

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи в старшей группе
«В деревне у бабушки и дедушки»**

В. В. Змеева, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10»

Тема: «*Домашние животные*».

Цели: Актуализация словаря по теме «*Домашние животные*». Развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие фонематического слуха. Воспитание любви к домашним животным.

Оборудование: Фотография дедушки и бабушки, фотография внучки Даши, посылка, картинки с изображением домашних животных в конверте, загадки о них. Муляжи овощей, фруктов, 2 корзинки. Картина, опорные картинки к картине.

Предварительная работа: знакомство с пословицами, поговорками, разучивание физкультминутки, рассматривание опорных картинок

Ход НОД:

1. Этюд «*Улыбка*».

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Посмотрите, какой хороший сегодня день.

Улыбнитесь, как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса,

а сейчас как будто вам подарили маленького щенка,

улыбнитесь от всей души.

2. Посылка из деревни. (*в кругу*). Ребята, утром нам принесли посылку от бабушки Ульяны и дедушки Феди. Они прислали нам свою фотографию и письмо. Послушайте, что они пишут: «Дорогие ребята! У нас есть внучка Даша. Она сейчас очень далеко и не может к нам приехать. Но она очень хочет знать, как мы живем в деревне, чем занимаемся, с кем дружим. Мы очень плохо видим и не можем ей обо все написать. Помогите нам, пожалуйста, рассказать внучке о нашей жизни. Мы надеемся, что вы много интересного знаете и можете нам помочь. Большое спасибо вам. Дедушка Федя и бабушка Ульяна.»

Воспитатель: Ребята! Поможем дедушке с бабушкой?

Воспитатель: Ребята, все ваши ответы и рассказы я буду записывать с помощью телефона и после окончания нашей беседы мы отправим СМС сообщения внучке Даше.

3. Рассказывание пословиц, поговорок. (*в кругу*).

Воспитатель: Ребята, дедушка и бабушка живут в деревне, в своем доме. Сами много работают и детей учат. А вы знаете пословицы и поговорки о труде?

Расскажите пословицы и поговорки которые знаете?

4. Д/и «Назови животного» (на стульях).

Воспитатель:

Игровое упражнение «Кто это так кричит?». Речевая игра: «Какой, какая, какие?»

У бабушки и у дедушки в деревне очень много верных друзей. Они за ними ухаживают, да и друзья в долгу не остаются. Хотите узнать, кто это? Предлагаю отгадать загадки о них.

Воспитатель: Как кричит коза? А какая ее шерстка? Что еще есть у нее?

1. Я скажу вам: "Ме-ме-ме!"

Подготовьтесь-ка к зиме!

Шерсть мою скорей стригите

И носки себе вяжите!" (Коза)

2. Спереди пяточок,

Сзади – крючок,

Посередине – спинка,

На спинке – щетинке. (Свинья)

3. Голодна – мычит.

Сыта – жуёт,

Малым ребяткам молока даёт. (Корова)

4. Не пахарь, не кузнец, не плотник,

А первый на селе работник. (Лошадь)

5. Я обычная наседка,

Уточка - моя соседка.

Жаль, взлететь мне нелегко,

Куд-кудах, ко-ко-ко! (Курица)

6. Должностью своей гордится

И кричит будильник-птица

Спозаранку, в шесть утра:

"Эй, пастух, вставать пора!

Выводи, ку-ка-ре-ку,

Стадо к сочному лужку!" (*Петух*)

7. Когда плывёт - прекрасен,

Когда шипит - опасен. (*Гусь*)

Скажите, как называется дом для животных в деревне? (*хлев*).

Молодцы ребята! Все отгадали загадки о животных.

5. Физкультминутка.

Воспитатель: А сейчас предлагаю поиграть и отдохнуть.

Утром встал гусак на лапки, (*потянулся, руки вверх*)

Приготовился к зарядке.

Повернулся влево, вправо, (*повороты влево – вправо*)

Приседанье сделал справно, (*приседания*).

Клювиком почистил пух, (*наклоны головы влево-вправо.*)

Поскорее в воду – плюх (*присели*).

6. Воспитатель: Предлагаю сесть на стульчики. У дедушки с бабушкой в деревне есть большой огород и сад. Что растет в огороде? Что растет в саду?

Игра «*Собери урожай?*».

7. Составление описательного рассказа по картине.

Дедушка с бабушкой очень любят слушать интересные рассказы, истории. Давайте составим рассказ по картине, которую они нам прислали. Внучке Даше тоже будет интересно послушать.

Воспитатель показывает картину и предлагает ее рассмотреть.

ВОПРОСЫ:

1. Как можно назвать картину?

2. Придумайте ему имя.

3. Какого цвета котенок?

4. Какая у него шерстка?

5. С чем он любит играть?

6. Какое у него настроение?

7. Почему он грустный?

Что надо сделать, чтобы котенок стал радостный, веселый?

Воспитатель просит детей отвечать полными предложениями.

Чтобы составить описательный рассказ, мы будем использовать опорные картинки. *(Воспитатель расставляет картинки в определенной последовательности)*. Кто хочет?

8. Рефлексия

Я записала все ваши рассказы, ответы, каждое ваше слово. Каждый из вас может рассказать про котенка дома, тому, кого вы хотите порадовать. А мы пошлем письмо с рассказами в деревню, пусть дедушка и бабушка порадуются. Внучке Даше мы отправим СМС сообщение и она узнает о жизни людей в деревне.

Вы, ребята, сегодня все были молодцы. Что вам сегодня больше всего понравилось? Кому мы сегодня помогли? Что бы вы хотели пожелать бабушке и дедушке?