

Мастер-класс:
«Консультация для родителей о воспитании положительных взаимоотношений
между взрослым и ребёнком»

Фиронова Т. А., старший воспитатель МБДОУ ДС №10
Дуюнова И. В., заведующий МБДОУ ДС №10

ЦЕЛЬ: Обучение воспитателей практическим навыкам ведения консультаций с родителями.

Развивать коммуникативные умения в процессе обучения.

ПЛАН ИГРЫ:

1. Сообщение темы, цели, правил игры.
2. Распределение ролей (воспитатель, родители, оценочная группа)
3. Ход игры.
4. Обсуждение игры.

Материалы для деловой игры:

Вступительная беседа с родителями.

«Всё — и хорошее, и плохое, — человек получает в семье». Эта педагогическая мудрость известна, наверное всем.

Именно семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой, формирования личности и главным институтом воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство населения, но и за воссоздание определенного образа его жизни.

И сегодня я хочу поговорить с вами о взаимоотношении между взрослым и ребенком. Ведь ребенок рождается не злым и не добрым, ни нравственным и не безнравственным. То, какие нравственные качества у него разовьются, зависит прежде всего от отношения к нему окружающих, от того, как они его воспитывают.

А вопросов о воспитании детей возникает очень много. В частности, не все родители умеют так общаться с ребенком, чтобы между ними складывались дружеские, уважительные и доверительные отношения. Не все могут объяснить, почему ребенок ведет себя по-разному с мамой, папой, бабушкой, от кого это зависит — от малыша или от взрослого?

Как сочетать требовательность взрослых к ребенку с вниманием, чуткостью, уважением - если учесть, что Ваша роль в воспитании детей не заменима, что вы главные «проектировщики», конструкторы и строители детской личности, то эти вопросы не могут не интересовать Вас. Прежде всего важно знать, каково Ваше влияние на процесс воспитания ребенка.

Сейчас Вам будет предложен тест, нужно внимательно прочесть предлагаемые вопросы и постараться ответить на них откровенно. Ведь Вам, я думаю, важно знать, насколько умеете Вы скрепляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности ребенка. Тест дополнит Ваше представление о себе, как о родителе, поможет сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей.

(Объясняет как пользоваться тестом)

Тест для родителей

Вопросы	Ответы		
	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
1	2	3	4
1. В любой момент оставить свои дела и заняться ребенком?	А	Б	В

2. Посоветоваться с ребенком, не взирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребенку в ошибке совершенной по отношению к нему? (не смотря на его возраст)	А	Б	В
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?	А	Б	В
5. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок вывел вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребенка?	А	Б	В
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея? (прекрасный принц)	А	Б	В
8. Рассказать поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном положении?	А	Б	В
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?	А	Б	В
10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает и вести себя, как хочет, ни во что не вмешиваться?	А	Б	В
12. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?	А	Б	В
13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?			

Посчитайте очки:

ответ «А» — оценивается в 3 очка,

ответ «Б» — оценивается в 2 очка,

ответ «В» — оценивается в 1 очко.

ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ ОТ 30 ДО 90 ОЧКОВ: это значит, что ребенок — самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии повеления. Другими словами вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

ОТ 16 ДО 30 ОЧКОВ: забота о ребенке для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях — излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект.

Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

ЧИСЛО ОЧКОВ МЕНЕЕ 16: у вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостаточно либо знаний либо желания и стремления воспитывать ребенка личностью, а, возможно, и того, и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов — педагогов, воспитателей, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

3. Воспитатель: «А теперь, товарищи родители, кто набрал от 30 и более очков, т. е., кто, решая вопросы воспитания, действует правильно, прошу вас занять места «консультантов», сегодня вы поможете ответить на ряд вопросов о воспитании детей. Ответы на вопросы вы можете обсуждать сообща, отвечать можно по договоренности. Обсуждение вопроса — 1 мин. Остальные присутствующие здесь родители могут задать дополнительные вопросы, высказать свое несогласие или предложить свой вариант ответа.

4. «Консультативная группа» занимает места за столом.

5. Вопросы к ситуации либо лежат на столе, либо задаются из «диспетчерского пульта».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ:

1. Вот что рассказала одна мать: «Моему сыну полтора года —такая крошка, но уже неслух. Делает так, как ему хочется: все время отколупывает кусочки извести и ест. Говоришь ему ласково: «Герочка, нельзя». Смеется и продолжает. Начнешь повышать тон,— пугливо озирается, убегает от меня, но упрямо продолжает свое дело. Теряю голову и не знаю как к нему подойти?».

