

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ ДС №10
от «29» августа 2016 г. № 01

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ ДС №10
от «30» августа 2016г. № 60

**План деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области»
на 2016-2017 учебный год**

Новый Оскол
2016

Содержание:

I. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на учебный год (сентябрь-май)

1. Анализ конечных результатов деятельности ДООУ за прошедший 2015-2016 учебный год	5
1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.).....	8
1.2. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (ФГОС 2.11.2.)	14
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.....	26
1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы	30
1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства	58
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технического и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ)	62
2. Планирование деятельности на 2016-2017 учебный год (сентябрь-май)	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	66
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. (организационное обеспечение ФГОС, организация оказания платных образовательных услуг, организация развивающей предметно-пространственной	

среды, инновационная деятельность, организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья	76
2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.	
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу	88.
2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе ,.....	90
2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей.	90
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	92
2.4.1. Реализация мероприятий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО.	92
2.4.2. Деятельность педагогического совета	96
2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	100
2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов.....	102
2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта	107
2.4.6. Аттестация педработников	110
2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	112
2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), организация социального партнерства).....	113
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы	122
II. Планирование деятельности на летний оздоровительный период (июнь-август)	
1. Анализ результатов деятельности за прошедший летний оздоровительный период	
1.1. Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания и др.).....	125
1.2. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения	

компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	127
1.3. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ	128
2. Планирование деятельности на летний оздоровительный период 2016-2017 учебного года (июнь-август)	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	131
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	135
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	136
2.4. Взаимосвязь ДООУ с семьей, школой и другими организациями	138
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДООУ	139
3. Приложения:	145
3.1. Система закаливающих, физкультурно-оздоровительных, лечебно - профилактических мероприятий	
3.2. «Сводная ведомость диагностики педагогического процесса по реализации основной образовательной программы в МБДОУ ДС №10 в 2015-2016 учебном году»	
3.3. Перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС ДО	
3.4. Перспективный план аттестации педагогов	
3.5. Сведения о самообразовании педагогов	

I. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на учебный год (сентябрь-май)

1. Анализ конечных результатов деятельности ДОУ за прошедший 2015-2016 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида является звеном муниципальной системы образования г. Нового Оскола, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития. Функционирует с 1987 года.

МБДОУ ДС №10 в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- дошкольное образование
- коррекция речевого развития.

Деятельность детского сада осуществляется в 10,5 - часовом режиме: с 7.00 до 17.30 часов. Режим работы группы кратковременного пребывания (вечернего пребывания): с 17.30 до 21.00 часа.

Общая площадь помещений 3780,6 квадратных метров, прилегающая территория составляет 0,9184 га.

Дошкольное образовательное учреждение расположено на окраине города в отдельно стоящем 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Северный». Ближайшее окружение:

- МБОУ СОШ № 3,
- районный поликлинический комплекс,
- дворец культуры «Оскол», в котором находятся детская библиотека, школа искусств, подростковый клуб «Время»,
- стадион, сосновый бор, создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и

художественно-эстетического развития дошкольников, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащих территорий.

Участок МБДОУ озеленен, оснащен павильонами, имеет 2 спортивные площадки. На территории имеются площадки для прогулок детей, «тропа Здоровья», Автогородок, опытно-экспериментальные участки, метеоплощадка, аллея птиц, «Экологическая тропа», уголок леса, садово-ягодный участок, овощной огород, питомник, зона отдыха, фитонцидная площадка, релаксационная зона с искусственным прудом, «Поляна сказок», этнографический уголок «Деревенский дворик», «Математическая площадка». Для всестороннего развития детей выделены специальные помещения:

- изостудия,
- музыкальный зал,
- 2 спортивных зала,
- психологический блок,
- 2 кабинета учителей-логопедов,
- зимний сад,
- комната русского быта «Русская изба».

Нормативно-правовая база деятельности:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г . №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

- Распоряжение Правительства РФ от 17.02.2011 №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г.»;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. №150-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.
СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155)
- Постановление Правительства Белгородской области от 02.10.2010 г. № 325-пп «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы.
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24.11.2009г. №9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ (дата регистрации — 25.11.2015 г., № 789);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Департамент образования Белгородской области, № 6662, серия 31Л01 № 0001327, от 20.04..2015 г.);
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии (лицензия серия ФС 0017514 № ФС-31-01-000786 от 19.06.2012 г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
- . -Локальные акты МБДОУ.

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Коллегиальными формами управления ДОУ являются:

- управляющий совет ДОУ;
- совет родителей ДОУ;
- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет ДОУ;

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Возглавляет МБДОУ Дуюнова Ирина Владимировна, имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования», руководитель высшей квалификационной категории, с более чем двадцатипятилетним педагогическим стажем, шестилетним в руководящей деятельности.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.).

Количество воспитанников – 288.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ ДС № 10 функционировало 16 групп: первые младшие № 1,2,3, вторые младшие № 1, 2, средние № 1, № 2, старшие №1,2, старшие группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №1, №2, подготовительная группа и 3 группы кратковременного пребывания (вечернего времени), 1-адаптационная для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение).

Всего – 288 детей. За последние одиннадцать месяцев число дней функционирования на каждого ребёнка составило 185 дней, посещаемость составляет 84%. В сравнении с прошлым учебным годом число дней функционирования на каждого ребёнка увеличилось на 34 дня (было 151 день), посещаемость на 1% уменьшилась (было 85%), так как увеличилось число детей раннего возраста, карантин по ОРВИ, летние отпуска.

Одной из наиболее актуальных задач работы ДООУ было формирование у субъектов образовательного процесса активного и ответственного отношения к здоровью и способам его укрепления в процессе создания и реализации социально-игровых проектов, внедрения здоровьесберегающих технологий.

По итогам анализа физкультурно-оздоровительной работы были сделаны выводы об улучшении работы всего ДООУ по профилактике простудных заболеваний. С этой целью была создана система физкультурно-оздоровительной работы и план лечебно-оздоровительных мероприятий в рамках здоровьесберегающего пространства.

Для повышения устойчивости организма ребенка ко всем неблагоприятным факторам внешней среды в детском саду в течение года проводилась система закаливающих, физкультурно-оздоровительных, лечебно - профилактических мероприятий (Приложение 3.1.).

Предпочтение отдается следующим закаливающим процедурам: облегчённая одежда, мытьё рук по локоть прохладной водой, обширное умывание (старший возраст), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба босиком по оздоровительным дорожкам, полоскание рта после еды.

С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах выделяется место для двигательной активности. А также имеются оснащенные необходимым спортивным и игровым оборудованием зоны физического развития.

В практику каждого педагога вошли научно обоснованные оздоровительные методики, адаптированные к возрасту детей: игровой оздоровительный массаж по А. Уманской, К. Динейки, упражнения на релаксацию, пальчиковая гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз, музыкотерапия.

В течение учебного года в целях укрепления здоровья детей осуществлялись следующие мероприятия:
- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 2 раза в год (весна, осень) с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов по посещаемости детей, заболеваемости;
- осмотр детей врачами – специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, осень – зима- противогриппозная терапия, весна – витаминная терапия, в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки, фитонцидотерапия – кулоны из чеснока, лук, чеснок в пищу, витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия).

Динамика снижения заболеваемости:

Наименование по отчету	Показатели по учебным годам	
	2014/2015	2015/2016
Списочный состав	283	288
Количество случаев заболеваемости	107	100
Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком	9	8,8
Индекс здоровья	15	15
Количество простудных заболеваний	56	51
Количество инфекционных заболеваний	11	-

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

Количество детей ЧДБ	5	6
----------------------	---	---

Из таблицы видно, что пропуски по болезни, количество простудных заболеваний имеют тенденцию к снижению, инфекционных заболеваний нет. Из чего можно сделать вывод об эффективности физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в ДОУ. Результатом работы по этому направлению является стабильное снижение заболеваемости детей. В этом году простудная заболеваемость снизилась на 9 %, в 2014-2015 учебном году пропуски на одного ребенка по болезни составляли 9,0 дней, а в 2015-2016 учебном году они составили 8,8 дня, имеется положительная динамика снижения заболеваемости по учреждению.

В процессе диагностики здоровья и физического развития детей

Группа здоровья	Абсолютные цифры на 2014 год	Проценты 2014 год	Абсолютные цифры на 2015 год	Проценты 2015год
Всего детей	283		288	
I	196	69	224	74
II	82	29	57	20
III	5	2	9	6
IV	-	-	-	-

выявлено: по сравнению с прошлым годом на 28 увеличилось число детей с первой группой здоровья (с 69% на 74%), уменьшилось количество детей со II группой здоровья на 25 человек (на 9 %,) однако количество детей с III группой здоровья увеличилось на 4 человека (на 3%), с IV группой здоровья – детей нет.

