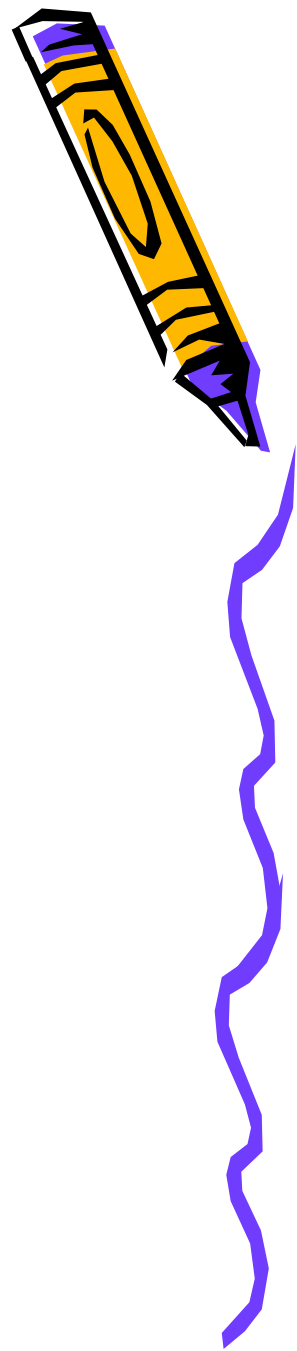


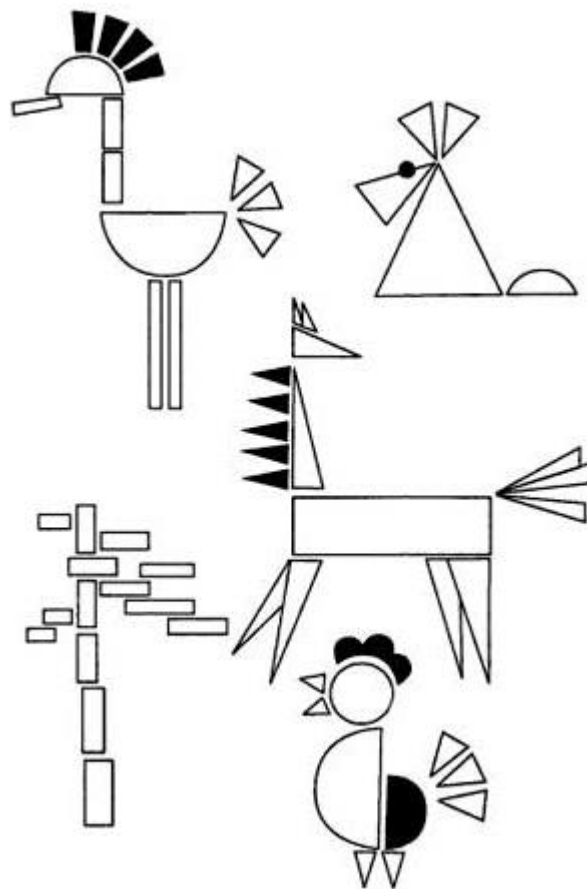
Упражнения для развития творческого мышления



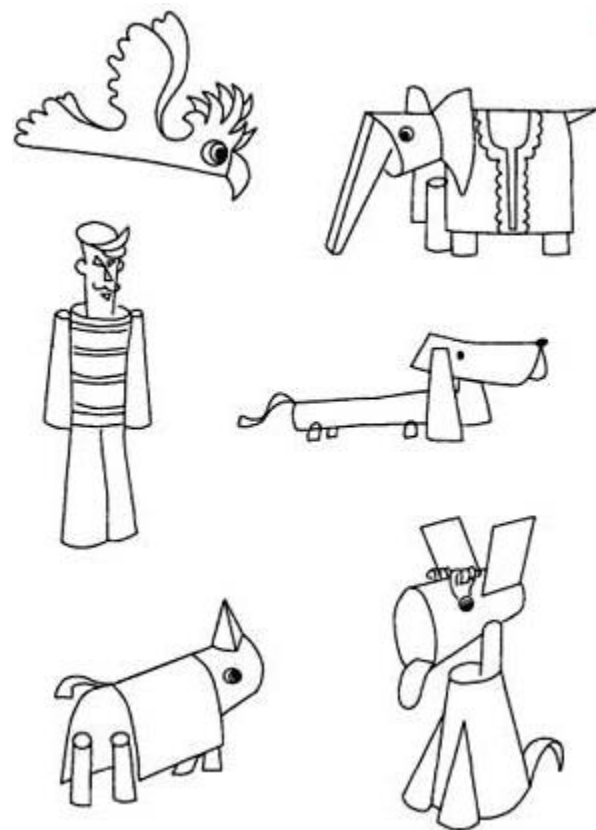
Упражнения для развития творческого мышления

1). Возьмите пластмассовые,
деревянные разноцветные
геометрические фигуры

и предложите ребенку составить
как можно больше разных
стилизованных изображений



2). Из бумажных
конусов, цилиндров
и других элементов
попробуй склеить
как можно больше
фигурок людей и
животных



3). Дж. Гилфорд: найти как можно больше самых разных, оригинальных применений хорошо знакомому предмету (например, кирпичу, мелу, газете и т.п.)



На выполнение этого задания отводится обычно 5-6 минут.

В ходе анализа итогов учитываются все ответы, кроме тех, что не соответствуют заданию, повторяются или могут считаться нелепыми.

- Оценивается в данном случае продуктивность и оригинальность мышления.
- Чем больше идей, чем больше среди них необычных, тем больше баллов получает участник.



4). Подобрать прилагательные и существительные, заключающие в себе понятия света и темноты (тепла и холода, весны и зимы, утра и вечера и др.)

Свет - яркий, ласковый, живой;

солнце - ...

утро - ...

лампа - ...

костер - ...

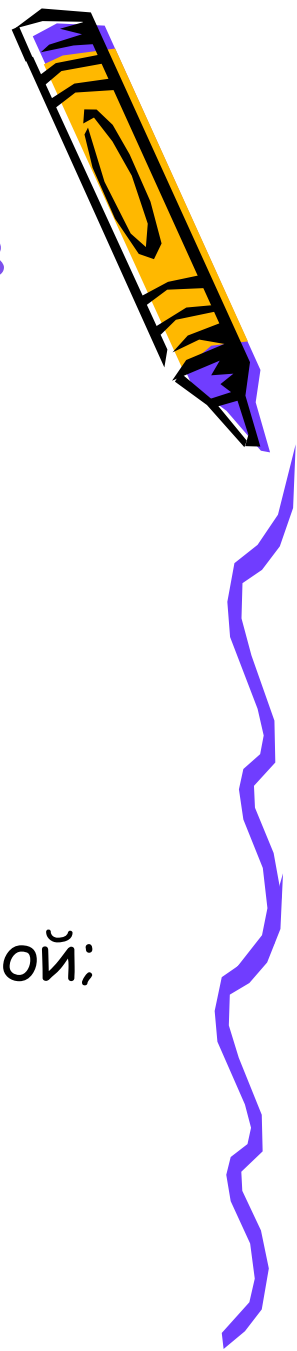
свеча - ...

Темнота - закрытый, ночной;

ночь - ...

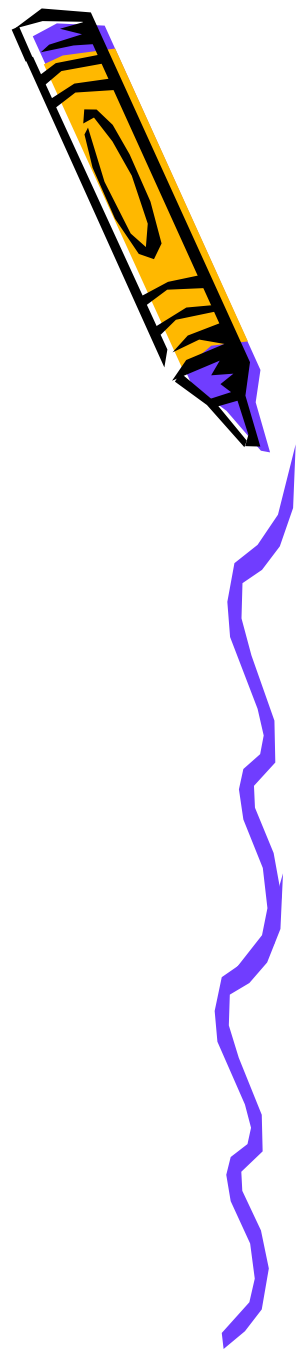
вечер - ...

пещера - ...



5). Найдите как можно больше общих признаков для непохожих предметов

Колодец - паркет;
бревно - коробка;
облако - дверь;
кукла - снег.



6). К дивергентным задачам относятся задачи на поиск причин событий.

Требуется определить причины событий:

1. Утром Дима проснулся раньше обычного.
2. Солнце еще не ушло за горизонт, но уже стало темно.
3. Сидевший у ног хозяина пес грозно зарычал на маленького котенка.

