

Тема «Посуда».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть вместе с ребенком посуду — кухонную, чайную, столовую;
- необходимо выяснить, какую он знает посуду (кухонную, столовую, чайную); показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте);
- рассмотреть посуду, объяснить, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят; сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратив внимание на то, что посуда может биться;

Задание 2. Помоги девочке Тане поставить **чайную** посуду на поднос, **столовую** — на обеденный стол, а **кухонную** — в шкафчик. Проведи цветные линии от соответствующей посуды к подносу, столу и шкафчику.



Задание 3. Образование относительных прилагательных

Чашка из фарфора (какая?) – фарфоровая,

стакан из стекла (какой?) –

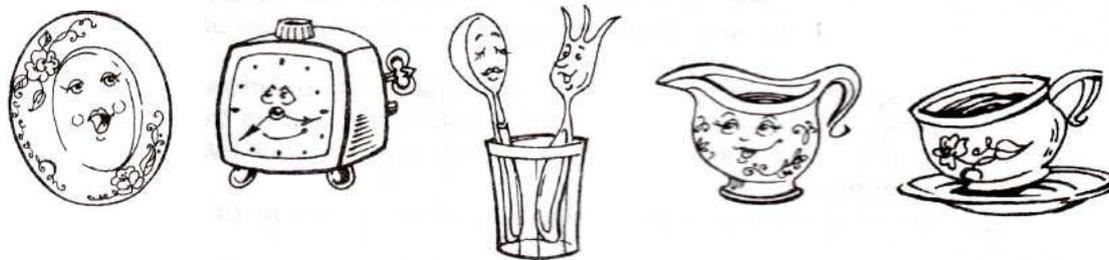
ложка из дерева - ...,

горшочек из глины - ...,

тарелка из пластмассы - ...,

ложечка из серебра -

Задание 4. Подчеркни лишний предмет.



Задание 5. Посчитай

Шесть тарелок, ...



Задание 6. Скажи наоборот