Оценка состояния здоровья детей

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

Год	Число дней, про - пущенных одним ребенком по болезни	Количество /проценты часто болеющих детей	Количество /проценты детей, с хро-ническими за - болеваниями	Количество /проценты/ детей, с нару -шением здо - ровья, вызван-ным адаптацией к ДОУ
1	2	3	4	5
2013- 2014	9.0	6/2.0%	15/5,7%	-
2014- 2015	9.0	5/2.0%	14/5,0 %	-
2015- 2016	8,0	6/2,08%	13/4,5%	-

По результатам углубленного медицинского осмотра выявлено следующее:

всего детей	здоровых	ато - пический дер - матит	Плос - костолие	ЧДБ	кариес	нарушение осанки	нару - шения зрения	ожи - рение	нарушени - е речи
1	2	3	4	6	7	9	10	11	12
288	222	4	4	6	15	3	5	3	26

здоровых детей - 222 , отклонения в здоровье имеют - 66 детей.

Физическое развитие:

- среднее –277;
- выше среднего – 7;
- ниже среднего – 3.

В целом показатели заболеваемости детей всех возрастных групп улучшились по сравнению с уровнем прошлого года, уменьшилось число детей с отклонениями в здоровье (в 2014-15г.- из 283 осмотренных детей было 87 детей с отклонениями в здоровье, то в 2015-16 г.- из 288 – 66, однако увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями, ухудшилось физическое развитие детей (ниже среднего- с 2 до 3, выше среднего- с 8 до 7).

Подводя итоги работы по адаптации детей раннего возраста, можно отметить тенденцию к увеличению количества детей имеющих лёгкий уровень адаптации. В 2014—2015 г.г. лёгкий уровень составлял 30%, средний уровень – 65%. А в 2015—2016 г.г. лёгкий уровень адаптации составил уже 56%, уменьшилось количество детей имеющих тяжёлый уровень адаптации (с 5% в 2014-2015 учебном году до 0%) средний уровень адаптации – (44%).

В ДООУ создана и функционирует адаптационная группа для детей 1,5-3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, подобраны адаптационные игры и упражнения, проведены консультации для родителей. Для систематизации работы по адаптации детей раннего возраста разработана «Модель организации адаптационного периода детей 3 года жизни, разработаны планы работы с детьми и родителями.

Анализ организации питания за 2015-2016 учебный год показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Так, выполнение мяса, рыбы, хлеба, творога, молока составило 98%. Однако на 80% выполнено потребление фруктов, овощей, кондитерских изделий. В детском саду имеется перспективное меню (летне-осеннее, зимне-весеннее), специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Невыполнение натуральных норм питания объясняется недостаточной денежной нормой (подорожание продуктов, а денежные нормы остались на том же уровне).

Систематически осуществлялся контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно использовалась картотека блюд. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно велся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Особое внимание уделялось организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществлялось на основании циклограммы приказов, карт контроля, которые дают

объективную оценку деятельности детей и педагогов. В ходе оперативного контроля были выявлены лишь незначительные нарушения в организации питания.

В ДОУ реализуется непосредственно образовательная деятельность по формированию ценностей ЗОЖ, ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей. Проводимая НОД по ОБЖ, включая «Правила дорожного движения», «Пожарную безопасность» помогает детям в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

Выводы: анализ предыдущей работы, результаты обследования детей привели нас к выводу о том, что необходимо осуществлять комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы: наряду с традиционными, внедрять новые технологии, дополнительные средства оздоровления, расширить тематику просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей, продолжать совершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путём формирования мотивации к здоровому образу жизни.

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году продолжать работу по совершенствованию системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путём формирования мотивации к здоровому образу жизни.

1.2. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (ФГОС 2.11.2.).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется посредством реализации основной образовательной программы, разработанной с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой – 11 групп; ряда парциальных программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина - 2 группы (22 ребёнка);

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова - 2 группы (3 ребёнка);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева – 9 групп;
- «Примерная «сквозная» программа раннего обучения детей английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы» Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко – 7 групп;
- «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной – 2 группы.,
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Издательство «Композитор» С-Пб. 2000г
- Леонова. Н.Н., «Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014. – 208 с.; ООП средней группы №1 (М. Монтессори), ООП адаптационной группы.

При анализе результатов педагогической диагностики по реализации основной образовательной программы, отмечен хороший уровень её выполнения (Приложение 3.2. «Сводная ведомость диагностики педагогического процесса по реализации основной образовательной программы в МБДОУ ДС №10 в 2015-2016 учебном году»

Из диагностических данных можно сделать вывод, что выявлен достаточный уровень освоения детьми содержания образовательной программы учреждения (4,3). Это обусловлено хорошей работой всего коллектива в течение года, выбором эффективных педагогических технологий в соответствии с образовательными задачами.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется с учетом индивидуальных и личностных особенностей ребенка. Для этого педагогами проводится педагогическая диагностика уровня овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям два раза в год (сентябрь, май). Результаты диагностики позволяют оперативно находить неточности в педагогическом процессе, в группах, выделять детей с проблемами в развитии, своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Социально-коммуникативное развитие

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики за 2015-2016 учебный год по методике Н.В. Верещагиной показал: общий показатель реализации ООП по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составляет на начало учебного года – 4,1, в конце года – 4,3. (нормативный вариант развития). Произошло увеличение уровня выполнения программы на 0,2.

В процессе мониторинга данной образовательной области, было выявлено, что у детей сформированы основы безопасности собственной жизнедеятельности, а так же предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира). У большинства детей сформированы представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, о правилах безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Дети знают о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений. Для социализации дошкольника огромное значение имеет игра как самостоятельная детская деятельность, в которой отражается окружающая действительность, мир взрослых людей и других детей, природы, общественной жизни.

По результатам мониторинга, было выявлено - дети знают элементарные общепринятые нормы и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, и применяют в игровой деятельности и в повседневной жизни.

На нормативном уровне у детей сформированы представления о семье (её составе, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, традициях, первичные представления об обществе (ближайшем социуме и месте в нём), о государстве и принадлежности к нему.

Данные показатели являются результатом деятельности воспитателей (использование сюжетно-ролевых, режиссёрских игр и игр с правилами как средства реализации указанной образовательной области, использование художественных произведений для формирования первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье и окружающем мире).

Игровая деятельность организовывается как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнёр и одновременно как носитель специфического «языка» игры. Естественное эмоциональное поведение воспитателя, принимающего любые детские замыслы, гарантирует ребёнку свободу и непринуждённость, удовольствие

от игры, способствует возникновению у детей стремления самим овладеть игровыми способами. Условия, созданные в группах, дают ребёнку возможность в игре вести себя так, как ему хочется, чего иногда невозможно достичь в реальной обстановке, не нарушив тех или иных запретов. Таким образом, осуществляется психоэмоциональная разрядка, снимается психическое напряжение, ребёнок временно освобождается от переполненных его эмоций, от агрессии.

Труд является одним из универсальных средств приобщения к человеческой культуре, социализации и формирования личности ребёнка. По результатам мониторинга, было выявлено: детьми хорошо освоены разные виды детской трудовой деятельности, адекватных их возрастным и гендерным возможностям. Сформированы первичные представления о труде взрослых (целях, видах, содержании, результатах), его роли в обществе и жизни каждого человека. Что наглядно подтверждает диаграмма.

В процессе образовательной деятельности ДООУ педагоги формируют у детей ценностные отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Мониторинг данной образовательной области программы, показал, что у детей сформированы представления о природе, о живом и неживом мире. Во время образовательной деятельности педагоги стараются сформировать у детей культуру поведения, развивают навыки по уходу за растениями.

«Познавательное развитие»

Успешно велась работа по созданию условий для развития творческого потенциала и познавательной активности детей дошкольного возраста посредством исследовательско-экспериментальной деятельности.

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы дошкольных учреждений. Однако нередко педагоги основное внимание уделяли запоминанию, усвоению и воспроизведению детьми определенных знаний, а не развитию мышления. В течение 2015- 2016 года ситуация изменилась: большую популярность приобрела проектно-исследовательская деятельность детей и взрослых, проблемное, тематическое обучение. Поэтому крайне важно, что этот раздел, согласно ФГОС «направлен на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: развитие сенсорной культуры; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей».

Мониторинг данной образовательной области программы показывает успешное усвоение материала детьми. Дети умеют использовать модели в различных видах деятельности, действовать по алгоритму, владеют умением устанавливать причинно-следственные связи. Дети умеют анализировать, сравнивать, могут охарактеризовать предмет по форме, цвету, размерам, свойствам, владеют прямым и обратным счетом. Это является результатом обогащения развивающей среды в группах и использованием педагогами игр на развитие логического мышления, воображения, сообразительности, творчества. В течение учебного года проводился оперативный контроль по формированию у детей элементарных математических представлений, который показал, что работа не везде ведется на должном уровне. Не во всех группах имеется необходимый дидактический, наглядный и раздаточный материал, отсутствует центр Математики, не планируется работы с родителями, не используется работа по закреплению изученного в процессе режимных моментов, не проводятся досуговые мероприятия. После ознакомления воспитателей с результатами проверки были сделаны выводы и дан срок, чтобы исправить те недочеты, которые выявила проверка.

