

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБДОУ ДС №10  
от «28» августа 2019 г. № 01

УТВЕРЖДЁН  
приказом заведующего  
МБДОУ ДС №10  
от «30» августа 2019 г. № 70

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»**

Пояснительная записка.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой *сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин, примерной сетки самостоятельной деятельности детей в режимных моментах*

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет- не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

*В учебном плане может быть* представлена модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).

**Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста МБДОУ ДС № 10  
г. Нового Оскола Белгородской области на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	1-я младшая группа №1	1-я младшая группа №2
<b>Понедельник</b>	<p><b>9. 00 - 9.20</b> (по подгр.) Познание (исслед.прир , познание предметного и соц. мира, экспериментирование, освоение безоп. повед./чтен. худ.литер.-1 раз в 2 недели) <b>9. 30 - 9.40</b> Музыкальная деятельность (в группе)</p>	<p><b>9. 00 - 9. 20</b> (по подгр.) Конструирование <b>9. 40 – 9.50</b> Музыкальная деятельность (в группе)</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>9. 00 - 9.20</b> (по подгр.) Математ. и сенсорное развитие</p> <p><b>9. 30-9. 50</b> (по подгр.) Конструирование</p>	<p><b>9.00 - 9.20</b> (по подгр.) Математ. и сенсорное развитие)</p> <p><b>9.30 - 9.50</b> (по подгр.) Физическая культура</p>
<b>Среда</b>	<p><b>9.15 – 9.35</b> (по подгр.) Физическая культура</p> <p><b>15.55- 16.05</b> Изобразит. деятельность. (рисование)</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> (по подгр.) Развитие речи</p> <p><b>16.05- 16.15</b> Изобразит. деятельность (рисование)</p>

<b>Четверг</b>	<p><b>9.00 - 9.20</b> (по подгр.) Развитие речи</p> <p><b>9. 30 - 9.40</b> Музыкальная деятельность (в муз. зале)</p>	<p><b>9. 00 - 9.20</b> (по подгр.) Познание (исслед.прир, познание предметного и соц. мира, экспериментирование, освоение безоп. повед./чтен. худ.литер.-1 раз в 2 недели)</p> <p><b>9. 40 - 9. 50</b> Музыкальная деятельность (в муз. зале)</p>
<b>Муз. Разв л.</b>	<b>2 неделя м-ца</b>	<b>2 неделя м-ца</b>
<b>Пятница</b>	<p><b>9. 00 – 9. 20</b> (по подгр.) Физическая культура</p> <p><b>15.55-16.05</b> Изобразит. деятельность (лепка )</p>	<p><b>9.25 - 9.45</b> (по подгр.) Физическая культура</p> <p><b>16.05 - 16.15</b> Изобразит. деятельность (лепка)</p>
<b>Физ досу</b>	<b>4 неделя м-ца</b>	<b>4 неделя м-ца</b>
<b>ито го</b>	<b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>	<b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>

**Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности дошкольных групп МБДОУ ДС № 10  
г. Нового Оскола Белгородской области на 2019--2020 учебный год**

<b>Д н и Н е д е л и</b>	<b>2-я младшая группа №1</b>	<b>2-я младшая группа №2</b>	<b>Средняя группа №1 (Монтессо ри)</b>	<b>Средняя группа №2</b>	<b>Старшая группа №1</b>	<b>Старшая группа №2</b>	<b>Группа компенсир. направлен. №1</b>	<b>Группа компенсир. направлен. №2</b>	<b>Подготови тельная группа №1</b>	<b>Подготови тельная группа №2</b>
--	----------------------------------	----------------------------------	--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--	--	--	--

