

**Конспект образовательной деятельности
в старшей группе по развитию речи «Путешествие в зимний лес»**

Анискина О.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10

Цель: Развитие связной речи детей.

Задачи :

Составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему.

Закрепить произношение звука (с).

Развивать мышление, память, внимание, связную речь, мелкую моторику пальцев рук.

воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе.

Оборудование: магнитофон, елки, силуэты птиц, зимние иллюстрации, картинка с изображением старичка -лесовичка, конверт с письмом, корзинки с заданиями, разрезные картинки зимы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня пришла в группу, на столе обнаружила письмо. Но без вас я его не открыла. Вы хотите узнать, что там написано? Тогда давайте его откроем и прочитаем.

«Здравствуйте ребята. Пишет вам один из сказочных лесных жителей. У меня в лесу очень много разных птиц. И среди них есть сорока-белобока. Она рассказала мне о вас много интересного. А самое главное она поведала мне, что вы умные и сообразительные. Поэтому приглашаю вас к себе в гости в зимний лес. А кто я такой вы узнаете в конце путешествия. На каждой полянке вас будет ждать один из моих друзей. За правильно выполненное задание мои друзья дадут вам часть общей картинки. В конце путешествия вы соберете из частей картинку и узнаете кто я?»

Ну что ж в путь? Пойдем все вместе друг за другом.(под музыку)

Мы пришли на первую полянку. как называется птица которая нас ждет.

Дети: синица

Воспитатель: Посмотрите она корзинку караулит. Давайте посмотрим, что в корзинке. Да здесь задание.

«Сегодня утром я нечаянно рассыпала все картинки. А собрать их не могу. Помогите мне?»

Ну что, ребята, поможем.?

Задание: Дети, синица рассыпала картинки. Вам нужно собрать каждому свою картинку.

Д.И. «Составь из частей целое».

Воспитатель: Какое время года изображено на картине? (зима)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием и синица отдает нам одну часть картины.

Воспитатель: Идем дальше. А эта птица как называется? (снегирь)

Воспитатель: Посмотрите, он тоже приготовил нам задание. Снегирь приготовил нам схемы для составления рассказов. Посмотрите, в каждой схеме спрятался рассказ о какой-нибудь птице. Догадайтесь какая это птица и составьте о ней рассказ.

3-4 рассказа детей, остальные догадываются, о какой птице идет речь.

Молодцы. Вы хорошо справились и с этим заданием. Снегирь отдает нам еще одну часть картинки.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите а это кто нас встречает?(сорока).

Воспитатель: Она сидит и коробочку сторожит. Посмотрим что в ней? Да здесь тоже задание. Сорока предлагает нам поиграть в игру «Доскажи словечко...»

Тихо-тихо как во сне

Падает на землю...(снег)

С неба все скользят пушинки

Серебристые...(снежинки)

На поляны, на лужок

Тихо падает...(снежок)

Вот веселье для ребят

Все сильнее...(снегопад)

Все бегут вперегонки

Все хотят играть в ...(снежки)

Словно в белый пуховик

Нарядился...(снеговик)

Рядом снежная фигурка

Это девочка...(снегурка)

На снегу то посмотри

С красной грудкой...(снегири)

На доску прикрепляю иллюстрации.

Воспитатель: Какие слова добавили? давайте скажем хором.

Воспитатель: С какого звука они начинаются (со звука-с)

Молодцы и это задание выполнили. Но в коробочке у сороки еще одно задание. Она предлагает нам отдохнуть.

Физкультминутка:

Птички прыгают, летают.

Птички крошки собирают.

Перышки почистили

Клювики почистили

Птички летают, поют.

Зернышки птички клюют.

Воспитатель: Задание сороки выполнили, отдохнули. Сорока нам часть картинки отдала. Сорока нас совсем заболтала, а нам пора нам дальше в путь.

Ой, а кто же нас на этой полянке встречает? (воробей).

Воспитатель: Посмотрите, он для нас тоже задание приготовил.

«Ребята, я уверен, что вы знаете много загадок про птиц.»

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
(Снегирь)
Чик-чирик!
К зёрнышкам прыг!
Клюй, не робей!
Кто это?
(Воробей)
Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой
- Все равно он будет мой!
(Дятел)
У этой птички клюв кривой,
а гнёзда вьёт она зимой,
Из шишек семечки клюёт,
кто это птичку назовёт? (Клёст)
Воробей тоже нам отдаёт часть картинки.

Дятел держит записку давайте прочитаем что там» *«Художник прислал мне волшебные листы с точками. Если соединить все точки , то получится рисунок. а какой вы уже узнаете сами. помогите мне пожалуйста.* «Поможем дятлу узнать, что за рисунок получится. Присаживайтесь за столы. На столах лежат листочки. Соедините точки и посмотрим, что получится. Что за рисунки у вас получились? (птицы). Молодцы, ребята. И дятел отдает нам еще одну часть от картинки.

Вот ребята, посмотрите, друзья отдали все части картинки. Давайте соберем ее и посмотрим, кто же получится?

Кто это? (старичок- лесовичок)

Конечно, это старичок- лесовичок .Он приготовил нам еще одно послание.(корзинка с письмом)

«Спасибо вам дети за вашу доброту и отзывчивость. Мне очень понравилось , что вы такие добрые, отзывчивые, умные ,сообразительные. Я убедился ,что сорока-белобочка меня не обманула. Вы доказали мне свою смекалку. А больше всего мне понравилось, что вы работаете вместе и сообща. И за это я приготовил вам угощение. Угощайтесь на здоровье. До скорого свидания в моем сказочном лесу. Старичок - лесовичок.»

Угощайтесь, ребята!

Наше путешествие в зимний лес закончилось, пора возвращаться в детский сад. (под музыку)

Ребята скажите куда мы сегодня с вами ходили? Кого видели? а как можно

одним словом назвать всех этих птиц?

Что понравилось больше всего? мне тоже понравилось, как вы работали.