

## **Конспект образовательной деятельности в старшей группе по развитию речи «Осень»**

*В. В. Змеева, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10*

**Цель:** закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:** обобщить и систематизировать знания детей о характерных признаках осени. Продолжать знакомить детей с русской народной культурой. Формировать навыки выразительного чтения. Развивать эстетическое восприятие произведений изобразительного и музыкального искусства. Учить передавать в рисунке цветовые сочетания, характерные для этого времени года.

**Активизация словаря:** листопад, заморозки, ненастье, непогода, слякоть.

**Материал к занятию:** проектор,  
Звукозапись Г. Свиридов «Осень»

Листы бумаги для рисования.

Кисточки разных размеров, подставки для кисточек.

Акварельные краски, стаканы- непроливайки.

**ХОД**

*(Дети сидят на стульчиках полукругом)*

**В-ль:** У каждого времени года свои приметы. Послушайте загадку, в ней перечисляются приметы одного из времен года. По ним вы узнаете, о каком сезоне идет речь:

Дни стали короче,

Длинней стали ночи,

Урожай собирают.

Когда это бывает? *(Ответы детей)*

-У каждого времени года есть три сына. Что это за сыновья? *(месяцы)* Как зовут сыновей осени? *(сентябрь, октябрь, ноябрь)* По каким приметам мы можем отличить осень от других времен года?

Осенью дни становятся короче, а ночи длиннее.

Солнце светит не так ярко и горячо.

Люди одевают одежду потеплее.

Часто идут дожди, а по утрам бывают заморозки.

Листья на деревьях и кустарниках желтеют и опадают.

Птицы улетают на юг, исчезают насекомые.

Вода в водоёмах стала темной и холодной.

Люди собирают урожай и делают запасы на зиму.

-Молодцы, ребята, правильно назвали все приметы осени. А теперь давайте поиграем в игру «Кто больше назовет?» Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать. За каждый правильный ответ вы получаете желтый листочек. Кто больше наберет листочков, тот победитель. Итак, начинаем!

Как называют птиц, улетающих в теплые края (*перелетные*)

На каком дереве растут желуди? (*на дубе*)

Какое дерево сбрасывает листву зеленой? (*карагач*)

Какие звери и птицы любят есть ягоды рябины? (*медведь, лось, белка, снегирь*)

Кто любит полакомиться корой осины и яблони? (*заяц*)

Зачем семенам некоторых деревьев крылышки? (*чтобы разлетаться по окрестности*)

Какие лесные животные едят желуди? (*кабан, медведь, бурундук, белка, лось*)

Кто из лесных обитателей сушит на деревьях грибы? (*белка*)

Как готовится к зиме еж? (*утепляет норку и ложится спать*)

Кто из зверей меняет цвет шубки осенью? (*заяц, белка*)

-- Молодцы! Хорошо отвечали. Подводим итоги. У кого больше листочков? Поздравляем, ты победитель! Теперь проведем физминутку.

Дует ветер нам в лицо,

(*круговые движения руками*)

Закачалось деревцо,

(*руки вверх, покачивания*)

Ветер тише, тише, тише,

(*руки через стороны вниз, присели*)

Деревцо все выше, выше!

(*руки вверх, подняться на носочки*)

А сейчас, ребята, давайте вспомним, какие пословицы и поговорки об осени вы знаете.

От осени к лету поворота нету.  
Весна и осень -- на дню погод восемь.  
Лето со снопами, осень -- с пирогами.  
В сентябре лето кончается, осень начинается.

Сентябрь холоден, да сыт.

--Мы уже много говорили с вами о прекрасном времени года, о золотой осени. Я рассказывала вам, что многие поэты посвящали ей свои стихи. И это неспроста, потому что нет другого такого яркого, разноцветного, богатого времени года. А чем богата осень? *(богата урожаем, разнообразием красок)* Ребята, вы учили стихи об осени, кто хочет рассказать? *(чтение стихов 1-2 детьми)*

-- Посмотрите, дети, как разные художники изображали осень в своих полотнах. *(показываю слайды)* Какие краски они использовали, чтобы передать настроение золотой и поздней осени? *(ответы детей)*

-- Многие великие люди в своём творчестве обращались к теме осени: поэты, художники, композиторы. Сейчас мы послушаем произведение Г. Свиридова «Осень». Сегодня я предлагаю вам побыть художниками. В своих картинах мы изобразим осень: золотую или позднюю по желанию. Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

*«Веселый счет»*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Сжимать и разжимать пальцы)*

Вышли пальчики гулять.

*(Выполнять движение «фонарик»)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Сжимать и разжимать пальцы)*

В домик спрятались опять.

*(Сжать пальцы в кулак)*

-- И так, художники, проходите к столам и приступайте к творчеству. *(звучит тихая музыка, дети рисуют).*

*(Законченные работы помещаются на выставку. Желающим предоставляется право рассказать о своем рисунке)*

-- Не правда ли, ребята, в нашем занятии гармонично соединились и живопись, и поэзия, и музыка?