

«С ПЕСЕНКОЙ ПО ЛЕСЕНКЕ»

Конспект открытой НОД вокально - хоровой студии «Хрустальный колокольчик», первый год обучения. Выступление перед родителями воспитанников, педагогами ДООУ.

Северьянова А.Г., музыкальный руководитель

Цель: Научиться использовать свои знания и умения, полученные на предыдущих НОД в вокально – хоровой студии.

Задачи:

Обучающие: Побуждать детей к активной вокальной деятельности.

Развивающие: Способствовать развитию у детей выразительного, эмоционального исполнения; развивать вокально-хоровую технику: артикуляцию, дикцию, дыхание, интонацию, мимику, звукообразование.

Воспитательные: Воспитывать вокально-певческую постановку корпуса, интерес к музыке.

Оборудование и материал: Музыкальный центр, фортепиано, микрофон, лесенка с разноцветными ступеньками, карточки, игрушки.

Ход НОД:

Дети заходят в музыкальный зал, располагаются на хоровом подиуме.

Музыкальный руководитель (далее М. р.): Девочки и мальчики, давайте мы сейчас поздороваемся с нашими гостями и друг с другом.

Речевая песня-игра «Здравствуйте!»

Ребята, ответьте мне на самый главный вопрос – Чтобы петь красиво, что для этого нужно?

Дети: Разогреть голоса, правильно поставить корпус при пении, не кричать и т. п.

М. р.: Правильно, чтобы петь красиво, нужно ровно сидеть и стоять во время пения, корпус и шею не напрягать, голову держать прямо, не запрокидывая её и не опуская, не напрягаясь.

Посмотрите, у меня на столе стоит лесенка, мышка и котик. Мышка сидит на самой высокой ступеньке, чтобы котик не поймал её. Котик не отчаивается и пробует уговорить мышку спуститься вниз.

Распевка «Ле-ми-лё»

А мышка дразнит: **Распевка «Ну-ка»**

Не удалось котiku уговорить мышку спуститься, он развернулся и ушел.

А мышка решила посмотреть ушел котик или спрятался. Она спустилась с лесенки, слышит: барабан с трубой разговаривают

Скороговорка «Бубнит барабан»

Бубнит барабан, что побит барабан, а труба трубит: «Хорошо, что побит!»

(1.Проговаривают скороговорку на одном выдохе, без дополнительного вдыхания воздуха. 2.Сопровождают движениями по тексту).

М. р.: Заслушалась мышка. А тут котик выбегает и только хотел поймать мышку, как она прыгнула на первую ступеньку лесенки. Но лесенка у нас не простая. Это лесенка – Чудесенка, лесенка – песенка. На ступеньку наступаю, что нас ждет там угадаю. Посмотрите у нашей лесенки все ступеньки разноцветные и это не просто так. Пока мышка будет подниматься от котика по ступенькам, котик не сможет её догнать, так как будет слушать как дети выполняют задания и поют. Ребята, на ступеньку какого цвета поднялась наша мышка?

Дети: На зеленую.

М. р.: Давайте с вами откроем зеленую карточку и узнаем какое задание под ней спряталось?

Педагог открывает **зелёную карточку.**

Задание 1. Нужно выполнить зарядку, но зарядку не простую, а зарядку для губ, щечек и языка, чтобы они слушались и не подводили певца.

Упражнение - зарядка:

1. Покусайте кончик языка.
2. Пошинкуйте его до середины и обратно.
3. «Вкусная конфетка»
4. Уколите одну щеку язычком, другую.
5. «Скрип двери»
6. Поцокайте. (Лошадка идёт усталая. Накормили, она отдохнула.)

Задание 2. Посчитайте от 1 до 10 (от шёпота до крика)

М. р.: Задания зелёной карточки мы выполнили, наша мышка поднимается на следующую ступеньку. Какого цвета?

Дети: Оранжевого

М. р. (открывает оранжевую карточку): Сегодня здесь проводятся состязания на лучшее произношение скороговорки, считалки на лучшую дикцию, т. е. это то как мы говорим. Если мы будем невнятно произносить слова на сцене, нас услышат зрители?

Скороговорка «Встретил в чаще ёж ежа»

Встретил в чаще ёж ежа:

- Как погода, ёж?
- Свежа!

И пошли вдвоём дрожа, горбясь, ёжась два ежа.

Считалка «Бегал заяц по болоту»

Бегал заяц по болоту, он искал себе работу,

А работу не нашел, он заплакал и ушел.

(1.Произносят. 2.Выполняют «фонарики» на каждое слово.
3. Проговаривают и выполняют движения с ускорением, замедлением)

М. р.: Задания оранжевой карточки мы выполнили, наша мышка поднимается еще выше. На какую ступеньку?

Дети: На красную.

М. р. (открывает красную карточку):

Задание 1: Пропеть музыкальную фразу на одном звуке.

«Я иду с цветами, я несу их маме»

Задание 2: распевка «Нарарим-пам-пам», «А –О –У –Э - И»

М. р.: Задания выполнены, и наша мышка подымается еще на одну ступеньку. На какую?

Дети: На синюю.

М. р. (без карточки): А на этой ступеньке - песенки спрятались. Попробуйте угадать.

Звучит муз. фрагмент песни «Музыкальное эхо»,

дети отгадывают, поют. С дирижёром.

М. р.: Хор – это когда исполняет песню много человек, а если поёт один человек, как его называют? (*солист*) Солист и хор могут исполнять одну песню? Какую песню наш хор исполняет с солистом?

Песня «Воспитательница наша» (использование фонограммы (-)

Слова И. Черницкая, музыка: А. Самонов

Исполняет Васильчикова Альбина

М. р.: Вот наша мышка прыгнула на следующую ступеньку – на жёлтую.

Здесь живёт песенка «Шарики воздушные». Споём? *С дирижёром.*

Песня «Шарики воздушные» (использование фонограммы (-)

слова и музыка А. Петряшевой

М. р. (розовая ступенька): Всё выше мышка поднимается, а хором песня исполняется «Я – Хрю-хрюшка», слова П. Синявского, музыка И.

Кадомцева

М. р.: Вот и последняя ступенька. Какие мы молодцы! Помогли мышке убежать от кота. Наша встреча подходит к своему завершению, но не торопитесь. Слышите маленькие шаги? Это в гости идёт праздник, который в воскресенье будет отмечать вся наша страна – День матери. Ещё есть время приготовить подарки, добрые слова, цветы и улыбки. А нашим подарком всем мамам будет красивая песня. Приглашаю ансамбль вокалистов подойти к микрофонам.

Песня «Мама» (использование фонограммы (-) С дирижёром.

Поздравление присутствующих мам с праздником (Заведующий ДС)
Хор спускается с подиума, дети расходятся по группам.