ОТВЕТ: Сплошь и рядом взрослые недостаточно внимательно и вдумчиво относятся к поведению ребёнка, мало считаются с его интересами и потребностями, вместо того, чтобы удовлетворить их, ограничиваются запрещением или шлепками. В данном случае следует обратиться к врачу, т.к. многим маленьким детям не хватает для роста кальция. Поэтому ребёнку следует наладить правильное питание, сделать недоступными для ребенка места на стене, повесить их чем-либо и отвлекать ребенка игрой, игрушкой, если он делает попытки заняться привычным делом.

2. Леночка, 1 год 7 месяцев, подошла к буфету: ее заинтересовал блестящий ключ, она начала его крутить, он выпал из скважины и упал на пол. Услышав это, мать отняла ключ, отшлепала дочку, пригрозив ей, девочка горько заплакала. В конфликт вмешалась бабушка. Мать оправдывалась: «Должна же она слушаться».

Какие особенности детей этого возраста следует учитывать? Как следует предотвращать подобные конфликты?

ОТВЕТ: родителям следует считаться со свойственной данному возрасту живостью поведения ребенка и большой любознательностью.

Чтобы предупредить нежелательные поступки и в то же время избегать частых запретов, нервующих детей, надо:

- убрать все то, до чего ребенок может добраться и что может быть опасно, что он не должен трогать
- стремиться, чтобы ребенок чаще был на улице, где он может удовлетворить свои потребности в двигательной активности;
- стараться создать условия для удовлетворения интересов детей в игре;
- предоставить достаточное количество игрушек и чтобы они соответствовали возрасту;
- убрать все предметы, с помощью которых ребенок в отсутствие взрослых может взобраться туда, куда не следует (стул у окна);
- никогда не давать ребенку делать то, что потом будет запрещаться, например, ставить его на окно — в отсутствие взрослых он захочет это сделать самостоятельно.

3. Запись из дневника матери: «Стараюсь приучить сына слушаться, когда говорю «нельзя», обычно он выполняет требование, но иногда вдруг начинает нарочно делать то, что я ему запрещаю, причем смотрит в глаза и делает то, что ему запрещено. Почему?»

ОТВЕТ: Можно предположить, что лукавый взгляд ребёнка, заглядывание в глаза матери, вызывает у нее улыбку, и ребёнок чувствует негласное поощрение матери. Поэтому очень важное слово «нельзя» говорить серьезным тоном, не допускать непослушания. При этом все взрослые члены семьи должны быть едины в своих требованиях.

БЛИЦ-ВОПРОСЫ, задают родители из зала, «консультанты» отвечают без подготовки.

КАК ПРЕКРАТИТЬ СЕКСУАЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЕТЕЙ?

ОТВЕТ: Нельзя унижать, запугивать малыша, если интерес усиливается, надо обратиться к врачу.

В КАКИХ СЛУЧАЯХ НАДО ПООЩРЯТЬ РЕБЕНКА? ОТВЕТ: Поощрение оправдано, если оно содействует моральному росту ребенка. Однако, применяемое часто и непродуманно, оно не только утрачивает педагогическую ценность, но и развивает в ребенке исключительность, превосходство, стремление хорошо поступать на показ.

ПОЧЕМУ ГОВОРЯТ: «ДЕТИ - ЗЕРКАЛО РОДИТЕЛЕЙ?».

ОТВЕТ: Дошкольник склонен к подражательности, поэтому он копирует поведение родителей, их привычки.

Примечание: Если родители отвечают неправильно, воспитатель уточняет или корректирует ответ.

Воспитатель подводит итог:

«Итак, общаясь с ребенком, вы должны воспитывать у него навыки культуры общения. А поскольку дети раннего возраста в большей степени склонны к подражательности. Вам, взрослым, нужно быть эталоном для подражания. Ребенок же копирует ваши жесты, мимику, речь, манеры поведения, вкусы, привычки. Причем он может следовать в одинаковой мере как положительному, так и отрицательному примеру, либо далеко не всегда малыш может оценивать поведение с точки зрения норм нравственности. У него нет социального опыта. Все, что вы видите в ребенке, он приобретает в первую очередь от Вас. **Поэтому:**

1. Будьте требовательны, но уважайте в ребенке развивающуюся ЛИЧНОСТЬ.
2. Отношения стройте на любви, уважении и доверии к ребенку.
3. Уважительно относитесь к детским интересам и потребностям
4. Изучайте индивидуальные особенности ребёнка и сохраните его индивидуальность; очень важно, чтобы он был не похожим на других, проявляйте интерес к его деятельности.
5. Старайтесь почувствовать его эмоциональное состояние, тогда для ребенка на всю жизнь Вы будете настоящим другом.
6. Общение с родителями жизненно необходимо для ребенка, безразличие же замедляет усвоение норм, правил, традиций социального поведения и в целом развитие личности (Можно дать памятки родителям)