

Организация проектной деятельности в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Дуюнова И.В. – заведующий МБДОУ ДС №10

Дошкольное образование не стоит на месте, оно претерпевает изменения, требует нового подхода в обучении и воспитании детей. Такой подход заложен в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, реализация которого напрямую зависит от профессионализма педагогических кадров.

В нашем детском саду работают 33 педагога, 94 % из них имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги ДООУ ведут активный поиск эффективных методов обучения, являются авторами публикаций на региональном и всероссийском уровнях, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, где неоднократно становились победителями и призерами.

Сегодня невозможно обеспечить благоприятные условия для творческой работы коллектива дошкольного образовательного учреждения без целенаправленного и научно-обоснованного управления. К современной дошкольной образовательной организации предъявляются требования, при которых повышение уровня управления становится объективной необходимостью. Дошкольная образовательная организация несет перед обществом ответственность за свою деятельность, выполняет его социальный заказ и поэтому должна работать в режиме развития, опережая время, постоянно повышая свой статус.

Система проектного управления обладает достаточным потенциалом для решения проблем нашего дошкольного образовательного учреждения и является фактором повышения эффективности его деятельности. Все то, что было достигнуто и создано в ходе реализации проектов, приведено в систему и активно используется в образовательном процессе и в повседневной жизни детей в детском саду.

Успешно был внедрён творческий проект «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада», в результате была полностью переоборудована в соответствии с современными требованиями территория детского сада, которая в областном конкурсе благоустройства территорий заняла 2-е место. На территории детского сада оборудованы тематические площадки с целью познавательного развития дошкольников в разных видах деятельности: этнографический уголок, уголок английского языка, математический уголок, «Поляна сказок» и т.д. Прогулочные участки наполнены развлекательными, развивающими элементами, соответствующими возрасту детей, которые служат физическому и нравственному развитию. С целью

решения проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения их двигательной активности переоборудована спортивно-оздоровительная территория: футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки, полоса препятствий, дорожки здоровья.

Так, как в настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста в детском саду был реализован проект «Развитие умственных способностей старших дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий». Целью нашего проекта стало создание модели взаимодействия специалистов ДОО по умственному развитию старших дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий. Мы определили здоровьесберегающие технологии, их время в режиме дня и ответственных за их проведение. Сюда вошли: технологии сохранения и стимулирования здоровья: дыхательная гимнастика, артикуляционная, психомышечная гимнастика; технологии обучения здоровому образу жизни: самомассаж, игровые тренинги; коррекционные технологии: психогимнастика, логоритмика, песочная терапия, игротерапия, кинезиология. В детском саду функционируют два спортивных зала, оснащенные стандартным и нестандартным оборудованием, в каждой группе имеется спортивный уголок, в котором сосредоточено спортивно-игровое оборудование для использования его в свободной детской деятельности, при организации режимных моментов. Функционирует сенсорная комната, занятия в которой способствуют формированию и коррекции сенсомоторного речедвигательного развития воспитанников.

Эффективностью реализации данного проекта является положительная динамика использования здоровьесберегающих технологий в развитии умственных способностей детей, снижение уровня заболеваемости, создание условий для свободной двигательной деятельности детей при проведении оздоровительных занятий, что способствует более правильному и своевременному развитию центральной нервной системы, а следовательно психическому и моторному развитию ребенка.

В 2014-2016 годах с целью обеспечения практико-ориентированной подготовки заведующих, старших воспитателей, воспитателей ДОО Новооскольского района к реализации ФГОС ДО в детском саду функционировала стажировочная площадка по реализации ФГОС ДО. На основании плана работы управления образования и в целях повышения методической грамотности педагогических работников ДОО по разным направлениям на базе ДОО были проведены районные семинары для педагогов Новооскольского района.

В 2014 году детский сад участвовал в реализации регионального проекта «Внедрение педагогики Марии Монтессори». По завершении проекта с 2015 года продолжилась работа региональной инновационной площадки «Внедрение педагогики Марии Монтессори». В Монтессори – группе работа ведется по 5 направлениям: обучение навыкам практической жизни, сенсорное воспитание, математическое развитие, языковое и

космическое развитие. В Монтессори - группе дети живут не понарошку, а всерьез. Они имеют право выбора: самостоятельно выбирают материал, место работы с ним, и длительность работы. Это способствует развитию независимости ребенка от взрослого, его самостоятельности, и косвенно подготавливает ребенка к работе с остальным материалом.

Самостоятельный выбор материала, совершенствование методов работы способствуют развитию организационных возможностей ребенка.

В процессе работы над проектом пять педагогов прошли курсовую переподготовку по программе «Педагогика Марии Монтессори», созданы условия, полностью оборудована развивающая предметно-пространственная среда. Как результат реализации данного проекта является успешное функционирование группы Марии Монтессори для детей от 3 до 6 лет, которая пользуется спросом родительской общественности.

С целью создания условий для развития и реализации творческого потенциала воспитанников, повышение хореографического мастерства в настоящее время в нашем детском саду продолжается реализация регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра»). Этот проект реализуется с детьми 5-7 лет с октября 2016 года. В ходе которого, развитие эмоциональной сферы детей достигается музыкальным сопровождением и элементами танца, входящими в упражнения танцевально-ритмической гимнастики, образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям дошкольников.

С февраля 2017 года продолжается работа еще над одним проектом художественно – эстетической направленности «Создание вокально-хоровой студии для детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ ДС №10 «Хрустальный колокольчик». В рамках проекта приобретен музыкальный центр с микрофонами, стойки и держатели к ним, изготовлен трёхуровневый хоровой подиум, пошиты новые замечательные костюмы для 50 участников студии. В процессе работы вокально-хоровой студии, дети учатся петь в ансамбле и индивидуально, работать с микрофоном и петь под фонограмму; используют песню в самостоятельной деятельности, изъявляют желание участвовать в концертах, на утренниках, свободно владеют аудиторией. У воспитанников, посещающих вокально-хоровую студию значительно повысились показатели развития певческих умений и устойчивого интереса к пению в различных видах коллективного исполнительства.

Уже имеются результаты этих двух проектов. Воспитанники ДОУ стали победителями и призерами муниципального этапа конкурса «Мозаика детства» в номинации «На крыльях слова, музыки и танца» и регионального этапа, в этой же номинации, наша вокалистка стала победителем конкурса.

В настоящее время в ДОУ реализуется муниципальный проект «Организация работы «Шахматной школы дошколят» для воспитанников дошкольных организаций г. Новый Оскол».

Процесс обучения шахматам помогает нашим воспитанникам ориентироваться на плоскости, учит их запоминать, сравнивать,

обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность. Поэтому, с целью обучения детей шахматной игре в нашем детском саду оформлены игровые зоны, приобретены шахматные наборы, демонстрационные доски, изготовлены шахматные столы, установлена шахматная площадка на территории детского сада. Ведь шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Важно, чтобы это средство было ненавязчивым, увлекательным, интересным. Только в этом случае оно будет полезным и эффективным. Вот и в нашем детском саду эта игра очень любима. В этом году наши воспитанники стали победителями второй и третьей степени в региональном конкурсе «Мозаика детства» в номинации «Шахматный турнир «Умная игра».

Таким образом, посредством формирования проектной культуры всех участников педагогического процесса, в нашем детском саду создано единое открытое инновационное образовательное пространство. Внедрение проектного управления в образовательный процесс детского сада качественно повысил профессионально-личностный потенциал, уровень компетентности и профессиональной квалификации педагогов ДОО, творческий потенциал каждого участника образовательного процесса и способствует усовершенствованию материально-технической оснащенности нашего детского сада.