Экологическому образованию уделялось особое внимание, так как дошкольное детство это наиболее благоприятный период становления экологически направленной личности.

Педагоги использовали следующие формы и методы обучения и воспитания: циклы наблюдений за растениями и животными, ведение различных календарей наблюдений, НОД, целевые прогулки, экскурсии, игровые ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей, составление экологических карт и тропинок, экологические выставки; проводились разнообразные опыты, эксперименты, беседы, практические задания.

В результате у детей расширились знания о живой и неживой природе, о себе как части природы, формировалось бережное отношение к окружающему, т.е. формировались элементы экологической культуры.

Уровень освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» на начало года – 3,8, на конец года 4,1, отмечается его повышение на 0,3 (нормативный вариант развития ребёнка)

Речевое развитие

Плодотворно велась работа коллектива по решению задачи совершенствования и обогащения связной речи детей через театрализованную деятельность.

Общение со взрослыми и сверстниками является неотъемлемым компонентом других видов детской деятельности (игра, труд, продуктивная деятельность и др.), так и самостоятельной деятельностью детей дошкольного возраста. По

результатам мониторинга, мы видим, что речь у детей развита на хорошем уровне. Дети, общаясь со сверстниками и взрослыми, правильно применяют нормы речи. Дети практически овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми (развито свободное общение со взрослыми и детьми). На среднем уровне находится развитие компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

В течение учебного года большое внимание уделялось речевому развитию детей. Оперативный контроль показал, что работа ведется в системе, педагоги владеют методикой развития познавательного интереса детей в НОД (часто задают вопросы, направленные на активизацию мыслительной деятельности, рассуждений, предоставляют детям возможность практического действия, в результате которого они получают новые сведения о предметах и явлениях, созданы условия организации самостоятельной деятельности детей), но нужно систематизировать планирование и проведение активизирующего общения с детьми.

Развитие речи детей осуществляется педагогами в детском саду во всех видах деятельности детей. Коллектив плодотворно работал над совершенствованием работы по воспитанию звуковой культуры речи и обучению грамоте путём повышения педагогического мастерства педагогов.

Результаты диагностики усвоения детьми программы по образовательной области «Речевое развитие»: на начало года – 3,9, на конец года – 4,2, повысились на 0,3.

Проанализировав состояние работы по развитию речи дошкольников как основы для начала систематического школьного обучения, пришли к **выводу**, что данной проблеме в следующем учебном году необходимо уделить пристальное внимание и пересмотреть подходы к обучению

В течение учебного года проводилась квалифицированная коррекция речи детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей (детей с ОВЗ). Логопедами детского сада разработано перспективное планирование логопедической работы, адаптированное с учетом коррекционных программ и технологий для детей с общим недоразвитием речи. Основными задачами, стоящими перед логопедами были:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;

- развитие диалогической (разговорной) и монологической (обучение рассказыванию) речи;
- обогащение грамматического строя речи;
- обучение грамоте.

В каждой группе оформлен логопедический уголок, содержащий дидактические игры, пособия для индивидуальных коррекционных упражнений воспитателя по заданию логопеда.

Работа по развитию речи детей проводится во взаимодействии логопеда, воспитателей, психолога, музыкального руководителя, руководителя по изобразительности, инструктора по физической культуре.

В результате:

Из 26 детей ГКН №1,2 (ФФН-23, ОНР- 2) выпущено-19 : с исправленной речью -15 ;
со значительным улучшением – 4;
оставлено для продолжения обучения – 1;
оставлено на повторный курс – 4

Процесс обучения английскому языку осуществлялся по учебно-тематическому плану, определяющему количество и содержание НОД в месяц. Педагогами по дополнительному образованию Поданёвой Т. А., Фатьяновой Н. В. работа велась по примерной «сквозной» программе раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией Н. Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008,- 90с. Так же использовался весь учебно-методический комплект к данной программе.

Работа по раннему обучению английскому языку проводилась на специальных, соответствующих по продолжительности возрастной норме, занятиях:

- подготовительная группа – 2 раза в неделю (30-35 мин.)
- старшая группа - 2 раза в неделю (20-25 мин.)
- логопедическая группа - 2 раза в неделю (20-25 мин.)
- средняя группа - 1 раз в неделю (15 мин.)

НОД велась в семи группах, всего 172 ребёнка.

Кружковая работа проводилась во второй половине дня. Подготовительная, старшая и средние группы для проведения занятий были разделены на подгруппы. В работе предусматривалось обучение всем видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению и письму (пиктограммы), с учетом возрастных и индивидуальных особенности детей. Велась работа по формированию звуковой культуры речи, накоплению словаря, обучению детей общению на английском языке между собой и с взрослыми в рамках несложной игровой ситуации. Большое внимание уделялось знакомству с традициями, культурой, праздниками страны изучаемого языка. Занятия проводились с использованием необходимого дидактического материала, красочных наглядных пособий, аудиозаписей.

Отбор содержания осуществлялся с учетом возраста и коммуникативно-познавательных интересов дошкольников. Придерживались следующих критериев: занимательность, красочность, достоверность, аутентичность.

В течение года большое внимание уделялось тесному сотрудничеству педагога по обучению иностранному языку с воспитателями и родителями обучающихся детей. Воспитатели организовывали прослушивание фонозаписей песен, стихов на английском языке в свободное от занятий время, знакомили детей с дополнительным страноведческим материалом (литература, обычаи, праздники) по рекомендации педагога.

В работе с родителями использовались следующие формы:

- индивидуальные и коллективные консультации
- анкетирование
- родительские собрания

По окончании учебного года была проведена диагностика уровня владения детьми английским языком, которая показала следующие результаты:

Средней группе №1- 82%, средней группе № 2 - 86%, средней группе № 3-80%, в старшей группе - 89%, в старшей ГКН № 1 - 87%, старшей ГКН № 2-86%, в подготовительной группе - 90%. По сравнению с началом учебного года уровень освоения программы повысился: в средней группе № 1- на 82%, в средней группе № 2 - на 86%, в средней группе № 3- на 80% (первый год обучения), в старшей группе – на 6%, в старшей ГКН № 1 - 10%, старшей ГКН № 2- на 12% (второй год обучения), в подготовительной группе - на 6% (третий год обучения).

Подготовлена для родителей папка-передвижка «В стране английского языка», дети выступали перед родителями на родительских собраниях, семинарах педагогов. Однако при изучении иностранного языка необходима активная поддержка родителей, консультативная работа с родителями.

Художественно-эстетическое развитие

Диагностические данные выполнения программы по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» составляют 4,5 (нормативный вариант развития), повысились на 0,5 по сравнению с началом учебного года.

Изобразительное искусство, развитие продуктивной деятельности и детского творчества (рисование, лепка, аппликация, конструирование):

- дети младшего возраста освоили предметы народных промыслов (игрушки, украшенные предметы), их назначение, материалы из которых изготовлены некоторые предметы, различают некоторые элементы росписи; скульптурные образы, живописные и графические изображения (иллюстрации), различают и верно называют основные цвета и некоторые оттенки. Дети самостоятельно могут создавать простейшие изображения (предметные, сюжетные и декоративные) на основе линий, штрихов, пятен и простых форм.

- дети среднего возраста узнали о способах получения оттенков и новых цветов, умеют правильно пользоваться цветными карандашами, красками, мелками, познакомились с новыми приёмами лепки: (оттягивание из целого куска, прощипывание, вдавливание), умеют резать ножницами по прямой, перерезать квадраты по диагонали, вырезать округлые формы из квадрата.

- в старшем возрасте дети владеют разными изобразительными материалами (пастель, витражные краски, мелки, акварель, уголь, кисти разных размеров, гелиевые ручки, фломастеры, тушь), различают, называют и группируют знакомые произведения искусства по видам. Понимают и поясняют некоторые отличительные особенности живописи, графики, скульптуры, архитектуры, декоративно-прикладного искусства, освоили различные изобразительные техники, демонстрируют хороший уровень технической грамотности, аккуратности в создании изображения.

НОД велось интегрировано, на них рассматривались: натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись, предметы народных промыслов, плакаты, скульптуры малых форм и др.

В этом году на занятиях дети так же познакомились с основами декоративно-прикладного искусства. Мы живём там, где нет возможности увидеть непосредственный технологический процесс изготовления художественной посуды, предметов быта и игрушек. У ребят нет возможности соприкоснуться с декоративно-прикладным искусством – подержать в руках изделия с городецкой или гжельской росписью, дымковскую игрушку и т.д. Поэтому поставили цель подарить детям радость творчества, познакомить с историей народных промыслов, показать приёмы лепки и работы с кистью, познакомить с образной стилизацией растительного и геометрического орнаментов. Воспитателем по изобразительности на НОД применялись дополнительные, нетрадиционные методы в рисовании, лепке, аппликации, активно использовала индивидуальные формы работы, что обеспечило норму формирования навыков по изобразительной деятельности у детей. В новом учебном году нужно больше уделить внимания на рассматривание картин пейзажной живописи.

