

Ребенок не хочет говорить или не может: как понять?

учитель-логопед МБДОУ Д/С № 10

Тищенко Ю.Н.

Как родители могут распознать задержку речевого развития у ребенка и как заниматься дома, чтобы он скорее заговорил?

В последнее время детям все чаще ставят диагноз «задержка речевого развития» и особенно ярко это проявляется к 3-м годам.

Дефект этот, прямо скажем, непростой и требует вмешательства таких специалистов, как логопед, невролог, психолог. Но держать руку на пульсе и серьезно подходить к решению проблемы должны, конечно, родители.

На задержку речевого развития может повлиять течение беременности и родов, заболевания, перенесенные ребенком до года, его моторное и речевое развитие на самых ранних этапах жизни.

Как распознать задержку речевого развития у ребенка?

Дети с ЗРР обычно гиперактивные, непоседливы, легко раздражаются. Первые слова такие малыши произносят вовремя — к году, но слов мало (10-15 не больше), они носят лепетный или слоговой характер.

Может быть и так, что первые слова появляются у ребенка значительно позже установленных норм, после 1,5 лет, ближе к 2 годам.

Что делать, как помочь ребенку?

Задержка речевого развития преодолима.

Если ребенок при общении использует жесты, сопровождая их звуками, от этого необходимо постепенно «избавляться». Когда малышу что-то нужно от вас, не требуйте от него: «скажи словами, я тебя не понимаю». Как правило, это не работает.

Ребенок не говорит, потому что не может выбрать из уже большого пассивного словаря, слова подходящие к ситуации. Помогите ему, дайте на выбор не более 2 предметов, четко произнося их название: «куклу или машинку, что ты хочешь взять?». Это может быть все, что угодно, единственное условие — предметы должны быть хорошо знакомы ребенку. Находясь рядом с ребенком, постоянно проговаривайте свои действия и действия ребенка. «Мы с тобой идем гулять, принеси свои коричневые ботиночки, на улице солнечно, но прохладно». Не забывайте хвалить ребенка даже за самые незначительные успехи.

Развитие идет от простого к сложному, это может показаться примитивным, но это хорошо работает при преодолении задержки речи. Очень важно, чтобы ваша речь была разнообразной. В разговоре с ребенком используйте больше глаголов и прилагательных. Даже, если пока вы

говорите, а ребенок только слушает и делает, то наступит время, когда он вам ответит сам. Только не используйте команду «Повтори!».

Развивайте мелкую моторику рук: не забывайте делать массаж ручек ребенка, укладывая его спать, научите самостоятельно мыть руки. Лепите, рисуйте, вырезайте, делайте пальчиковую гимнастику. Больше развивающих игрушек (кубики, сортеры, кинетический песок и т. д.) — меньше времени у телевизора или игр в телефоне.

Список литературы:

1. Елагина М.Г. Почему ребенок не говорит / М.Г. Елагина // Дошкольное воспитание. - 1988. - № 4. - С. 44-53.
2. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления / Л.Н. Павлова. - М.: Мозаика-Синтез, 2000. - 163 с.