

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «Путешествуем по морю»

В. В. Змеева, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10»

Цель: Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Задачи: Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.

Закрепить и обобщить знание детей об антонимах, понятии "один много", умение называть обобщающие слова, находить лишний предмет;

воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма;

Способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;

создавать положительный эмоциональный фон.

Материалы: Записки пиратов, бутылка, сундук с сокровищами, карточки задания, дерево с птицей, цветные карандаши для рисования, шаблон птиц, карандаш простой, ножницы, клей, бумага белая.

Словарная работа: Морская почта, скумбрия, переплывает, длинноухий, голубоглазый, седовласый.

- **Предварительная работа.**

Беседы о домашних и диких животных, рассматривание иллюстраций о

птицах, рисование птиц и животных, чтение познавательной литературы, д/и

"Скажи наоборот", "Что лишнее?", "Лото".

Ход НОД.

Ребята встали в круг, взялись за руки и говорим:

Вот мы встали дружно в круг,

Чтоб отправиться нам в путь.

Будем говорить красиво, громко и неторопливо,

Что вокруг мы видеть будем,

Всё запоминать мы будем.

Мы сегодня с вами отправимся в путешествие. А на чём же можно путешествовать? (на машине, на самолёте, поезде, корабле). Мы с вами отправимся в морское путешествие, так на чём же мы отправимся? (На корабле)

Я буду вашим капитаном. Поплыли.

Ребята, посмотрите, что там за бортом? (Это же бутылка)

Это морская почта. Давайте выловим бутылку, и прочтем письмо, интересно, кто же его написал, может кому – то нужна помощь? (читает письмо)

"Мы нашли сокровища и спрятали их. Вы можете их найти, но только если выполните задания, которые мы для вас придумали. «Морские пираты».

Ребята, вы готовы отправиться за сокровищами? (Да). Тогда поплыли за мной. Руки в стороны «шшш» (изображаем звук волны). Смотрите впереди виднеется остров, поплыли к нему. Высаживаемся на него.

Смотрите, записка, что же там в ней? О, это первое задание от морских пиратов.

Игровое упражнение "Скажи наоборот".

Ребята, я вам говорю слово, а вы мне его противоположное значение. Ночь-день, грязь-чистота, свет-темнота, холод-жара, мир-война, ложь-правда, добро-зло, друг-враг, радость-грусть, храбрый-трусливый, белый - черный, зима-лето, высокий-низкий, тихо-громко, грустный-весёлый, медленный-быстрый, крупный-мелкий, назад-вперед, верх-низ, седые волосы-седовласый.

Ребята, какие вы молодцы, всё знаете.

Игра "Назови одним словом"

дуб, береза, осина, сосна, яблоня; (деревья)

лошадь, корова, кошка, овца, коза, собака, кролик; (домашние животные)

волк, лиса, заяц, тигр, шакал, медведь; (дикие животные)

курица, петух, утка, гусь, индюк; (домашние птицы)

стриж, ворона, голубь, ласточка сорока, воробей; (птицы)

акула, треска, сельдь, окунь, скумбрия; (рыбы)

шмель, бабочка, стрекоза, комар, пчела, паук, муха (насекомые)

Молодцы, вы справились с заданием. Следующая игра "Четвёртый лишний".

Комар, муха, цапля, стрекоза (Цапля это птица, а остальные насекомые)

Воробей, ласточка, заяц, кукушка (Заяц - это животное, а остальные птицы)

Лиса, волк, медведь, корова (Корова это домашнее животное, а остальные дикие)

Ребята встаньте в круг поиграем в игру "Один-много".

Одна кукла - много кукол, один стакан - много стаканов, одна кружка - много кружек, один шар - много шаров, один круг - много кругов, один стул - много стульев, один стол - много столов, одна рука - много рук, одна девочка - много девочек, один мальчик - много мальчиков, один носок - много носков, одна машинка - много машинок и т. д.

Нам пора отправляться дальше, задания, которые были на этом острове мы выполнили молодцы, так держать! Поплыли дальше на встречу к новым испытаниям. А чтобы нам не скучно было плыть поиграем.

Игровое упражнение "Закончи предложение".

Осенью птицы улетают, а весной... (прилетают)

С дерева кошка слезает, а на дерево... (залезает)

Лось через канаву перепрыгивает, а через реку... (переплывает)

Змея под камень заползает, а из под камня... (выползает)

Воробьи дорогу перелетают, а змеи... (переползают) .

Как замечательно у вас всё получилось. Плывём дальше. Посмотрите в свои бинокли (кулачки), впереди нас остров, поплыли к нему.

Физкультминутка

На кораблике своём (крутят руками штурвал)
Дружно по морю плывём.
Здесь волна и там волна, (смотрят вдаль в «бинокль»)
Не нужна нам тишина. (топают ногами)
Много умных ребят (повороты вправо и влево)
Всем помочь они хотят. (хлопают в ладоши)
Ещё одна записка, наверное опять от морских пиратов.
Записка.

«На этом острове живёт птица, она живёт одна и ей скучно. Помогите ей, сделайте так чтобы она не грустила».

Ребята, смотрите, что я здесь нашла: листы, карандаши, ножницы и трафареты. Я придумала как мы можем развеселить птицу, мы вырежем из бумаги, а потом раскрасим карандашами птиц, и тогда ей точно не будет грустно, ведь у неё появится столько друзей. (Дети обводят трафареты, а потом вырезают птиц, раскрашивают их).

Вот и печальная птица, я нашла её на дереве, несите сюда своих птиц, мы их посадим на дерево рядом с этой птицей. Посмотрите сколько друзей появилось у птицы, дерево какое красивое получилось. Мы помогли птичке и она нас благодарит. Внимательно приглядитесь к дереву, в какое время года бывают такие деревья? (весной)

А какие приметы весны вы знаете?

- снег тает весной;
- прилетают из тёплых краёв птицы весной;
- ночь становится короче, а день длиннее весной;
- солнышко греет сильнее и светит ярче весной;
- на деревьях появляются листики весной;

Ребята, вы молодцы знаете приметы весны. На этом острове мы выполнили все задания, нам пора дальше.

Я опять вижу остров, поплыли туда. Снова записка от морских пиратов, они снова нам дают задание:

Игровое упражнение "Сложные слова".

Листья падают – листопад,
глаза зелёные – зеленоглазый,
звезды падают – звездопад,
снег идет – снегопад,
лес рубит – лесоруб,
лед колет – ледакол и т.д.

Следующая игра

"Чем отличаются слова? "

Воспитатель говорит слова.

Майка - байка зайка - гайка - чайка (они отличаются друг от друга первым звуком).

Поплыли дальше.

Посмотрите, что это плывёт на нас? (Это, кажется сундук) Давайте его

выловим и посмотрим, что там внутри. Это же букварь, вот и ещё одна записка от морских пиратов: *«Вы выполнили все задания и справились вы с ними великолепно, а мы как и обещали отдаём вам сокровища. Мы узнали, что вы скоро отправитесь в школу, значит вам нужен букварь, чтобы научиться читать. Букварь, вот что для вас сокровище, поэтому мы его вам дарим, берегите его и обязательно им пользуйтесь».*

Ребята, ну вот и всё нам пора отправляться домой, наше путешествие подходит к концу.

Итог: Что вам запомнилось больше всего в нашем путешествии?

Какое из заданий для вас показалось самым сложным?

А какое самым лёгким?

Вы такие молодцы, были очень умными, внимательными, поэтому мы легко справились со всеми заданиями.