

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НОД «ОТВАЖНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»

Науменко И.И.,
воспитатель

Цель: привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

Задачи

Обучающие задачи:

- Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
- Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли, не поддерживает горения без кислорода.
- Закрепить знания детей о профессии пожарного, его рабочих инструментах.
- Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.

Развивающие задачи:

- Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.
- Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

Материалы и оборудование:

- Дидактическое пособие с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг; плакат, письмо.
- Для игры «Вызови пожарную охрану»: 2 телефона, 2 жилета, 2 стола».
- Для игры «Доскажи словечко» -мяч.
- Мультимедиа

Предварительная работа:

- Разучивание пословиц и поговорок, загадок о противопожарной безопасности.
- Рассмотрение плакатов по пожарной безопасности.
- Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого; «Что я видел», «В дыму» В.Житкова; «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» С.Маршака; «Тревога» М.Лазарев.
- Рассмотрение иллюстраций к ним.
- Беседа о профессии «Пожарный».

Словарная работа: автолестница, пожарный рукав, огнезащитный костюм, мобильный пункт управления, автоцистерна, дыхательный аппарат, радиационно- защитный комплект одежды.

Ход занятия.

Воспитатель: Доброе утро, дети! Меня зовут Ирина Ивановна. Я очень рада нашей встрече.

Посмотрите, как ярко светит солнышко, пожелаем доброго утра друг другу. Повторяйте за мной. .

Коммуникативная игра «Наше солнышко проснулось»

« Наше солнышко проснулось

Улыбнулось, потянулось

Нас лучом пощекотало:

«С добрым утром», – нам сказало!»

Воспитатель, обращаясь к детям: «Доброе утро, Оля!» (дети по кругу желают друг – другу доброго утра).

Воспитатель предлагает пожелать и гостям доброго утра.

Организационный момент.

Введение в ситуацию

Воспитатель: Дети послушайте загадку:

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает.

Он красив и ярко-красен,

Но он жгуч, горяч, опасен.Огонь).

Игровое упражнение «Огонь друг или враг?»

Воспитатель: дети, расскажите, каким бывает огонь?

Воспитатель: Правильно. Дети, скажите, огонь наш друг или враг?

Подойдите к мольберту, выберите нужную картинку и поставьте ее на поле «Друг» или «Враг». Начинайте свой ответ со слов:» «Огонь наш друг, потому что...

Воспитатель: дети, подведем итог: огонь наш друг, но, если люди обращаются с ним неправильно, т.е. нарушают правила пожарной безопасности, тогда он становится врагом.

Мотивационно-ориентировочный этап

Актуализация интереса к содержанию

Стук в дверь, почтальон принес письмо.

Воспитатель: интересно, от кого это письмо? Показывает детям. На конверте изображены огнетушитель, комбинезон, каска.

Ответы детей, их предположения.

Воспитатель: да, это письмо от инспектора Пожарного. Интересно, что он здесь пишет?

Воспитатель: дети, хотите стать юными пожарными ?

Дети: Да, хотим!

Поисковой этап

Воспитатель: Но, прежде, чем начать выполнять задания пожарного, мы должны уточнить, кто такой пожарный?

Каким должен быть пожарный?

Игровое упражнение «Скажи наоборот»

Трусливым – смелым

Ленивым – трудолюбивым

Медленным – быстрым

Слабым – сильным

Словарь: пожарный, трусливый, трудолюбивый, смелый, ленивый, медленный, быстрый, слабый, сильный.

Практический этап

Совместное освоение социального опыта

Воспитатель: Теперь мы знаем, кто такие пожарные, можно выполнять задания Пожарного.

Задание 1

Игровое упражнение «Закончи предложение»

Воспитатель: Я начну стихотворение, а тот, кому я брошу мяч, должен будет его закончить и вернуть мяч мне:

- Где с огнем беспечны люди

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой...

- Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил...

- Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил белье над...

- Пламя прыгнуло в листву,

Кто у дома жег...

Воспитатель: Скажите, дети, отчего происходит пожар?(ответы детей)

Задание 2

Посмотрите на экран

Если случился пожар, чем можно погасить огонь? (дети составляют предложения.)

Воспитатель: Если огонь сильный и засыпать его песком или землей мы его не сможем, то как быть?

Задание 3

Нужно вызвать пожарную службу.

П/и «Вызови пожарную службу»

. **Воспитатель:** пока едет пожарная машина, вспомните, как она выглядит?

Задание 4 «Собери картинку»

Предполагаемый ответ: красная, большая, наверху есть лестница.

Воспитатель: Как вы думаете, а почему пожарная машина красного цвета?

Предполагаемый ответ: пожарные автомобили окрашиваются в красный цвет: цвет огня, цвет опасности, цвет, бросающийся в глаза издали

Воспитатель: Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?

Предполагаемый ответ: чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.

Задание 5

Пожарная машина приехала, становитесь в круг, будем тушить огонь.

Физминутка: «Пожарная машина»

Вот пожарная машина,

На пожар стрелой летит.

Мы на месте, остановка, что случилось? где горит?

Пламя высоко взлетает, дыма черного клубы.

Искры в воздухе сверкают!

Все за дела! Шланг тяни!

Шланг мы дружно размотали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет воды струя тугая, Пламя гаснет, потухает...

Без подмоги обошлись.

Даже детям стало ясно,

Что шутить с огнем опасно!

Если вдруг опять беда,

«01» звони всегда

Практическая часть.

Задание 6

Воспитатель: Дети, чтобы вы запомнили номер пожарной службы, мы сделаем вот такую памятку-подсказку.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями. В соответствии с приказом

1. За хорошую подготовку, ловкость и смекалку вы приняты в отряд «**Юные пожарные**».

2. Вручаю вам удостоверения «**Юных пожарных**». (*под гимн пожарных*)

Рефлексивно – оценочный этап

Объективизация (Осознание и обобщение) содержания, осмысление качества собственной деятельности

Воспитатель: Ребята, какие задания пожарного вам запомнились? Какие были интересными для вас? Как нужно обращаться с огнем?

Ребята, уважайте труд **пожарных**, гордитесь их смелостью, храбростью, героическими поступками.

А теперь мне пора прощаться с Вами, до свидания. До новых встреч!

