

ПРАЗДНИК КНИГИ «СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ»

Северьянова А.Г., муз. руководитель

Звучит песня «В гостях у сказки»

Сказочница: Здравствуйте, дорогие ребята!

Вы опять к нам в гости – и это здорово!

Картину пишут красками, у красок яркий цвет.

Жизнь украшают сказками, у сказок дивный свет.

Сегодня мы с вами совершим путешествие в **Сказочную страну**. Вы встретитесь со своими любимыми сказочными героями, примете участие в весёлых играх и, несомненно узнаете что-то новое.

В этом зале нас сегодня ожидают чудеса.

Слышите? Здесь оживают добрых сказок голоса.

На ширме появляются весёлые поросята, танцуют.

1-й: В этом зале вы собрались, просим не скучать,

Мы хотим сегодня с вами в сказках побывать.

2-й: Вы узнаете, что в мире много есть чудес,

Есть и счастье, есть и горе, радость до небес.

1-й: Чтоб увидеть эти сказки – надо захотеть,

И в волшебную страну с нами полететь.

Поросята предлагают всем ребятам сделать разминку-полет на «Сказочной ракете». Проводится игра. Ребята выполняют все движения и упражнения за поросятами.

1-й: А сейчас полетим на нашей «Сказочной ракете» в **Сказочную страну**. Поднять нос вверх! Все мне отвечают: «Есть, поднять нос вверх!» (все ребята проговаривают и поднимаю нос вверх) Завести моторы! (Ребята отвечают: «Есть завести моторы», и делают движения руками). А теперь на взлет! (ребята отвечают: «Есть на взлет!», приседают, складывают руки вместе и поднимаются на носки). А теперь, друзья мои, посадка. (Садятся)

2-й: Мы оказались с вами в Сказочной стране, но ещё на пороге нашего путешествия и к нему надо подготовиться и выполнить следующее задание. Мы будем называть вам первую часть имени сказочного героя, а вы нам вторую, например, Баба, а вы отвечаете «Яга».

1-й: Кощей – Бессмертный, Иванушка – Дурачок, Лиса – Алиса,

Красная – Шапочка, Кот в – Сапогах, Василиса – Прекрасная,

2-й: Василиса – Премудрая, Вини – Пух,

Ниф – Ниф, Наф – Наф, Нуф – Нуф, Мальчик с – Пальчик.

Сказочница: Какие молодцы наши ребята, им знакомы все герои сказок.

Наверное, вам очень нравится читать книги? Сказки бывают добрые и весёлые. Ходит сказка по земле и рассказывает детям о том, что добро побеждает зло, о том, как счастье нужно искать, что всего сильнее на свете – любовь, а за холодной зимой всегда приходит весна.

Звучит русская народная мелодия.

Готовятся герои сказки «Заюшкина избушка»

Слушайте ребятки, сказку по порядку.

Слушайте, не перебивайте.

Что увидите – запоминайте. (*Берёт в руки толстую книгу, перелистывает*)

Книжка открывается, сказка начинается.

Про зайчишку и лису, и про всех зверей в лесу.

Показ сказки «Заюшкина избушка» детьми 2 младшей группы

Под весёлую музыку из-за ширмы, с разных сторон выходят клоун Клёпа и клоунесса Ириска. У Клёпы на носу пятачок, у Ириски на голове рожки.

Каждый по-своему приветствует детей: Ириска пожимает всем руки,

Клёпа поднимает одну из ног у детей и здоровается за ногу.

Клоун и клоунесса замечают друг друга, начинают смеяться. Клёпа от смеха падает на пол и катается на спине.

Клёпа. Ой, не могу! Ой, умора! Ой, держите меня!

Ириска. На себя посмотри! Смехота, да и только!

Клёпа и Ириска смотрят друг на друга и продолжают смеяться.

Клёпа. Что это у тебя на голове, Ириска?

Ириска. А что там?

Клёпа. Вот тебе зеркало, посмотри на себя! (*даёт Ириске зеркало*)

Ириска смотрится в зеркало, удивляется, передаёт его Клёпе.

Ириска. А теперь погляди на себя!

Клёпа смотрится в зеркало, перестаёт смеяться, удивляется.

Клёпа (испуганно). Ириска, может мы с тобой с утра что-то не то съели? А?

Ириска (задумчиво). Кажется, я поняла, Клёпа, что случилось и почему мы с тобой такие!

Клёпа. Поняла? Говори же поскорее!

Ириска. Куда ты приехал сегодня с утра? А?

Клёпа. Я? В Сказочную страну. И что?

Ириска. Ну, так вот. Я тоже сегодня приехала в Сказочную страну, гостила в разных сказках. А в одной задержалась подольше. Вот и результат! Ребята, подскажите, в какой сказке я задержалась? (*«Волк и 7 козлят»*)

Ириска. Какие же они забавные эти козлята!

Козлята с ширмы: Приходи ещё, Ириска, поиграем!

Клёпа. А я тогда в какой сказке загостился? (*«Три поросёнка»*)

Клёпа. Эх, и наигрался же я с этими озорными братьями!

Поросята с ширмы: Да-да, было дело! (Радостно повизгивают)

Ириска. Думаю, сейчас рожки и пятачок нам ни к чему (*снимают*). Клёпа, как же я люблю Сказочную страну!

Клёпа. Я тоже, Ириска, здесь столько всего интересного!

Ириска. Ребята, а вы давно гостите в Сказочной стране? (*ответы детей*)

Клёпа. И в какой сказке вы уже побывали? (*«Заюшкина избушка»*) А вы вообще, любите сказки?

