

Спортивное развлечение «Спорт- это здоровье, сила, красота» *(для детей, родителей и педагогов)*

Задачи: Пропагандировать массовость физической культуры и спорта. Прививать интерес к физической культуре и желание заниматься спортом. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Осуществлять преемственность в физическом воспитании детей между дошкольным учреждением и семьей. Показать детям на примере взрослых умение быть дисциплинированными, воспитывать в детях нравственно-волевые качества, дружелюбие и взаимовыручку. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Оборудование: Ракетки для бадминтона – 4 шт., мячи – по количеству участников., корзины – 2шт., палка гимнастическая – 6шт., обручи – 5шт., цилиндры – 8шт., конусы – 2шт., кочки – 8шт., стойки 4шт., султаны, магнитофон, баян.

Ход мероприятия

Зал празднично украшен. Дети, педагоги и родители проходят в зал.

Ведущий. Добрый день, милые ребяташки, уважаемые взрослые, гости. Мы рады видеть вас в нашем зале. Сегодня в спортивных соревнованиях «Спорт – это здоровье, сила, красота», принимают участия дети, родители и педагоги нашего детского сада

Ведущий: Чтоб успешно развиваться
 Спортом нужно заниматься
 От занятий физкультурой
 Будет стройная фигура

Ведущий: Прежде чем соревноваться,
 Мы скорей должны размяться.
 Внимательными будьте
 Старательными будьте,
 Упражненья выполняйте,
 За нами дружно повторяйте!

(Музыкально-ритмический танец).

Ведущий: Ну а теперь начнем наши соревнования, встречайте команды.
Командам приготовиться к приветствию. *(Приветствие команд)*

Ведущий. Хотим представить строгое, но справедливое жюри.

Кто журить Вас честно будет,

Кто Вам сделает подсчёт!

Кому выделяют награды

И кому за что почёт!

Ведущий представляет членов жюри.

Конкурс-эстафета «Гладкий бег»

Эстафета проводится в парах . По сигналу первая пара участников берутся за руки, бегут до ориентира, оббегают его и возвращаются к своей команде. Задание выполняет следующая пара.

Конкурс-эстафета «Самый меткий»

Эстафета проводится в парах. По сигналу первая пара участников с мячиком в руках бег до ориентира, бросают мяч в корзину и возвращаются к своей команде. Задание выполняет следующая пара.

Ведущий:

Нам полезно без сомненья

Все что связано с движеньем.

Вот поэтому ребятки

Будем делать мы зарядку.

И сейчас для вас **спортивный танец « Делайте зарядку»**

Композиция с султанами и обручами.

Конкурс-эстафета «Змейка».

Паре участников из команды пробежать змейкой между цилиндрами, добежать до ориентира, оббежать его, вернуться к своей команде.

Конкурс-эстафета «Перенеси мяч».

Первой паре участников необходимо перенести мяч, зажав его между двумя ракетками для бадминтона. Мяч нужно донести до ориентира, вернуться к своей команде и передать следующей паре.

Конкурс-эстафета «Кузнечики»

Пара участников команды, держась за руки, добегают до препятствия, перепрыгивают его и бегом возвращаются к своей команде. Передают эстафету следующей паре.

Конкурс-эстафета «Полоса препятствий».

Два участника из команды должны пройти по кочкам, перешагнуть через гимнастическую палку, прыгнуть в обруч и из обруча, обежать ориентир, бегом вернуться к своей команде и передать эстафету следующей паре.

Ведущий. Пока жюри подводит итоги соревнований, мы все вместе споем.

Песня «Малыши-крепыши».

Ведущий. Наше спортивное мероприятие подошло к концу. Хочется поблагодарить детей, родителей и наших замечательных педагогов за участие, терпение, выдержку. (Жюри объявляет результаты, награждает команды).

Звучит песня «Мы желаем счастья Вам»!

Использованная литература

1. Вареник Е.Н. – Физкультурное-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет./ Вареник Е.Н. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
2. Степаненкова Э.Я. - Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.
3. Шебеко В.Н. – Физкультурные праздники в детском саду: творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. для воспитателей дет.сада / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – 3-е изд. – М.: Просвещение. 2003. – 93 с.