В образовательном процессе ДОУ большое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей детей. В групповых помещениях постоянно действуют выставки детского творчества, в фойе детского сада каждый месяц обновляется выставка совместных творческих работ педагогов, детей и родителей «Вернисаж», где представляются лучшие работы на различные тематики. В течение года проводятся разнообразные смотры-конкурсы.

Художественная литература, являясь видом искусства, выполняет эстетическую и этическую функции образования детей дошкольного возраста, что, безусловно, способствует интеграции данной области с направлением «Художественно-эстетическое развитие». Однако, особенности восприятия детьми дошкольного возраста художественного текста таковы, что с помощью книги ребёнок, в первую очередь, открывает мир во всех его взаимосвязях и взаимозависимостях, начинает больше и лучше понимать жизнь и людей, переживая и проживая прочитанное.

Результаты мониторинга показали, что у детей слабо развита литературная речь, но дети проявляют большой интерес и любовь к художественной литературе.

Для художественно – эстетического развития детей, педагоги, читая художественную литературу, знакомят их с языковыми средствами выразительности, через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы, приобщают к словесному искусству, развивают художественное восприятие в единстве содержания и формы, формируют эстетический вкус.

Основной задачей в **музыкально-эстетическом воспитании** на этот год было раскрытие творческого потенциала детей в различных видах музыкальной деятельности. Музыкальные руководители: Северьянова А. Г., высшей квалификационной категории, Сидорова Т. М., Дуюнова И. В., первой квалификационной категории, за год открыли много новых талантов. Воспитанники ДООУ, посещавшие вокальный кружок «Карамельки», «Театр+» были участниками мероприятия, подготовленного на районный семинар, концерта к 8 Марта, Дню Победы, участникам ВОВ, проведении православных праздников. Был изменен традиционный подход к организации музыкальных праздников (новогодний, мамин день, выпускной), где родители выступали не в роли зрителей, а как полноправные участники данных мероприятий. Так, например, новогодний утренник в старшей логопедической группе № 1 проходил в виде огонька, номера которого готовили сами родители вместе с детьми. Результаты диагностики усвоения детьми программы по образовательной области «Музыка» на начало года 3,8 на конец года – 4,5, повысились на 0,7

Физическое развитие

Результаты диагностики уровня овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» составили 4,5, повысились на 0,3 по сравнению с началом учебного года.

Для полноценного физического развития детей в ДООУ созданы необходимые условия: ежедневное проведение утренней гимнастики, проведение физкультурных минуток, физкультурных пауз на НОД, прогулок, с элементами физических упражнений, игр, эстафет, проведение целевых прогулок и экскурсий, гимнастики после сна, в сочетании с закаливающими процедурами, физической НОД, праздников, развлечений – все это способствует формированию здорового образа жизни у дошкольников, вырабатывает желание активно проводить свой отдых не только в детском саду, но и дома.

С целью повышения эффективности работы по физическому воспитанию и предупреждению утомления детей, в январе были организованы каникулы продолжительностью в неделю. В это время ограничивалась НОД связанная с напряженной умственной деятельностью и усиливалось внимание к активному отдыху, Проводились зимние игры и развлечения на улице. Медицинский контроль за физическим воспитанием детей позволил давать минимальную нагрузку детям с хроническими заболеваниями и детям перенесшими заболевание.

По физкультурно-оздоровительному направлению в течение года были проведены следующие мероприятия: туристические походы в уголок леса, Дни здоровья, совместные спортивные досуги с воспитанниками и родителями ДООУ в рамках Дня здоровья, консультации и беседы по темам: «Роль подвижной игры в жизни ребенка», «Комплекс игровых упражнений для занятий дома», «Организация разнообразных видов двигательной активности ребёнка» и другие. Однако мало проводится спортивных зимних игр и эстафет на свежем воздухе с использованием лыж, клюшек, санок, оздоровительных прогулок «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Мало внимания в этом году уделялось проблеме взаимодействия с семьей по вопросам физического воспитания, не было продумано оформление оборудования физкультурного зала, не пополнено нетрадиционное оборудование.

В процессе мониторинга физического развития детей, было выявлено, что у детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Хорошо развиты физические качества, такие как - скорость, сила, гибкость, ловкость выносливость и координация. У большинства детей сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Есть двигательный опыт (практически все дети владеют основными движениями).

В образовательном процессе МБДОУ ДС 10 осуществляется комплекс психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы. Используются комплексные системы диагностики и мониторинга состояния здоровья детей. Работа по здоровьесбережению направлена на формирование культуры здоровья воспитанников и включает в себя формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека. Все это является необходимым условием решения одной из главных задач ДООУ по охране жизни и укреплению здоровья детей.

Оздоровительная работа предполагает проведение системы мероприятий и мер (медицинских, психолого-педагогических, гигиенических и др.), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

В течение года в ДООУ велась работа в рамках дополнительных образовательных услуг: функционировало 7 бесплатных кружков физической, художественно-эстетической, речевой направленности с охватом 234 ребёнка, работу в которых вели на основе перспективных планов узкие специалисты. Результаты кружковой работы были отражены в концертах, выставках, выступлениях.

Образовательная деятельность дошкольников организуется как в первой половине дня, так и во второй с целью не перегрузки детей, без сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе. Педагоги соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности, оберегая время, предназначенное для игр, не подменяя её другими, обеспечивая плавный переход от игр к образовательной деятельности и режимным моментам. Занятия – игры, занятия – сказки, занятия – путешествия, сюжетные и театрализованные занятия стали традиционными. Это способствует опосредованному, более прочному запоминанию учебного материала, позволяет перейти от наглядно-образного мышления к словесно – логическому и, в то же время, снимает напряжение, помогает легко переключить внимание, а так же обеспечивает реализацию ФГОС в образовательном процессе ДОУ.

Игровая деятельность организовывается как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнёр и одновременно как носитель специфического «языка» игры. Естественное эмоциональное поведение воспитателя, принимающего любые детские замыслы, гарантирует ребёнку свободу и непринуждённость, удовольствие от игры, способствует возникновению у детей стремления самим овладеть игровыми способами. Условия, созданные в группах, дают ребёнку возможность в игре вести себя так, как ему хочется, чего иногда невозможно достичь в реальной обстановке, не нарушив тех или иных запретов. Таким образом, осуществляется психоэмоциональная разрядка, снимается психическое напряжение, ребёнок временно освобождается от переполненных его эмоций, от агрессии.

Таким образом, в МБДОУ проводится планомерная работа по реализации ООП ДОУ, всестороннему развитию детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, СанПином,

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В этом году из детского сада выпускаются в школу 53 ребёнка. Их них: старшая группа компенсирующей направленности № 1 – 8 детей, старшая группа компенсирующей направленности № 2 – 8 детей, старшие группы – 11 детей, подготовительная группа - 26 детей. Все выпускники детского сада распределяются по 4 школам (максимальное количество детей идет в МОУ СОШ № 3).

Результаты успеваемости отслеживаются.

Информация о детях, поступивших в 1-й класс за последние 3 года и их успеваемости в школе

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
кол-во детей, выпущенных в школу	54	61	53
уровень успеваемости (в %) на «хорошо» и «отлично»	49(89%)	55(90%)	-
на «удовлетворительно»	5 (11%)	6 (10%)	-
неуспевающие	-	-	-

Информация об уровне освоения ООП ДО выпускниками

Уровень освоения ООП	Общий уровень по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий показатель	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Итоговый показатель по группе	4,1	4,3	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,4	4,6	5,0	4,1	4,5
Общий показатель реализации ООП	4,5											

При сравнении результатов начальной и конечной диагностики отмечаются значительные позитивные изменения по всем показателям готовности детей к школьному обучению. Из 53 детей нормативный вариант развития имеют –53 человек. (!00%).

Педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

В детском саду работает психологическая служба. Педагог - психолог Домашенко Е.В. свою деятельность строит на создании условий, способствующих охране психического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяется уровень умственного развития ребёнка, его личностный статус в группе, эмоциональные особенности.

Психологической службой в течение года отслеживалось состояние эмоциональной сферы детей.

состояние	в детском саду		дома	
	начало года	конец года	начало года	конец года
благополучное	17%	41%	45%	53%
удовлетворительное	78%	59%	50%	47%
неблагополучное	5%	-	5%	-

Практическая значимость определения психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе остается актуальной, так как поступление ребенка в современную школу предъявляет к его уровню развития высокие требования.

Диагностика готовности к школе в начале и конце учебного года проводилась по методике Г. Витцлак «Диагностика готовности ребёнка к обучению в школе», позволяющей в целом определить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, предполагающих сформированность регулярного компонента деятельности в целом.

Изучение мотивационной готовности к учению по методике Гинзбург М.Г. показало, что в начале года у детей отмечались весьма приблизительные представления о школе, у большинства детей о недостаточной сформированности мотивации учения свидетельствовало отсутствие доминирующих предпочтений, то есть выбор разных мотивов. Диагностика в конце года показала существенные изменения. В большинстве случаев мотивация стала носить доминирующий характер, где преобладающими стали те или иные мотивы.

