

Основная задача образовательно-воспитательной программы «Ладушки» - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой!

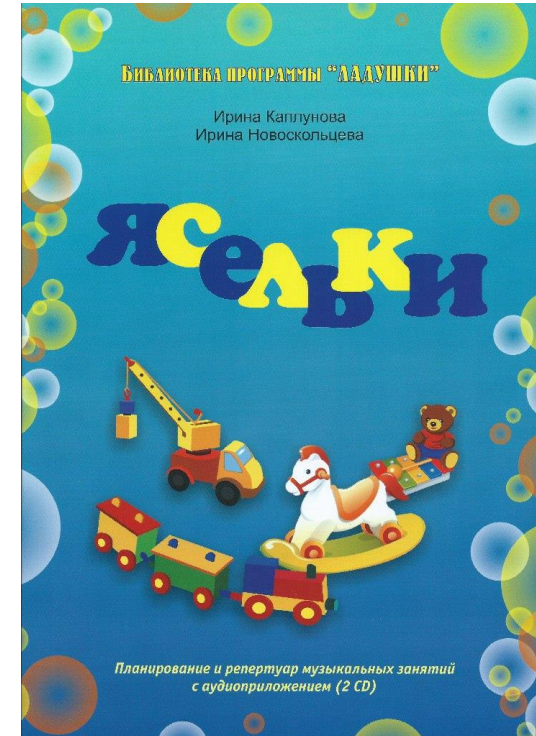
Эта задача является девизом программы.

Музыкальная деятельность должна проходить в повседневной жизни малыша. Основные задачи музыкального воспитания детей 2-4 лет состоят в том, чтобы создать благоприятную, радостную атмосферу и побуждать детей к активности. И в этом необходима поддержка и участие родителей.

Необходимо с раннего возраста создавать условия для общения детей с музыкой, развивать их потребности, интересы, эмоции, чувства, вкусы, воображение, расширять кругозор, побуждать детей к творчеству.

Приобретая в процессе музыкальной деятельности определенные знания о музыке, умения и навыки, дети приобщаются к музыкальному искусству. А это способствует развитию музыкальных и общих способностей, формированию основ музыкальной и общей духовной культуры.

Консультация для родителей "Малыш и музыка"



по программе «Ладушки»
авторов Ирины Каплуновой и
Ирины Новоскольцевой

Подготовила Северьянова
Александра Геннадьевна,
музыкальный руководитель

Основные задачи музыкального воспитания детей 2-4 лет:

уметь проявлять себя в подпевании;

связывать с музыкой движения, игры и пляски;

прививать интерес и любовь к музыке;

различать контрастные особенности ее звучания (громко-тихо);

развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;

развивать музыкальную память, слух.



Девиз программы

«Ладушки»:

«Праздник – это то, что взрослые делают для детей, а не то, что дети делают для взрослых». Праздник – это маленькое чудо, сюрприз, неожиданность.
И дети его ждут.

Огромное впечатление оказывает на детей посещение театров, концертов, фольклорных народных праздников и фестивалей, просмотр музыкальных сказок и кукольных спектаклей. Также в семейном кругу можно организовать семейные музыкальные праздники, концерты, спектакли, в которых ребенок принимает непосредственное участие. Пусть его роль вначале будет совсем маленькой, но с приобретением опыта обязательно увеличится.

Один из главных видов музыкальной деятельности – слушание музыки. Можно организовать процесс восприятия музыкальных произведений в домашних условиях в игровой форме (лучше подобрать народную или классическую музыку с яркими образами). Музыка должна быть образной, яркой. Например, музыкальная пьеса «Мишка», «Зайчик», «Лошадка».

Очень любят малыши играть на шумовых и музыкальных инструментах. В этом возрасте под музыкальное сопровождение ребенок может играть на погремушках, деревянных ложках, колокольчиках, барабане, бубне.

