

Краткая презентация основной образовательной программы МБДОУ ДС №10

Основная образовательная программа разработана и утверждена Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №10 комбинированного вида г Нового Оскола Белгородской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), как организацией осуществляющей образовательную деятельность.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ ДС №10. Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает **развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.**

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

При разработке использована примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, 2014 года, разработанная на основе ФГОС ДО, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Для реализации художественно-эстетического направления деятельности с целью расширения и углубления содержания обязательной части в области художественно-эстетического развития привлечен образовательный и воспитательный потенциал дополнительной «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, который при наличии оборудованного мультимедийным проектором, компьютерной техникой, магнитофоном, мольбертами и набором изобразительных материалов помещения изостудии обеспечивает развитие творческого потенциала воспитанников. Для реализации раздела «Музыка» используется парциальная «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой,

Обеспечение коррекции нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ОВЗ, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются **адаптированной рабочей программой** (далее адаптированная программа).

Адаптированная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется для детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи на основе 99999

- Образовательную деятельность по обучению детей английскому языку осуществляет педагог дополнительного образования по английскому языку периодичность проведения в средних, старших, подготовительной группах 2 раза в неделю, в форме НОД и в форме игровой деятельности в процессе режимных моментов 1 -2 раза в неделю.

1. Образовательную деятельность по Белгородоведению осуществляют воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители, воспитатель по изобразительности, инструктора по физической культуре в процессе НОД и в образовательной деятельности в процессе режимных моментов.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- педагогический мониторинг
- педагогическая поддержка
- педагогическое образование родителей
- совместная деятельность педагогов и родителей

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы.