

«Особенности использования игрового ТИКО - конструктора в ДОУ»

Зацаринская С.Н., старший воспитатель

В дошкольном учреждении существует система работы, которая включает в себя разные проблемно-игровые технологии, способствующие развитию прединженерного мышления, формированию интереса к математическим наукам.

Большие возможности в этом направлении представляет конструктор ТИКО, способствующий в игровой форме освоению основ геометрии, формированию логического и элементарного конструкторского мышления.

Что же такое ТИКО? Тико – это трансформируемый игровой конструктор для плоскостного и объемного моделирования. Он представляет собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно.

Игры с конструктором ТИКО развивают разные интеллектуальные качества: внимание, память, умение находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию деталей и предметов, умение находить ошибки и недостатки, пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий. В совокупности эти качества и составляют то, что называется сообразительностью, изобретательностью, творческим конструктивным складом мышления.

Ребенок, получивший свой первый положительный опыт в конструировании, разбирающийся в геометрических терминах, в дальнейшем обязательно проявит интерес к более сложным видам технического творчества, таким как робототехника, 3D-моделирование, программирование и т.д., что позволит не только расширить технические виды творчества, но и заложить фундамент системы непрерывного образования нового поколения инженеров.

Занятия по ТИКО-моделированию можно организовывать в совместной и самостоятельной деятельности в течение дня.

Дети младшего дошкольного возраста знакомятся с плоскостным моделированием, а старшие дошкольники осваивают сложные объемные конструкции.

Дети учатся работать с технологическими картами, с полными и контурными схемами, выполнять задания по образцу и по словесной инструкции.

Помимо знакомства с объемными геометрическими телами, с помощью образовательного конструктора дети легко понимают и усваивают такие

темы, как: «симметрия», «часть и целое», «площадь» и «периметр», «объем», решают логические задачи.

С помощью ТИКО-конструктора можно придумать задачи на развитие логического мышления.

Одним из вариантов является работа с контурными схемами. Например, посмотрите, подумайте, из каких деталей состоит предмет. Соберите его. Можете работать парами. Какие детали и сколько вы использовали? Давайте проверим.

Вариантов может быть несколько.

Еще более сложное – это задание на развитие логического мышления. Например, сконструируйте один квадрат, состоящий из двух прямоугольников и восьми прямоугольных треугольников. Также можете работать в паре.

ТИКО-моделирование направленно на развитие прединженерного мышления и способствуют положительной динамике в достижении математических и технологических умений дошкольников, а также знаний объектов и предметов окружающего мира.