<b>Понедельник</b>	<b>9.00 – 9.15</b> (1 подгр.) Развитие речи <b>9.25-9.40</b> Физическая культура <b>9.50 – 10.05</b> (2 подгр.) Развитие речи	<b>9.00 – 9.30</b> (по подгр.) Развитие речи <b>9.40 – 9.55</b> Физическая культура	<b>9.50 –10.10</b> Физическая культура <b>15.20-15.35</b> (1 подгр) <b>15.35-15.50</b> (2 подгр) Английский язык	<b>9.00 – 9.20</b> Изобразит. деятельн. (рисование) <b>9.30-9.50</b> Физическая культура <b>16.30-16.45</b> (1 подгр) <b>16.50-17.05</b> (2 подгр) Английский язык	<b>9.00 - 9.25</b> Музыкальная деятельность <b>9.35 – 10.25</b> (по подгр.) Познание (исслед. прир., предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп. повед.) <b>16.20-16.40</b> (1 подгр) <b>16.40-17.00</b> (2 подгр) Английский язык	<b>9.00 - 9.25</b> (1 подгр.) Познание (исслед. прир, предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп. повед.) <b>9.35 – 10.00</b> Музыкальная деятельность <b>10.10 – 10.25</b> (2 подгр.) Познание (исслед. прир, предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп. повед.) <b>15.20 –15.45</b> (1 подгр) <b>15.45-16.10</b> (2 подгр.) Английский язык	<b>9.00 - 9.25</b> Коррекц-образоват. деятельн. <b>9.35 – 10.00</b> Изобразит. деят. (рисован). <b>15.45-16.10</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.50</b> (по подгр.) Познание (исслед. прир, познание предметного и соц. мира, экспериментирование, освоение безоп. повед) <b>10.05 –10.30</b> Изобразит. деятельн. (рисован) <b>12.00-12.25</b> Физическая культура	<b>9.00 – 9.30</b> Физическая культура <b>9.40-10.10</b> Развитие речи <b>10.20-10.50</b> Конструирование	<b>9.00-9.30</b> Развитие речи <b>9.40-10.10</b> Конструирование <b>12.00 – 12.30</b> Физическая культура
--------------------	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--

<b>Вторник</b>	<p><b>9.00-9.15</b> Физическая культура <b>9.25-9.55</b> (по подгр.) Познание (исслед.прир предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед.)</p>	<p><b>9.00 - 9.15</b> (1 подгр.) Познание (исслед.прир предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед.) <b>9.25 – 9.40</b> Музыкальная деятельность <b>9.50 – 10.05</b> (2 подгр.) Познание (исслед.прир, предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед.)</p>	<p><b>10.00-10.20</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Музыкальная деятельность.. <b>9.30 – 10.10</b> (по подгр.) Познание (исслед.прир, познание предметного и соц. мира, эксперим., освоение безоп. повед./чтен. худ.литер. -1 раз в 2 недели)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Физическая культура <b>9.35 -10.00</b> Изобразит. деятельн.. (рисован) <b>10.10-10.35</b> Познание (исслед.пр. предметного и соц. мира, эксперимент . освоение безоп.повед)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Изобразит. деятельн.. (рисован) <b>9.35-10.25</b> Подгот. к обучению грамоте /чтение худ. литер (1 в 2 недели) <b>12.00-12.25</b> Физическая культура</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Коррекц.-образоват. деятельн. <b>9.35 – 10.00</b> Познание (предмет. и соц. мира, эксперим., освоение безоп.повед) <b>10.10 -10.35</b> Физическая культура</p>	<p><b>9.00 - 9.25</b> Коррекц.-образоват. деятельн. <b>9.40 – 10.05</b> Музыкальная деятельность <b>10.15 –10.40</b> Познание (предмет. и соц. мира, эксперим., освоение безоп.повед. <b>15.45-16.05</b> Английский язык</p>	<p><b>9.00 -9.30</b> Познание (исслед.пр, познание предметного и соц. мира, эксперимент . освоение безоп.повед <b>9.40-10.10</b> Математ. и сенсорное развитие <b>10.20-10.50</b> Музыкальная деятельность. <b>16.20-16.45</b> (1 подгр) <b>16.45-17.05</b> (2 подгр) Английский язык</p>	<p><b>9.00 -9.30</b> Познание (исслед.прир, познание предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед <b>9.40-10.10.</b> Физическая культура <b>10.20 -10.50</b> Изобразит. деятельность (рисован) <b>15.20 –15.45</b> (1 подгр) <b>15.45-16.10</b> (2 подгр.) Английский язык</p>
----------------	---	--	--	---	---	---	--	--	---	--

