

Познавательное развитие дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области

Зацаринская С.Н.,

старший воспитатель МБДОУ ДС №10

Одним из основных принципов дошкольного образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Познавательное развитие дошкольников основано на познавательной деятельности, в результате которой формируется личностный опыт ребёнка, его ценностное отношение к миру, формируются потребности в знании и познании. Одним из актуальных направлений познавательного развития дошкольников является формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

В связи с этим в детском саду реализуется парциальная программа «Белгородоведение», направленная на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и является инновационной разработкой (документом) для дошкольных учреждений Белгородской области. Программа включает систему разнообразных форм и методов работы с детьми по содержательным модулям («Моя Родина», «Семья», «Мой дом, моя улица», «Мой детский сад, моя группа», «Мой родной край – Белогорье», «Времена года», «Природа родного Белогорья», «Будущее нашего края»). Организация образовательной деятельности по содержательным модулям обеспечивает познавательное развитие дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и потребностей детей, и их родителей. Работа с детьми основывается на приобщении к традициям Белгородского края, к традициям семьи; формированию нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу Белгородскую область; воспитанию бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе.

Так как, сформировать у детей интерес к родному краю невозможно без приобщения их к культурным традициям. Традиции – это элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в обществе в течение длительного времени. В качестве традиций выступают нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды.

Особенностью организации образовательного процесса является динамичность её форм. Занятие из группового помещения переносится в ту

среду, которая изучается: парк, лес, участок, музей, улица, предприятия и др. Необходимо проводить как можно больше экскурсий, прогулок, походов, игр и праздников на воздухе. В работе с детьми эффективно используются игровые, краеведческо-туристические и проектные технологии. Играя и занимаясь, ребенок учится жить рядом с другими, учитывая их интересы, правила и нормы поведения в обществе.

Основными формами работы с дошкольниками являются совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Занятия включают в свое содержание разнородные задания, направленные на решение нескольких задач, чередование разных видов деятельности, активизацию разных видов восприятия информации - зрительного, слухового, тактильного, пространственного.

При организации совместной деятельности педагога с детьми уделяется огромное внимание: знакомству с предметами быта русского народа, обрядам и традициям; экскурсиям по детскому саду, в ближайшее окружение, в музей, к памятникам и т.д.; целевым прогулкам; развлечениям; праздникам; тематическим неделям; развивающим играм (словесным, дидактическим, подвижным, настольно-печатным, народным); индивидуальной работе с каждым конкретным ребенком, исходя из трудностей, замеченных воспитателем; работе с родителями; деятельности детей по их собственной инициативе.

Большое внимание в детском саду уделяется организации проектной деятельности. Реализуются проекты в старших и подготовительных группах по ознакомлению детей с родным краем под названием «Моя малая Родина – город Новый Оскол», «Мое родное Приосколье».

Основной целью проектной деятельности является формирование нравственных ценностей, любви к своему городу, гордости за свой край, путем ознакомления с историческим прошлым, традициями, достопримечательностями города Новый Оскол.

Свою работу педагоги строят в соответствии с местными условиями и возрастными особенностями детей, включая ее в разные виды деятельности, предусмотренные основной образовательной программой детского сада. Особое внимание уделяется вопросу создания необходимой развивающей предметно-пространственной среде.

С целью создания условий для приобщения детей, педагогов и родителей к изучению истории родного города, района, края, культуры и природы Белогорья, выявления творческих способностей педагогов, проявление инициативы, фантазии, использование новых форм работы с дошкольниками в ДООУ был проведен смотр - конкурс уголков краеведения в группах (создание условий для реализации программы «Белгородоведение»). По итогам смотра-конкурса выявлено: в группах созданы условия для социально – нравственного становления дошкольников, направленные на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края,

формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

Во всех группах рационально размещены уголки краеведения, качественно и эстетически оформлены, имеющийся материал соответствует возрасту детей. Педагоги проявили творчество и инновационный подход к оформлению материалов уголка и мастерство презентации уголка краеведения.

Деятельность организованная и проведенная в форме поисково – исследовательской деятельности, в нетрадиционной форме позволяет обобщить и систематизировать знания детей о родном городе, повысить активность, уверенность. В процессе организации систематической работы воспитанники становятся настоящими маленькими гражданами, которые любят, знают свой родной край.