

## Викторина «Осень, что это такое?»

Учитель-логопед МБДОУ Д/С № 10  
Тищенко Ю.Н.

*Цель:* Обобщение знаний об осени. Воспитание любви и интереса к родной природе.

*Задачи:*

- формировать обобщённое представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в живой и неживой природе;
- учить детей давать правильные и точные ответы, обсуждая их в команде;
- развивать способности общения между сверстниками;
- воспитывать умение считаться с мнениями других, выдвигать свои варианты ответов.

*Материал:* иллюстрации четырёх времён года; д/и «Времена года»; иллюстрации ранней и поздней осени; «Чудесный мешочек» с фишками; изображение листьев и плодов деревьев, перелётных и зимующих птиц, диких животных; знаки «Солнышко» и «Тучка»; конверты с заданиями, осенние листья; корзина с яблоками для угощения детей.

*Ход викторины:*

*Воспитатель:*

Наступила осень,  
Пожелтел наш сад.  
Листья на берёзе  
Золотом горят.  
Не слышать весёлых  
Песен соловья.  
Улетели птицы  
В дальние края.  
Ерикеев А.

Вот и наступило яркое и красивое время года - осень. И сегодня мы собрались на осеннюю викторину. Предлагаю разделить на две команды. (Дети делятся на команды с помощью игры «Чудесный мешочек»).

*Воспитатель:* Пере нами команда игроков «Солнышко» и команда игроков «Тучка». Прошу игроков занять свои места (рассаживаются за столы, на которых выставлены знаки «Солнышко» и «Тучка»)

*Воспитатель:* Предлагаю выбрать капитанов команды (выбор капитанов). Ребята, вы знаете, что для проведения викторины нам потребуется справедливое жюри: я предлагаю выбрать Старичка - лесовичка. За каждый правильный ответ он будет давать вам осенний листочек.

*Воспитатель:*

- Команды, внимание! Напоминаю правила нашей викторины. На столе разложены конверты с заданиями, которые нам предстоит выполнить. За точный и правильный ответ, команда получает по одному очку - листочку в корзину. У кого окажется больше листьев в корзине, та команда и выиграет. Если команда не может ответить, вопрос отдаётся другой команде.

Внимательно слушайте задания, с места не выкрикивайте. Итак, игра начинается!

- Чья команда быстрее справится с заданием та и будет начинать игру.

1. «Узнай Осень»

- Среди картинок с изображением времен года найдите осень. Почему думаете, что это осень? Попробуйте по картинке определить, какая осень на них изображена, поздняя или ранняя? Почему?

2. «Ответь правильно»

- По каким приметам мы узнаем, что наступила осень? (похолодало, желтеют и опадают листья, птицы улетают в тёплые края, день стал короче, идут дожди, люди надели тёплую одежду).

- Чем осень отличается от весны? (весной день длинный, прилетают птицы, на деревьях появляются почки, тает снег, теплеет, зеленеет трава).

- Какое время года наступает следом за осенью? (зима).

- Какие деревья сбрасывают на зиму листья? Назовите одним словом. (Лиственные).

- Какие деревья не меняют зимой цвет и не опадают? (Хвойные).

3. «Отгадай загадку»

- Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем! (сентябрь)

- Королева наша, Осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй? (октябрь)

- Поле чёрно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало,

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

- Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает? (осенью)

*Физминутка «Мы – листики осенние»*

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Продолжим нашу викторину.

4. *«Закончи предложение».*

- Я начну предложение, а вы его продолжите, договорите,

Для первой команды:

1. Осень - самое яркое и красивое время ... года

2. На улице моросит мелкий осенний ... дождь

3. Земля стала похожа на красивый ... ковер

Для второй команды:

1. Дует сильный ... ветер

2. Ярko краснеют гроздьи ... рябины

3. Птицы собираются в стаи и ... улетаюT.

5. *«Третий лишний»*

Я буду называть слова, а вы попробуйте определить, какое слово «лишнее».

- Яблоко, груша, морковь

- Воробей, ворона, ласточка

- Капуста, огурец, малина

- Куртка, брюки, сапоги

- Берёза, клён, ель

- Подберезовик, опята, жёлудь.

6. *«Найди пару»*

Посмотрите, сколько разных листьев. Внимательно рассмотрите их, назовите, с какого они дерева. Найдите на картинке, с чем они образуют пару?

6. *Конкурс капитанов «Собери картинку»*

Капитаны собирают из разрезных картинок изображение осеннего дерева.

Побеждает тот, кто быстрее соберёт картинку.

*Музыкальная пауза.*

Исполняется песню с движениями «Осень - чудная пора»

7. *«Зима близко»*

Я буду показывать картинку с животным, а вы должны сказать, как это животное готовится к зиме?

8. *«Зимующая - перелетная».*

Дети выбирают карточки с изображением птиц, называют перелетных.

*Подведение итогов*

*Воспитатель:*

Ребята, какие вы сегодня были молодцы, как много вы знаете об осени и природе нашего края, и теперь настало время подвести итоги.

Старичок-лесовичок готов подвести итоги нашей викторины.

(Подсчет листьев-очков).

Старичок-лесовичок награждает детей медалями и угощает яблоками.