Все выпускники активны, любознательны. Они искренне устремлены к своему ближайшему будущему. Им хочется стать школьниками, получить новый социальный статус. Таким образом, видно, что 96% выпускников ДОУ

имеют хороший уровень готовности к школьному обучению. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, мышление и как следствие - прогноз успешной адаптации дошкольников при обучении в первом классе составил 96%

Прогноз адаптации:

-благоприятный-	52 чел. (98%),
-неблагоприятный по поведенческому типу-	1 чел. (2%)
-неблагоприятный по когнитивному аспекту-	-.

Проблема психологической готовности к обучению детей в школе для нашего дошкольного учреждения является особенно актуальной, потому что основная масса наших воспитанников поступает в МОУ СОШ № 3, 1 выпускник поступают в МОУ СОШ № 4. Поэтому мы очень тесно сотрудничаем с психологами и педагогами начальной школы. Это и взаимные посещения занятий и уроков, участие в совместных мероприятиях, обмен опытом, совместное проведение общих родительских собраний, семинаров и разрешение общих проблем на комиссиях. В середине учебного года психологи и педагоги совместно анализируют адаптацию и динамику развития наших бывших воспитанников.

Велась работа по адаптации детей к детскому саду. В 1 младшие группы поступило 59 детей и во вторые младшие группы - 61 ребёнок. По результатам диагностики мы отметили: легкий уровень адаптации – 50 человек (41%), тяжелый уровень адаптации – нет, средний уровень адаптации – 70 человек (59%).

В детском саду работает **психолого-медико-педагогический консилиум**, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии: выявление и ранняя диагностика, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи дошкольного учреждения. В 2015-2016 учебном году по итогам обследования детей учителями-логопедами выявлено 26 детей (с 4-7 лет) с нарушениями речевого развития (ФФН-23, ОНР- 2, ФН- 1). 23 из них были направлены на территориальную ПМПК и переведены в старшие группы компенсирующей направленности детского сада. Отмечается увеличение детей по сравнению с предыдущими годами с речевой патологией.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и учебно-методического обеспечения, системы методической работы.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. Педагогический персонал: 30 человек и заведующий.

1.	Музыкальные руководители	2
2.	Инструктор по физической культуре	2
3.	Учитель- логопед	2
4.	Педагог-психолог	1
5.	Воспитатели	22
6.	Старший воспитатель	1

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетентности работников отражены в таблице 1-4 Т
Таблица 1

Возрастной состав педагогического коллектива МБДОУ

Возраст, лет	Число работников	
	Человек	%
До 25	-	0%
25–29	3	10%
30-39	9	30 %
40–44	4	13 %
45-49	8	26 %
50–54	2	7%
Более 55	4	14 %

Из таблицы видно, что в ДОУ повышается «пенсионный возраст» и «предпенсионный возраст» педагогического состава.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

Таблица 2

Уровень образования педагогических работников МБДОУ

Образование	Число работников	
	Человек	%
Высшее	18	58
Среднее специальное	12	42
Среднее	–	-

Таблица 3

Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогическому):

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	1	2	4	2	9	14

Таблица 4

Наличие квалификационной категории у педагогических кадров

Год	Число работников, в %
-----	-----------------------

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствуют квалификационной категории
2015-2016	9 (29%)	22 (71%)	-

Работники ДОУ имеют поощрения и награды:

- знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек;
- знак «Отличник народного образования Российской Федерации» - 1 человек;

Процесс повышения квалификации педагогов ДОУ носит целостный и непрерывный характер. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется в рамках курсовой подготовки на базе ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» и дистанционные курсы. За последний год прошли повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» – 13 педагогов, 3 педагога прошли дистанционные курсы.

В учреждении организуются следующие формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры нод, мастер – классы, дни открытых дверей, смотры-конкурсы, круглые столы, деловые игры и многое другое. Целенаправленная работа по повышению квалификации позволила педагогам повысить свой профессиональный уровень и активно принимать участие в муниципальных, областных мероприятиях.

В прошедшем учебном году были обобщены и **внесены в районный банк АПО два опыта педагогов:**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

1.	Сахно Ольга Сергеевна, воспитатель	Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством развивающих математических игр и упражнений»	Муниципальный.	Свидетельство № 38 (приказ управления образования № 171 от 14.03.2016г.	2016	dou10.edunoskol.ru
2.	Мацина Елена Михайловна	Роль нетрадиционной техники рисования в развитии воображения старших дошкольников	Муниципальный.	Свидетельство №37 (приказ управления образования № 171 от 14.03.2016г	2015	dou10.edunoskol.ru

В текущем учебном году педагоги ДООУ публиковали материалы из опыта работы в различных СМИ и методических изданиях. 23 публикации материалов из опыта работы педагогов МБДОУ ДС №10 были опубликованы в различных СМИ и методических изданиях 2015-2016 учебного года.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

№ п/п	Название сборника	Уровень	Должность	Информация об участнике (Ф.И.О., название статьи)	Дата
1.	Сборник «Из опыта работы региональных инновационных площадок по Монтессори-педагогике: методическое пособие /ОГАОУ ДПО «БелИРО».- Белгород: Изд-во БелИРО, 2015.-188с.	Региональный	Воспитатели Заведующий Воспитатели Ст.воспитатель	1. Данилова Н. Н. Ерёмина Е. Н. Дуюнова И. В. «Воспитание самостоятельности» 2. Ерёмина Е. Н. Данилова Н. Н. Фиророва Т. А. «Организация Монтессори среды в группе ДОУ»»	2015г.
2.	Сборник «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования: Материалы региональной научно-практической конференции»/ОГАОУ ДПО «БелИРО», Белгород: Изд-во БелИРО, 2015.-287с.-1часть.	Региональный	Заведующий Ст.воспитатель	1. Дуюнова И. В. Фиророва Т. А. «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»	03.06. 2015г.
3.	Сборник «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	Региональный	Заведующий Ст.воспитатель	1. Дуюнова И. В. Фиророва Т. А. «Организация образовательного процесса в адаптационной группе кратковременного пребывания в условиях реализации ФГОС ДО»	03.12. 2015г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	Материалы региональных педагогических чтений Строитель				
4.	Сборник «Семейные традиции: история и современность. Материалы областной научно-практической конференции. / Управление культуры Белгор. обл. Гос. бюдж. учреж. культуры «Белгор. гос. музей народной культуры»; Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2015. - 112 с.		Ст.воспита тель Воспитатель Педагог- психолог	1. Фиророва Т. А. Фатьянова Н. В. «Духовно-нравственные ценности и традиции современной семьи» 2. Домашенко Е. В. «Нравственные устои семьи»»	2015г.
5.	Традиции и новации: культура, общество, личность. Сборник материалов 3-х Епархальных Рождественских образовательных чтений /Сост. Т. В. Трифонова, И. Я. Логина, Е. А. Руденская.-Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2015.- 616 с.	Региональ ный	Ст.воспита тель Воспитатель Воспитатели Воспитатели Инструктора по физической культуре Воспитатели	1.Фиророва Т. А., Фатьянова Н. В. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как одно из направлений воспитательной работы» 2. Данилова Н. Н., Ерёмина Е. Н. «Приобщение детей в ДОУ к истокам православия» 3. Науменко И. И., Сахно О. С. «Роль православных ценностей в формировании семейных традиций» 4. Ковалёва Е. В., Михайленко О. Н. «Основы духовно-нравственного воспитания детей посредством православных праздников и традиций» 5. Анискина О. В., Тарасова Т. М. «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования российского патриотизма»	2015г.
6.	Сборник «Традиции и новации: культура, общество, личность:	Региональ ный	Воспитатели Ст.воспита	1.Фатьянова Н. В., Наружных Е. И., Фиророва Т. А.	

