица-весна, с собою праздник принесёт,
Пусть будет радостной она, пусть сердце мамочки поёт.

Какой праздник приходит с весной? *(Ответы детей)*

Предлагаю вспомнить нашу красивую песню, и сегодня, кроме фортепиано будут звучать колокольчики и металлофон.

(Выходят и готовятся дети, М.Р. напоминает последовательность воспроизведения звуков)

Исполняется песня «Утешалочки маме» слова и музыка О. Сивухиной

М.Р.: Через несколько дней в вашей группе пройдёт праздник, посвящённый 8 Марта, на котором мы исполним эти и другие замечательные песни, а пока - раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть.

Игра в парах «Надувная игрушка»

Ход игры: Один участник игры приседает, второй – изображает движениями, что надувает. Первый участник застывает в позе какой –нибудь игрушки, второй отгадывает, остальные помогают. Затем меняются ролями. Как усложнение – надувает сразу 2 игрушки, это могут быть персонажи одной сказки, но участникам необходимо договориться до начала игры, а отгадывающий определяет сначала каждый персонаж, а потом отгадывает и саму сказку, остальные помогают.

Игра со смешинками (по типу можно провести Игру со страшилками)

Ход игры: Из игроков формируются 2 команды – мальчики и девочки. От команды (например, девочек) выбирается водящая, она надевает смешные очки, маску или нагрудный знак. К кому она подлетает – тот смеётся, а улетает – тот плачет. Второй вариант: к кому смешинка подлетает – тот смеётся и плачет беззвучно, только изображая мимикой, а озвучивает команда девочек (так как водящей выбрана девочка), игра повторяется с участием водящего – мальчика (тогда во втором варианте озвучивает команда мальчиков).

В Игре со страшилками эмоции наоборот, подлетает – страх, плач, а как улетает – радость, смех.

М.Р.: И в заключении нашей встречи приглашаю всех в круг, на танец, давайте добавим фантазии, танцевальных умений и сделаем его ярким и весёлым.

Танец «Ручки – ручки» (танцевальное творчество)

М.Р.: Наша встреча подошла к завершению, вам понравилось заниматься? Что вам особенно понравилось делать? А что показалось сложным? Улыбнитесь, кто остался собою доволен... замечательно! А теперь прощаемся с гостями песенкой и возвращаемся в группу.