

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе, «Путешествие в сказку - Математики»

В. В. Змеева, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10»

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Закрепили знания детей о профессиях – пожарный, полицейский, доктор;
- Закрепили знания геометрических фигур и научились составлять более сложные;
- Закрепили прямой и обратный счет от 1 до 10;
- Закрепили знание о последовательности дней недели;
- Закрепили умение ориентироваться на листе бумаги;
- Закрепили умение решать логические задачи;
- Закрепили отгадывать математические загадки;
- Закрепили знания о транспорте экстренных служб.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- Развивать смекалку, зрительную память, воображения;
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми:

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач.

Раздаточный материал: лежат листки: большой №1 и маленький № 2, карточки с геометрическими фигурами, круги трех цветов (красный, желтый, зеленый, счетные палочки, простой карандаш.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Сегодня утром нам доставили телеграмму из страны «Математики»: «Дорогие дети, приглашаем вас в путешествие по стране «Математики». В пути вас ждут интересные задания. Вам предстоит показать свои умения и знания».

Ребята посмотрите у вас на столе лежат листки: большой №1 и маленький № 2, карточки с геометрическими фигурами, круги трех цветов (красный, желтый, зеленый, счетные палочки, простой карандаш. Все это нам понадобится в нашем путешествии.

Задание №1

Воспитатель: Прежде, чем отправиться в путешествие, надо загадки вам разгадать.

«Загадки»

С огнем бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водою мы напарники
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (*Пожарники.*)
Бывает же работа –
Завидно от души! -
Свистит, когда охота,
Да палочкой маши. (*Полицейский.*)
Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней? (*Доктор.*)
Давайте, ребята, учиться считать!
Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа,
Без счета не будет на улице света,
Без счета не сварится суп и котлета,
Матрос не узнает, какая часть света,
Пожарный не сможет пожар потушить,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Беритесь ребята скорей за работу
Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

(Юрий Яковлев.)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, назовите, чем занимаются наши гости?

Дети: Пожарный – тушит пожар, полицейский – следит за порядком,
доктор – лечит людей, повар – готовит еду.

Основная часть

Задание №2

Воспитатель: Молодцы, ребята! А на чем же мы отправимся в путешествие?

Возьмите листок № 1.

Какие геометрические фигуры изображены на ваших листках?

Дети: Это точки и круги.

Воспитатель: Правильно, теперь возьмите простой карандаш и соедините точки. Что у вас получилось?

Дети: Машина.

Воспитатель: Правильно машина, но ехать нельзя. Машина без номера ехать не может, чтобы номер машине дать, надо задачи все разгадать.

Ответы на задачи будем выкладывать счетными палочками.

Задание №3

1 задача: Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил 3 легковых машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в этот поселок? (*1 самосвал*)

2 задача: Вечером встает луна – Сколько в небе лун? (*одна – 1*)

3 задача: Вид её – как запятая, хвост крючком, и не секрет:

Любит всех она лентяев, а лентяи её – нет. Что за цифра? (– 2)

4 задача: Это – месяц дугой, ниже месяц другой. А теперь – посмотри:

Получилась цифра ... (– 3)

Воспитатель: Ну, ребята молодцы! Номер машине дали, можем ехать!

Задание №4

Воспитатель: Но вот остановка, мешает нам знак:

Три глаза – три приказа,

Красный – самый опасный.

Желтый – внимательным будь.

Запылал у чудища изумрудный глаз.

Значит, можно улицу перейти сейчас.

Что это? (*Светофор.*)

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно. Назовите ребята: когда – стоять, когда – идти.

Отвечая на вопрос, дети поднимают красный или зеленый кружок.

Правильно, молодцы, едем к следующему заданию и по пути можем разминку мы провести:

Мы не будем торопиться.

Разминая поясницу,

Мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись. (*Повороты туловища в стороны.*)

Чтобы стать ещё умнее,

Мы слегка покрутим шеей.

Раз и два, раз и два,

Закружилась голова. (*Вращение головой в стороны.*)

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять. (*Приседания.*)

Напоследок, всем известно,

Как всегда ходьба на месте. (*Ходьба на месте.*)

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть. (*Дети садятся.*)

Задание №5

Воспитатель: В следующем задании вам помогут геометрические фигуры и конечно загадки. Если вы знаете ответ, то не отвечаем, а поднимаем карточку с фигурой.

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! –

Что ты видишь? (*Треугольник.*)

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны
Одинаковой длины,
Вам представить его рад,
А зовут его (*Квадрат.*)

Ни угла, ни стороны,
А родня – одни блины ... (*Круг.*)

Четыре угла, как квадрат я имею,
Но только квадратом назваться не смею,
И всё же, похож на квадрат,
Между прочим, две длинные стороны,
И две покороче... (*Прямоугольник.*)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, все фигуры разгадать сумели.

Едем дальше.

Задание №6

Воспитатель: Ребята, назовите 5 дней недели – не называя ни числа, ни названия?

Дети: Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

Воспитатель: Молодцы! Назовите все дни недели по порядку?

Назовите дни недели в обратном порядке, начиная со среды?

Дети: Называют дни недели...

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились. Едем дальше.

Задание №7

Следующее задание загадка:

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год?

(*Ёлка.*)

Воспитатель: Возьмите листок № 2. На нем мы видим точки и цифры.

Луч покажет направления.

Воспитатель: Соедините точки от 1 до 10

Дети выполняют задания.

Воспитатель: Посмотрите, что у вас получилось?

Дети: Елка.

Воспитатель: Молодцы! Едем дальше, но прежде немного разомнемся.

Физкультминутка «*Ветер*»

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

(Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «*тише, тише*» дети приседают, на «*выше, выше*» — выпрямляются.)

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться домой, но чтобы вернуться, надо вернуть домой наших гостей. Каждый гость приехал к нам на своей спецмашине. Давайте разгадаем, где чья машина, а помогут нам как всегда задачи.

Воспитатель: 1 машина:

- Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока.

Сколько всего яблок? (- 0 *нисколько, яблоки на дубе не растут*)

- Сотня лун бы появилась – и тогда бы осветилась ночь как день!

Но, жаль, луна светит нам всегда (*одна – 1*)

Номер, какой службы – 01?

Дети: Пожарная служба.

Воспитатель: 2 машина:

- Сколько лет в яйце цыплёнку, сколько крыльев у котенка, Сколько в алфавите цифр, сколько гор проглотит тигр, сколько мышка весит тонн, сколько в стае раб ворон, сколько зайцев съела моль?

Знает только цифра ... (*ноль – 0*)

- Людям всем дано от Бога, по одной лишь голове! Ну, а руки что, а ноги? Их у каждого по ... (*две – 2*)

Номер, какой службы – 02?

Дети: Полиция.

Воспитатель: 3 машина:

- Нет углов у меня, и похож на блюдо я, на тарелку и на крышку, на кольцо и колесо. Что за цифра, дети? (*ноль – 0*)

- Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка, ты получше посмотри – это вроде бы и буква, но еще и цифра ... (*три – 3*)

Номер, какой службы – 03?

Дети: Скорая помощь.

Воспитатель: Вы ребята молодцы, справились с заданиями теперь пора домой.

Если вам понравилось, Вам путешествие, мы обязательно сюда вернемся!