

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД, КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Дуюнова И. В., заведующий

Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Хочется видеть своих воспитанников общительными, любознательными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными, творческими личностями.

Детское проектирование имеет огромный развивающий потенциал. Оно является наиболее успешным путем ознакомления детей с окружающим миром. В повседневной жизни ребенок неизбежно сталкивается с новыми, неизвестными ему предметами и явлениями окружающего мира и у него возникает желание узнать это новое, понять непонятное.

Возможности познавательной активности ребенка заметно возрастают к старшему дошкольному возрасту. Данный возрастной период важен для развития познавательной потребности, которая находит отражение в форме поисковой, проектной деятельности, направленной на "открытие" нового, которая развивает продуктивные формы мышления. Задача взрослого – не подавлять ребенка грузом своих знаний, а создавать условия для самостоятельного нахождения ответов на свои вопросы "почему" и "как", что способствует развитию познавательной компетенции детей.

Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода и М. Б. Зуйкова определяют задачи обучения проектной деятельности в старшем дошкольном возрасте как:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения использовать данные методы, способствующие решению поставленной задачи;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Как правило, проектная деятельность проводится внутри детского сада, пошаговое проектирование всегда должно приводить к конечному результату, а именно к публичному представлению продукта проектной деятельности.