**9.00-9.15**  
Изобразит.  
деятельность  
(рисование)  
**9.25-9.40**  
Музыкальная  
деятельность

**9.00-9.15**  
Физическая  
культура  
**9.25-9.40**  
Изобразит.  
деятельн  
(рисование)

**9.00 – 9.20**  
Физическая  
культура  
**9.45-10.05**  
Изобразит.  
деятельн.  
(рисование)  
**15.20-15.35**  
(1 подгр)  
**15.35-15.50**  
(2 подгр)  
Английский  
язык

**9.00-9.20**  
(1 подгр)  
Математ. и  
сенсорное  
развитие+  
худ.  
творчество  
(конструиро  
вание)  
**9.30-9.50**  
Физическая  
культура  
**10.00 -10.20**  
(2 подгр)  
Математ. и  
сенсорное  
развитие+  
худ.  
творчество  
(конструиро  
вание)  
**16.15 –16.30**  
(1 подгр)  
**16.35-16.50**  
(2 подгр.)  
Английский  
язык

**9.00-9.25**  
(1 подгр)  
Подгот. к  
обучению  
грамоте  
/чтение худ.  
литер (1 в 2  
недели)  
**9.40-10.05**  
Музык.  
деятельн.  
**10.15 –10.40**  
(2 подгр)  
Подгот. к  
обучению  
грамоте  
/чтение худ.  
литер (1 в 2  
недели)  
**16.20-16.40**  
(1 подгр)  
**16.40-17.00**  
(2 подгр)  
Английский  
язык

**9.00 - 9.25**  
(1 подгр.)  
Математ. и  
сенсорное  
развитие+  
худ.творч.  
(конструир.)  
**9.35-10.00**  
Физическая.  
Культура  
**10.10-10.35**  
(2 подгр.)  
Математ. и  
сенсорное  
развитие+  
худ.творч.  
(конструир.)  
**15.20-15.45**  
(1 подгр)  
**15.45-16.10**  
(2 подгр)  
Английский  
язык

**9.00 -9.25**  
Музыкальная  
деятельность  
**9.35 - 10.25**  
(по подгр.)  
Математ. и  
сенсорное  
развитие+  
худ.творч.  
(конструир.)  
**15.55-16.15**  
Английский  
язык

**9.00 - 9.25**  
Изобразит.  
деятельност  
ь (лепка-  
аппликация)  
**9.35-10.00**  
Коррекц-  
образоват.  
деятельн.  
**10.10-10.35**  
Физическая  
культура

**9.00 – 10.00**  
(по подгр)  
Математ. и  
сенсорное  
развитие  
**10.10-10.40**  
Изобразит.  
деятель  
ность  
(рисование)  
**12.00-12.30**  
Физическая  
культура

**9.00 - 9.30**  
Математ. и  
сенсорное  
развитие  
**9. 40-10.10**  
Развитие речи  
**10.20 -10.50**  
Музыкальная  
деятельность