Ириска. Конечно, Клёпа, знают и любят! Они же отгадали сказки, в которых мы с тобой сегодня гостили!

Клёпа. Ну тогда продолжим наше путешествие по сказкам, ребята, вы же возьмёте нас с собой? *(ответы детей)*

Ириска. А продолжим путешествие по Сказочной стране мы с вами на волшебных облаках.

Ритмопластика «Облака»

Готовятся герои сказки «Теремок»

Сказочница: «Как не в море-океане, не на острове Буяне
Стоит терем-теремок, на дверях висит замок.
Мы замочек отопрем – сказку в гости позовем
Слушай тихо и гляди... Сказка, в гости приходи! »

Показ сказки «Теремок» детьми средней группы.

Под музыку появляется Слон

Слон учёный: К нам пожаловали гости! Здравствуйте, мои друзья!
Слон учёный – это я! Я со сказками дружу, в гости милости прошу!
Я волшебный слон, знаю про Сказочную страну всё-всё и меня здесь знают все-все! Справитесь с моим заданием, тогда я вас дальше пропущу.

Слон показывает игрушки, ребята называют сказки, в которых они встречаются:

- **лиса** («Колобок», «Теремок», «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка», «Жихарка», «Лиса и журавль» и др.)

- **медведь** («Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Яблоко» и др.)

- **заяц** («Колобок», «Теремок», «Лиса, Заяц и Петух», «Заяц – хваста», «Яблоко» и др.)

Слон учёный. Молодцы, справились с заданием! Пропущу я вас! Вот вам моя волшебная книга! Вы её листайте и в разных сказках побывайте! А мне пора! До свидания! *(уходит)*

Сказочница: Спасибо, добрый, умный слон! Начинаем листать! *(листает, читает)* Сказка начинается, до конца читается, в середине не перебивается.

Запомните это правило обязательно и слушайте сказку внимательно.

Сказочница: А я слышу, как чьи – то маленькие ножки

Бегут по сказочной дорожке.

Вы, ребята, все вставайте, вместе с нами повторяйте.

Выходят герои сказки «Красная Шапочка», встают свободно, лицом к зрителям, танцуют вместе с детьми.

Ритмопластика «Дорожная» (все дети)

Сказочница: Ребята, как вы думаете, встреча с какой сказкой нас ждёт?
(Ответы детей).

Показ сказки «Красная Шапочка» детьми старшей группы

На ширме появляется обезьянка. Она несёт сундук.

Обезьянка: Ну что за упрямый сундук. Не открывается, я уже все слова испробовала. Попробую ещё. *(Командует)* Сундук, откройся по моему приказу! Сейчас же! *(Громко)* Что мне делать?

На ширме появляется кукла девочка

Девочка: Что ты так кричишь, Анфиса?

Обезьянка: Я не кричу, а слова подбираю. Сундук – то заколдованный. Мне его одна знакомая Фея прислала и письмо, в нём что-то написано... *(Вертит в лапках)*

Сказочница: Анфиса, давай я письмо прочитаю, слушайте все.
Посылаю тебе, друг, замечательный сундук,
В нём – подарки в детский сад, угощение ждёт ребят.
Чтоб открыть его смогла, вспомни нужные слова.

Обезьянка: Какие ещё слова, я все перепробовала. Открывайся быстро, немедленно! *(Ударяет по сундуку)* Ой –ой –ой, деревяшка негодная!

Девочка: А я, кажется, знаю, какое слово нужно сказать, чтобы он открылся.
А вы, ребята, догадались? *(Ответы детей)* Правильно.

Обезьянка: Ну что же, попробую! Сундучок, откройся, пожалуйста!
Крышка сундука открывается. Открылся! Смотри, чего здесь только нет!
А подарки в детский сад сверху, рядышком лежат! Давайте их подарим?

Сказочница: Конечно, давайте. *(Раздаёт подарки воспитателям)*

Обезьянка и девочка в это время трясут сундук.

Обезьянка: Ничего не понимаю, подарки есть, а где же угощение? Там в письме написано!! А, я догадываюсь, нужно сказать «спасибо!».

Девочка: Гляди, и конфеты появились. Вот так сундучок! А знаешь, мне нравится в этой замечательной сказочной стране. Ребята, а на чём вы сюда приехали?

Дети: Мы прилетели на сказочной ракете.

Обезьянка: Тогда нам пора собираться, ведь ракета скоро отправляется назад, в детский сад! Сундучок берём с собой. Поднять нос вверх! Все мне отвечают: «Есть, поднять нос вверх!» *(все ребята проговаривают и поднимаю нос вверх)* Завести моторы! *(Ребята отвечают: «Есть завести моторы», и делают движения руками).* А теперь на взлет! *(ребята отвечают: «Есть на взлет!»), приседают, складывают руки вместе и поднимаются на носки).* А теперь, друзья мои, посадка. *(Садятся)*

Клёпа. Вот мы и вернулись обратно!

Ириска. Понравилось вам наше путешествие?

Клёпа. Ириска, посмотри, какое у всех ребят настроение хорошее, весёлое.

Ириска. Это всё потому, что мы побывали в гостях у замечательных сказок, которые учат добру! И украшают нашу жизнь!

Сказочница: Пусть герои сказок дарят нам тепло,
Пусть добро навеки побеждает зло.

Клёпа и Ириска раздают детям угощение, все герои прощаются с детьми.
Звучит музыка «В гостях у сказки». Все расходятся.