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	Материалы Епархальных Рождественских Образовательных чтений. г. Алексеевка. 14 декабря 2015 г.- Белгород: ООО «ГиК», 2015.-434 с.		тель Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатель Воспитатели	«Православные традиции в работе с детьми старшего дошкольного возраста» 2. Данилова Н. Н., Ерёмина Е. Н., Поданёва Т. А. «Литературно-исторический альманах как одна из форм работы в духовно-нравственном воспитании дошкольников» 3. Домашенко Е. В., Ахновская Е. И. «Приобщение детей дошкольного возраста к основам православной культуры» 4. Науменко И. И., Сахно О. С. «Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественной литературы»	
7.	Сборник Учитель-учителю: из опыта работы учителей Белгородской области /отв. ред. Л. М. Белогурова. - Белгород: ООО «ГиК», 2015.-274 с.- (Сер. «Социально-гуманитарное образование и воспитание»; вып. 9)	Региональн ый	Воспитатель Ст. воспита- тель	1. Фатьянова Н. В. Фиророва Т. А. «Патриотическое воспитание в детском саду»	2015 г.
8.	Сборник материалов 3-й заочной региональной научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: региональный аспект» //Сборник материалов 3-й заочной региональной научно-практической конференции	Региональн ый	Ст. воспитатель Воспитатели Воспитателт Воспитатели	1. Фиророва Т. А. Фатьянова Н. В. Наружных Е. И. «Инновации как средство перспективного развития дошкольного образования» 2. Анискина О. В., Тарасова Т. М., Змеёва В. В. «Инновационные технологии в дошкольном образовании» 3. Данилова Н. Н., Еремина Е. Н.	2015 г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

«Инновационная образовательная деятельность: региональный аспект» Ч 2./Под общ. ред. Тишина Е. Г., Посохина Е.В., Немыкина Н. В., Ирхина И. В., Фатьянова Н.М.- Белгород: Изд-во ООО «ГИК», -2016г.-189 с.			«Формирование элементарных математических представлений дошкольников с использованием методики М. Монтессори»	
--	--	--	---	--

За прошедший учебный год в детском саду проведено 4 семинара различных уровней (межрайонный, 3 районных) в 16 семинарах районного уровня было 98 выступлений педагогов с докладами и мастер-классами. На региональных семинарах, конференциях, педчтениях выступило 10 педагогов. Особо активными были педагоги: Поданёва Т. А., Данилова, Н. Н., Науменко И.И, Домашенко Е. В., Ахновская Е. И., Ерёмина Е. Н., Фатьянова Н.В., Фиронова Т. А., Дуюнова И. В., Наружных Е. И., Анискина О. В., Ковалёва Е. В., Сидорова Т. М., Северьянова А. Г., Сахно О. С., Колесникова Л. Е., Тищенко Ю. Н.

Представление материалов деятельности МБДОУ ДС №10 или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, педагогических чтениях (2015-2016 уч. год)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Должность	Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада)	Дата
1.	Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Региональный	Заведующий Старший воспитатель	1. Дуюнова И. В. Фиронова Т. А. «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»	03.06. 2015г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

2.	Региональные педагогические чтения «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	Региональный	Заведующий Старший воспитатель	1. Дуюнова И. В. Фиринова Т. А. «Организация образовательного процесса в адаптационной группе кратковременного пребывания в условиях реализации ФГОС ДО»	03.12. 2015г.
3.	Научно-практическая конференция Белгородского государственного музея народной культуры «Семейные традиции: история и современность»	Региональный	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог	1. Фиринова Т. А. Фатьянова Н. В. «Духовно-нравственные ценности и традиции современной семьи» 2. Домашенко Е. В. «Нравственные устои семьи»»	12.10. 2015г.
4.	3Епархальные Рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность» г. Губкин	Региональный	Старший воспитатель Воспитатель Воспитатели	1. Фиринова Т. А. Фатьянова Н. В. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников, как одно из направлений воспитательной работы» 2. Данилова Н. Н., Ерёмкина Е. Н. «Приобщение детей в ДООУ к истокам православия»	29.10. 2015г

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

			<p>Воспитатели</p> <p>Инструктора по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>	<p>3. Науменко И. И., Сахно О. С. «Роль православных ценностей в формировании семейных традиций»</p> <p>4. Ковалёва Е. В., Михайленко О. Н. «Основы духовно-нравственного воспитания детей посредством православных праздников и традиций»</p> <p>5. Анискина О. В., Тарасова Т. М. «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования российского патриотизма»</p>	
5.	Районный семинар (неделя стажировочной площадки) на базе МБДОУ ДС №10	Муниципальный	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный. руководитель</p> <p>Воспитатели Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>1. Фиророва Т. А. Выступления: «Организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДО»</p> <p>2. Северьянова А. Г. «Организация музыкальной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>3. Науменко И. И., Сахно О. И., Поданёва Т. А. Показ НОД по теме «Путешествие в город мастеров» (по познавательному развитию с элементами здоровьесбережения)</p> <p>4. Ковалёва Е. В. Мастер-класс: «Взаимодействие с семьями воспитанников раннего возраста по организации совместной двигательной деятельности в контексте с ФГОС ДО»</p> <p>5. Поданёва Т. А., Домашенко Е. В. Мастер-класс «Использование нестандартного оборудования в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ»</p> <p>6. Тищенко Ю. Н.</p>	26.11.2015г

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

			<p>Воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный. руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Мастер-класс «Формирование фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>7. Мацина Е. М. Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей детей»</p> <p>8.Северьянова А. Г. Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических движений»</p> <p>9.Сидорова Т.М. Мастер-класс «Развитие детского творчества в процессе обучения управлению ростовыми куклами: методы и приёмы»</p> <p>10.Домашенко Е. В. Игра-тренинг для педагогов «Здоровый педагог-здоровый ребёнок».</p>	
6.	Епархальные Рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность» г. Алексеевка	Региональный	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Фиронова Т. А.</p> <p>Фатьянова Н. В. «Православные традиции в работе с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Данилова Н. Н., Ерёмина Е. Н., Поданёва Т. А. «Литературно-исторический альманах как одна из форм работы в духовно-нравственном воспитании дошкольников»</p> <p>3. Домашенко Е. В., Ахновская Е. И. «Приобщение детей дошкольного возраста к основам православной культуры»</p> <p>4. Науменко И. И., Сахно О. С.</p>	14.12. 2015г

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

				«Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественной литературы»	
7.	Районный семинар (из опыта региональной инновационной площадки «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области» на базе МБДОУ ДС №10 по теме: «Использование элементов системы педагогики М.Монтессори в образовательной деятельности дошкольников в контексте ФГОС ДО».	Муниципальный	Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Педагог-психолог	1.Фиронова Т. А. Выступление «Специфика обучения арифметике в системе М. Монтессори» 2.Ерёмина Е. Н., Выступление «Обзор материалов по математическому развитию дошкольников в Монтессори-группе» 3. Данилова Н. Н Показ организованной деятельности (круг). 4.Данилова Н. Н. Мастер-класс «Учитесь слушать тишину». 5.Ерёмина Е. Н. Мастер-класс «Интуитивное чтение с картинками» 6.Домашенко Е. В. Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в Монтессори-группе»	15.12.2015г

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

8	Районный семинар на базе МБДОУ ДС № 2 по теме: «Деятельностный подход при построении образовательного пространства с дошкольниками»	Муниципальный	Воспитатели Педагог-психолог Воспитатель	<p>1. Данилова Н. Н., Ерёмина Е. Н. Выступление «Системно-деятельностный подход в работе Монтессори-группы»</p> <p>2. Домашенко Е. В., Ахновская Е. И. Выступление «Деятельностный подход в организации игровой деятельности дошкольников»</p>	27.01. 2016 г.
9.	Районный семинар на базе МБДОУ ДС №10 по теме «Художественно-эстетическое развитие детей в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования»(региональная стажировочная площадка по ФГОС).	Муниципальный	<p>Старший.воспитатель. Воспитатель Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель, Музыкальный руководитель Инструктора по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатель</p>	<p>1.Фиронова Т. А., Фатьянова Н. В., Дуюнова И.В. Выступление «Нетрадиционная техника рисования, как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Мацина Е. М., Северьянова А. Г. Открытый показ НОД по теме: «Снежная сказка Зимы»</p> <p>3. Михайленко О.Н., Ковалёва Е. В. Сидорова Т. М. Открытый показ НОД по теме: «Люби и знай родной свой край» (Моя Белгородчина)</p> <p>4. Мацина Е. М. Мастер класс «Использование нетрадиционных</p>	28.01. 2016г

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

			<p>Воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>	<p>техник в аппликации»</p> <p>5. Науменко И. И. Мастер-класс «Роль техники оригами, как одного из видов художественного творчества, в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>6. Северьянова А. Г. Мастер-класс «Танцевальная деятельность как средство художественно-эстетического развития дошкольников»-</p> <p>7. Фиророва Т. А., Данилова Н. Н., Ерёмина Е. Н. Мастер-класс «Зимняя сказка»- (ОД «Круг» в Монтессори группе)</p>	
10	<p>Районный семинар на базе МБОУ «Новобезгинской СОШ Новооскольского района Белгородской области» по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как важнейший аспект формирования личности»</p>	Муниципальный	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед Воспитатель</p>	<p>1. Дуюнова И. В., Фиророва Т. А. Выступление «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через знакомство с русскими народными традициями»</p> <p>2. Сахно О. С., Науменко И. И. Выступление «Формы работы детского сада и семьи в становлении основ духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>3. Домашенко Е. В. Ахновская Е. И. Выступление «Народная культура родного края как средство социально-личностного развития дошкольников при формировании патриотических чувств»</p> <p>4. Поданёва Т. А., Данилова Н. Н. Выступление «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через знакомство со знаменитыми людьми родного</p>	17.02. 2016г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

			Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре	края» 5. Северьянова А. Г., Сидорова Т. М. Выступление «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки» 6. Ковалёва Е. В., Михайленко О. Н. Выступление «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством взаимодействия ДОУ и семьи»	
11	Районный семинар на базе МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» по теме: «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в рамках организации вариативных форм дошкольного образования (опыт работы региональной инновационной площадки)	Муниципальный	Заведующий Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели Воспитатели Инструктора по физической культуре	1. Дуюнова И. В., Фиророва Т. А. Выступление «Совместное взаимодействие с семьёй по воспитанию и обучению детей в свете требований ФГОС ДО» 2. Сидорова Т. М., Северьянова А. Г. Выступление «Современные формы сотрудничества музыкального руководителя ДОУ с семьями воспитанников» 3. Наumenко И. И., Сахно О. С. Выступление «Формы работы ДОУ и семьи в рамках реализации ФГОС» 4. Наружных Е. И., Колесникова Л. Е. Выступление «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения» 5. Ковалёва Е. В., Михайленко О. Н. Выступление «Взаимодействие с семьями воспитанников по организации совместной двигательной деятельности родителей и детей раннего возраста в контексте ФГОС»	19.02. 2016г.
12	Региональный научно-практический семинар «Реализация педагогики	Региональный	Воспитатели	1. Данилова Н.Н., Еремина Е.Н. Презентация опыта работы «Формирование элементарных математических	20.02. 2016 г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	Марии Монтессори в деятельности дошкольных образовательных организаций Белгородской области» на базе МБДОУ детский сад «Солнышко» п. Чернянка, Чернянского района, Белгородской области.		Старший воспитатель Заведующий Педагог-психолог	представлений дошкольников с использованием методики М.Монтессори.» 2.Фиронова Т.А., Дуюнова И.В. Презентация опыта работы «Воспитание самостоятельности у маленьких детей в условиях Монтессори-группы» 3 Домащенко Е. В. Презентация опыта работы Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в Монтессори-группе»	
13	Районный семинар на базе МБДОУ ДС №10 по теме «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в контексте с ФГОС ДО» (региональная стажировочная площадка по ФГОС) г. Новый Оскол.	Муниципальный	Учитель-логопед Воспитатели Воспитатели Заведующий, старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	1.Поданёва Т. А. Выступления: «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в контексте с ФГОС ДО» 2.Анискина О. В., Тарасова Т. М., «Особенности речевого развития детей с учётом индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС 3.Наружных Е. И., Колесникова Л. Е. «Моделирование как средство развития связной речи дошкольников» 4.Дуюнова И. В., Фиронова Т. А. «Профессиональная компетентность педагога – как фактор успешной реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» 5.Ерёмина Е. Н., Данилова Н. Н., - «Обучение родному языку по методу Марии Монтессори (презентация из опыта работы) 6. Северьянова А. Г. Мастер-класс: «Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений»	24.03. 2016 г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

			<p>Воспитатель Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>	<p>7. Науменко И. И., Поданёва Т. А., Мастер-класс: «Развитие связной речи старших дошкольников через использование метода синквейна»</p> <p>8. Тищенко Ю. Н., Домашенко Е. В. Мастер-класс: «Развитие физиологического и речевого дыхания у детей с нарушениями речи»</p> <p>9. Науменко И. И., Сахно О. С. Мастер-класс: «Использование метода сказкотерапии в коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения»</p>	
14	<p>Районный семинар на базе МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми старшего дошкольного возраста в</p>	Муниципальный	<p>Старший воспитатель Заведующий</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель</p>	<p>1. Фиророва Т. А., Дуюнова И. В. Выступление «Совместная работа детского сада и семьи по совершенствованию основных движений старших дошкольников»</p> <p>2. Поданёва Т. А. Выступление «Использование дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельникова в ДОУ»</p> <p>3. Мацина Е. М. «Современные направления в оздоровлении детей дошкольного возраста на занятиях по изодетельности»</p>	30.03. 2016г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	соответствии с ФГОС ДО»		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Воспитатель</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Инструктора по физ. культуре</p> <p>Воспитатели Учитель-логопед</p>	<p>4. Наружных Е. И., Колесникова Л. Е. «Разнообразие форм деятельности по физкультурно-оздоровительной работе в рамках ФГОС»</p> <p>5. Тарасова Т. М., Анискина О. В. «Организация и проведение спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>6. Дوماщенко Е. В., Ахновская Е. И. «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»</p> <p>7. Дуюнова И. В., Фиронова Т. А. «Совместная работа детского сада и семьи по совершенствованию основных видов движений старших дошкольников»</p> <p>8. Ковалёва Е. В., Михайленко О. Н. «Использование подвижных игр с элементами спорта в физкультурно-оздоровительной работе с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>9. Ерёмина Е. Н., Данилова Н. Н., Поданёва Т. А. «Вопросы здоровьесбережения в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	
15	Районный семинар на базе МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» по теме: «Создание условий для социализации и индивидуализации детей в процессе реализации ФГОС ДО»	Муниципальный	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Музыкальные руководители</p>	<p>1. Дуюнова И.В., Фиронова Т.А. Выступление «Русская изба» как условие социализации дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО».</p> <p>2. Колесникова Л. Е., Наружных Е.И. «Организация предметно-развивающей среды ДОУ в связи с введением ФГОС »</p> <p>3. Поданёва Т. А., Тищенко Ю. Н. «Индивидуализация педагогического процесса в работе учителя-логопеда»</p> <p>4. Сидорова Т. М., Северьянова А. Г. «Коммуникативные музыкальные игры как способ социализации детей старшего дошкольного возраста»</p>	31.03. 2016г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

				в детском коллективе»	
16	<p>Районный семинар на базе МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» по теме: «Социокультурное развитие дошкольников через изучение родного края («Белгородоведение»)»</p>	Муниципальный	Старший воспитатель Заведующий	<p>1. Фиророва Т. А., Дуюнова И. В. «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам народной культуры родного края» -</p>	
17	<p>Районный семинар на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области» по теме «Организация познавательного развития дошкольников в контексте современных требований»</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>1.Сахно О. С. Науменко И. И. Выступление «Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством развивающих математических игр и упражнений»</p> <p>2. Фиророва Т. А. Выступление «Детское экспериментирование с учётом личностно-ориентированного подхода»</p> <p>3.СидороваТ. М., Северьянова А. Г. «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами музыки»</p> <p>4. Домащенко Е. В., Ахновская Е. И., Тищенко Ю. Н. - «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»</p> <p>5. Мацина Е.М. «Роль педагога дошкольного учреждения в развитии познавательной активности старших дошкольников».</p>	21.04. 2016 г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

				<p>6. Еремина Е. Н., Данилова Н.Н «Лэпбук как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>7. Анискина О. В. «Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста в контексте современных требований»</p> <p>8.Наружных Е. И., Колесникова Л. Е. «Активизация познавательных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>9. Поданева Т. А. -Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателя в процессе формирования элементарных математических представлений у детей с речевыми нарушениями, <i>учитель – логопед Поданева Т. А. МБДОУ Детский сад №10 г. Нового Оскола</i></p>	
18	Районный семинар на базе Старобезгинской СОШ по теме: «Реализация части основной образовательной программы ФГОС дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений»	Муниципальный	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1.Фиронова Т. А., Дуюнова И. В. Выступление «Детско – родительский клуб «Хранители старины» как форма ознакомления старших дошкольников с национальными традициями родного края, части ООП, формируемой участниками образовательных отношений».</p> <p>2. Науменко И. И., Сахно О. С. «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»</p> <p>3. Наружных Е.И., Колесник Л. Е. «Патриотическое воспитание дошкольников при реализации основной</p>	25.04. 2016 г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

				образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»	
19	Районный семинар на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад № 6 г. Нового Оскола Белгородской области» по теме: «Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ на основе народных традиций Белгородской области»	Муниципальный	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагог-психолог, Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Учитель-логопед Воспитатель Музыкальные руководители	1. Фиринова Т.А., Дуюнова И. В. Презентация опыта «Приобщение дошкольников к культуре родного края через музыкальный фольклор» 2. Домашенко Е. В., Ахновская Е. И. «Организация художественно-эстетического развития дошкольников через приобщение к традициям родного края» 3. Мацина Е.М. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Белгородчины» 4. Тищенко Ю. Н., Ковалёва Е.В. «Формирование эстетических эмоций у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с народными традициями Белгородской области» 5. Поданёва Т.А., Данилова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через восприятие фольклора и детского литературного наследия родного края» 6. Сидорова Т.М., Северьянова А.Г. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к традициям	27.04. 2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

			<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>родного края посредством народной игры</p> <p>7. Науменко И.И. «Приобщение к культуре родного края посредством знакомства с народными промыслами»</p> <p>8. Наружных Е.И., Колесникова Л.Е. «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников через знакомство с историей, традициями и обрядами Белгородчины»</p>	
20	<p>Межрайонный семинар (из опыта региональной инновационной площадки «Внедрение педагогики М.Монтессори в дошкольные образовательные организации» на базе МБДОУ ДС №10 по теме: «Использование элементов системы педагогики М.Монтессори в образовательной деятельности дошкольников в контексте ФГОС ДО».</p>	Межрайонный	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Дуюнова И. В., Фиронова Т. А. Презентация опыта «Создание условий для реализации педагогики М.Монтессори в ДОУ: развивающая среда как инновационный потенциал»</p> <p>2. Данилова Н. Н., Еремина Е. Н. Открытый показ «Волшебница вода» (круг)»</p> <p>3. Данилова Н.Н., Еремина Е. Н. Презентация авторских дидактических материалов по методике М. Монтессори»</p> <p>4. Домашенко Е. В. Мастер-класс «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с использованием Монтессори-материалов» <i>Кофе-пауза</i></p> <p>5 Данилова Н.Н., Еремина Е. Н. .Видеофильм «Повседневная жизнь в группе»</p>	29.04. 2016 г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