Четверг	<p><b>9.00-9.15</b> Физическая культура</p> <p><b>9.25-9.55</b> (по подгр.) Математ. и сенсорное развитие+ худ. творчество (конструирование)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> (по подгр.) Математ. и сенсорное развитие+ худ. творчество (конструирование)</p> <p><b>9.40-9.55</b> Физическая культура</p>	<p><b>9.50-10.10</b> Музыкальн. деятельность</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> Изобразит. деятельн. (лепка- аппликация)</p> <p><b>9.30-9.50</b> Физическая культура</p>	<p><b>9.00-9.25</b> (1 подгр.) Математ. и сенсорное развитие+ худ.творч. (конструир.)</p> <p><b>9.35-10.00</b> Изобразит. деятельн.. лепка- апплик)</p> <p><b>10.10 –10.35</b> (2 подгр.) Математ. и сенсорное развитие+ худ.творч. (конструир.)</p> <p><b>12.00-12.25</b> Физическая культура</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Музыкальная деятельность</p> <p><b>9.35 – 10.25</b> (по подгр.) Развитие речи</p> <p><b>15.45-16.10</b> Изобразит. деятельн. (лепка- аппликация)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Коррекц.- образоват. деятельность</p> <p><b>9.35-10.25</b> Познание (исслед.прир,п ознание предметного и соц. мира, экспериментирование, освоение безоп. повед.)</p> <p><b>12.00-12.25</b> Физическая культура</p>	<p><b>9.00 – 9.50</b> (по подгр.) Математ. и сенсорное развитие+ худ.творч. (конструир.)</p> <p><b>10.10-10.35</b> Музыкальн. деятельн.</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Физическая культура</p> <p><b>9.40-10.10</b> Подгот.к обучению грамоте/чтение худож. литерат. (1 раз в 2 недели)</p> <p><b>10.20-10.50</b> Изобразит. деятельн. (лепка- аппликация)</p> <p><b>16.20 –16.45</b> (1 подгр.)</p> <p><b>16.45-17.10</b> (2 подгр.) Английский язык</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Математ. и сенсорное развитие</p> <p><b>9.40-10.10</b> Подгот.к обучению грамоте/чтение худож. литерат. (1 раз в 2 недели)</p> <p><b>10.20-10.50</b> Физическая культура</p> <p><b>15.20-15.45</b> (1 подгр.)</p> <p><b>15.45-16.10</b> (2 подгр.) Английский язык</p>
---------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Муз.	2 неделя м-ца	2 неделя м-ца	4 неделя м-ца	4 неделя м-ца	4 неделя м-ца	4 неделя м-ца	1 неделя м-ца	1 неделя м-ца	3 неделя м-ца	3 неделя м-ца
Пятница	<p><b>9.25-9.40</b> Изобразит. деятельность (лепка-аппликация) <b>15.30-15.45</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.20-9.35</b> Музыкальн. деятельн. <b>9.45-10.00</b> Изобразит. деятельн. (лепка-аппликация)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Изобразит. деятельн. (лепка-аппликац) <b>9.45-10.05</b> Физическая культура</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Музыкальн. деятельн. <b>9.30 – 10.10</b> (по подгр.) Развитие речи <b>16.15 –16.30</b> (1 подгр) <b>16.35-16.50</b> (2 подгр.) Английский язык</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Физическая культура <b>9.35-10.25</b> (по подгр.) Развитие речи</p>	<p><b>9.00 - 9.50</b> (по подгр.) Познание (исслед.прир, предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед.) <b>10.00-10.25</b> Физическая. культура</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Развитие речи <b>9.35-10.00</b> Физическая культура <b>10.10– 10.35</b> Изобразит. деятельн. (лепка-аппликация)</p>	<p><b>9.00 - 9.25</b> Коррекц.-образоват. деятельн. <b>9.35-10.00</b> Развитие речи <b>10.10-10.35</b> Физическая культура</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Познание (исслед.пр. предметного и соц. мира, эксперимен. освоение безоп.повед <b>9.40-10.10</b> Музыкальн. деятельн. <b>10.20-10.50</b> Развитие речи</p>	<p><b>9.00 – 10.00</b> (по подгр.) Познание (исслед.прир, предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед. <b>10.20-10.50</b> Музыкальн. деятельн. <b>15.20-15.50</b> Изобразит. деятельн. (лепка-апплик)</p>

<b>Физ дос</b>	<b>1 неделя м-ца</b>	<b>1 неделя м-ца</b>	<b>2 неделя м-ца</b>	<b>2 неделя м-ца</b>	<b>3 неделя м-ца</b>	<b>3 неделя м-ца</b>	<b>3 неделя м-ца</b>	<b>3 неделя м-ца</b>	<b>2 неделя м-ца</b>	<b>2 неделя м-ца</b>
<b>Итого:</b>	<b>10 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>10 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>7 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>10 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>13 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>13 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>14 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>14 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>15 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>15 обр. ситуаций и занятий</b>



**Примерная сетка совместной образовательной деятельности  
воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
Группы	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительн
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованн ые игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

**Познавательная и исследовательская деятельность**

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>			
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

## Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты		Распределение времени в течение дня		
Группы	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовител.
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

### Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки		Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)		
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры		Ежедневно после дневного сна		

1.5 Дыхательная гимнастика		Ежедневно после дневного сна		
1.6. Занятия на тренажерах, плавание (при наличии условий), спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность		Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал