

Поведение детей на улице

Фиронова Т.А., старший воспитатель
МБДОУ ДС №10 г. Нового Оскола

Цель:

- познакомить детей с основными правилами поведения на улице.
- закрепить знания о ПДД.
- воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).

Материал: сказка про «Зайку- велосипедиста», мяч.

Ход занятия:

Вступительная беседа: «Ребята, сегодня мы поговорим о правилах поведения на дороге. Какие правила вы знаете?»

Вопрос: «Почему нельзя устраивать игры на проезжей части?»

Обобщение: «Там ездят машины, а играя не заметишь подъехавшую машину и попадешь под нее».

Игровое задание: «Здесь наш двор. Мы играем в мяч. Вдруг он выкатывается на дорогу (вытаскиваю мяч). Что нужно делать? (ответы детей)».

Обобщение: «Надо сказать маме или кому-нибудь из старших, чтобы они взяли мяч. А самим не в коем случае не бегать за ним. Это очень опасно».

Вопрос: «А где можно кататься на велосипедах?» (обычно дети отвечают: «по дороге»)

Обобщение: «На велосипедах можно кататься только во дворе дома или на детской площадке. Учтите, что на тротуаре тоже нельзя кататься на велосипедах и устраивать игр».

Вопрос: «Почему? Кто ответит?»

Объяснение: «По тротуару ходят пешеходы. Игра и езда на велосипедах будут ей мешать. Они должны сойти на проезжую часть, а это очень опасно».

Чтение сказки про «Зайку- велосипедиста».

Беседа: «Ребята, вам понравилась сказка? Вы внимательно ее слушали? Сейчас проверим».

Вопросы: «Какие правила нарушил Зайка? С какой скоростью он ехал по лесу? Как он ехал на велосипеде?»

Вопросы: «Какие дорожные знаки встречались у него на пути? (не кричать, грибы, гнездо, берлога и норка)». «Обращал ли он на них внимание? А в реальной жизни есть такие знаки? Правильно Зайка сделал, что посадил к себе на велосипед пассажиров? Почему? Чем закончилось путешествие Зайки? А почему все это произошло?» (не знал ПДД).

Подведение итога: «Ребята, я надеюсь вы не будете себя вести на дороге как Зайка- велосипедист, вы ведь уже знакомы с ПДД. Что вам запомнилось на занятии?»

Цель:

- Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях.

На каждой улице города много домов, магазинов, школ, детских садов.

По улицам днем и ночью едут машины. Они подвозят хлеб и другие продукты к магазинам, моют улицы. Автобусы и троллейбусы перевозят людей.

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге.

формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.

Материал: дорожные знаки, книга с иллюстрациями.

Ход занятия:

Вступительная беседа: «Сегодня мы с вами поговорим о дорожных знаках».

Показ 3-4 дорожных знаков.

«Вы наверняка видели треугольные, круглые и квадратные знаки на многих улицах и дорогах. По этим знакам водители узнают, где можно ехать, а где нельзя, где можно остановить машину и заправить бензином. Знаки предупреждают об опасности на дорогах, указывают направление движения.

Эти знаки должны знать и пешеходы».

Показ знака «Пешеходный переход».

Вопрос: «Что это за знак, что он означает?»

Показ знака «Подземный переход»,

«Остановка автобуса».

Вопросы: «Для чего они нужны?

Что обозначают?

Где вы их видели?

Какие знаки вы еще знаете?

Игровая ситуация: знаки, с которыми дети были знакомы и с которыми уже познакомились развесить на стулья и поставить в разных местах комнаты.

Детям предлагается по очереди сходить в «город», к бабушке, домой, они должны произвести соответствующие действия, которые показывают знаки.

Подведение итогов