21	<p>Районный семинар на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад № 6 г. Нового Оскола Белгородской области» по теме: «Познавательные потребности детей и их формирование средствами организации экспериментирования с разными объектами и явлениями»</p>	Муниципальный	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>	<p>1. Дуюнова И.В., Фиринова Т.А. Выступления: «Организация детского экспериментирования с учётом личностно-ориентированного подхода»</p> <p>2. Наружных Е.И., Колесникова Л.Е «Развитие познавательной активности у старших дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности ДО»</p> <p>3. Домашенко Е. В., Мацина Е. М. - «Развитие психических функций и творчество с кинетическим песком»</p> <p>4. Поданёва Т.А., Данилова Н.Н. «Развитие самостоятельности дошкольников в процессе экспериментально-поисковой деятельности»</p> <p>5. Наumenко И.И. «Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего возраста в ДОУ»</p>	18.05. 2016г.
22	<p>Районный семинар на базе МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» по теме: «Создание системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО («Дошкольник Белогорья)»</p>	Муниципальный	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Музыкальные руководители</p>	<p>1. Дуюнова И.В., Фиринова Т.А. Выступление «Приоритетные направления и формы воспитания гражданственности и патриотизма в современном дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>2. Сидорова Т. М., Северьянова А. Г. «Развитие эмоционально-личностной сферы дошкольников средствами театрализованной деятельности»</p>	24.05. 2016г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

23	<p>Районный семинар на базе МБДОУ ДС № 2 по теме: «Развитие речи дошкольников посредством приобщения к традициям Белгородского края»</p>	Муниципальный	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктора по физической культуре Педагог-психолог Воспитатель</p>	<p>1. Дуюнова И.В., Фиринова Т.А. Выступление «Развитие речи детей дошкольного возраста на основе народных традиций родного края»</p> <p>2. Сахно О. С. «Знакомство с фольклором Белгородского края как одно из средств речевого развития дошкольников»</p> <p>3. Поданева Т.А., Данилова Н.Н «Создание условий для развития речи дошкольников через организацию проектной деятельности по знакомству с родным городом»</p> <p>4. Наружных Е.И., Колесникова Л.Е. «Развитие речевой деятельности старших дошкольников через дидактические игры, посредством приобщения к традициям родного края»</p> <p>5. Михайленко О. Н., Ковалева Е. В. «Народные игры как средство в развитии речи у дошкольников»</p> <p>6. Домашенко Е. В., Мацина Е. М. «Влияние малых форм фольклора на речевое развитие детей раннего возраста»</p>	31.05. 2016г.
-----------	--	---------------	---	---	------------------

МБДОУ ДС №10 является стажировочной площадкой по реализации ФГОС ДО. (Приказ Департамента образования Белгородской области №1949 от 03.06.2014. Успешно реализован план межкурсового сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций Новооскольского района Белгородской области» на базе МБДОУ ДС №10 на 2015 – 2016 учебный год, проведены следующие мероприятия: Районный семинар (неделя стажировочной площадки (26.11. 2015 г), где выступили:

Фиринова Т. А. «Организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДО»,
.Северьянова А.Г. «Организация музыкальной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»,

Науменко И. И., Сахно О. И., Поданёва Т. А. Показ НОД по теме «Путешествие в город мастеров (по познавательному развитию с элементами здоровьесбережения)», Ковалёва Е. В. Мастер-класс: «Взаимодействие с семьями воспитанников раннего возраста по организации совместной двигательной деятельности в контексте с ФГОС ДО», Поданёва Т. А., Домашенко Е. В. Мастер-класс «Использование нестандартного оборудования в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ», Тищенко Ю. Н. Мастер-класс «Формирование фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста», Мацина Е. М. Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей детей», Северьянова А. Г. Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических движений», Сидорова Т.М. Мастер-класс «Развитие детского творчества в процессе обучения управлению ростовыми куклами: методы и приёмы», Домашенко Е. В. Игра-тренинг для педагогов «Здоровый педагог-здоровый ребёнок».

Районный семинар по теме «Художественно-эстетическое развитие детей в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования» (региональная стажировочная площадка по ФГОСДО), где выступили с мастер-классами и сообщениями из опыта работы 7 педагогов.

С 12.01.2014 г. МБДОУ ДС№10 – региональная инновационная площадка по теме: «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации». В ходе реализации программы инновационной площадки по педагогике М. Монтессори проведены:

Районный семинар (из опыта региональной инновационной площадки «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области» на базе МБДОУ ДС №10 по теме: «Использование элементов системы педагогики М.Монтессори в образовательной деятельности дошкольников в контексте ФГОС ДО», (15.11.2015 г.), где выступили со следующими вопросами Фиронова Т. А. «Специфика обучения арифметике в системе М. Монтессори», Ерёмина Е. Н. «Обзор материалов по математическому развитию дошкольников в Монтессори-группе», Данилова Н. Н. Показ организованной деятельности (круг), Мастер-класс «Учитесь слушать тишину», Ерёмина Е. Н., мастер-класс «Интуитивное чтение с картинками», Домашенко Е. В. мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в Монтессори-группе», региональный научно-практический семинар «Реализация

педагогики Марии Монтессори в деятельности дошкольных образовательных организаций Белгородской области (20.02.2016 г.).

Подводя итоги, нужно отметить, что рост творческой активности, инициативности, заинтересованности педагогов во многом зависит от планирования и разнообразия форм методической работы. Годовую задачу: стимулировать рост профессионализма педагогического коллектива через активное внедрение ФГОС ДО коллектив успешно выполнил.

Педагоги стремятся участвовать во всех формах методической работы (семинарах, педсоветах, открытых просмотрах, конкурсах и т.д.), в общегородских, областных конкурсах и праздниках:

Достижения МБДОУ ДС №10 за 2015-2016 учебный год:

Коллектив:

- Победитель (1 место) в районной выставке цветов, посвящённой Дню учителя в 2015 году. Приказ управления образования от 06.10.2015 г., № 647.
- Победитель (2 место) районной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», Приказ управления образования от 25.12.2015 г., № 873;
- Победитель (1 место) в районном конкурсе «Зелёный огонёк» в номинации Семейный конкурс «Яркая мода-безопасность пешехода». Грамота управления образования, приказ от 25.01.2016 г., № 41;
- Победитель (3 место) в районном конкурсе «Зелёный огонёк» в номинации Акция «Дорожный марафон». Грамота управления образования, приказ от 25.01.2016 г., № 41;

Педагоги:

- Данилова Н. Н., Ерёмина Е. Н., воспитатели, Фиронова Т. А., старший воспитатель, победители (1 место) в районной выставке цветов, посвящённой Дню учителя в 2015 году в номинации «Учитель, перед именем твоим...». Приказ управления образования от 06.10.2015 г., № 647;
- Дуюнова И В., заведующий, Фатьянова Н. В., Сахно О. С., Наружных Е. И., воспитатели, победители (3 место) в районной выставке цветов, посвящённой Дню учителя в 2015 году в номинации «Учитель, перед именем твоим...». Приказ управления образования от 06.10.2015 г., № 647;

- Фиронова Т. А., старший воспитатель, Мацина Е. М., воспитатель, Домашенко Е. В., педагог-психолог, победители (1 место) районной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодний сюрприз». Приказ управления образования от 25.12.2015 г., № 873;
- Ковалёва Е. В., Михайленко О. Н., Сидорова Т. М., победители регионального конкурса «Культурное наследие Белгородчины» в номинации «Лучший видеоурок» Приказ Департамента образования Белгородской области от 30.12.2015 года, № 5386;

Дети:

- Беседин Андрей, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (естественнонаучная секция), (рук. Тищенко Ю. Н., Сахно О. С.); Приказ УО №134 от 25.02.2016 г.;
- Беседин Андрей, участник регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь», (естественнонаучная секция), 2016г.,(рук. Тищенко Ю. Н., Сахно О. С.);
- Лаврова Надежда, Белоусов Артём, победители муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (секция техника и физика), (рук. Поданёва Т. А., Науменко И. И.), Приказ УО №134 от 25.02.2016 г.;
- Андреев Егор, Юрченко Дарья, Солдатенко София, лауреаты муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (гуманитарная секция), (рук. Данилова Н. Н., Ерёмкина Е. Н), Приказ УО №134 от 25.02.2016 г.;
- Сычёва Валерия, победитель (1 место) в районном конкурсе детского рисунка «Красота родной природы», (рук. Наружных Е. И.), Грамота директора МКУК «Центральная библиотека Новооскольского района», март 2016 г.,
- Резванова Валерия, победитель (1 место) в районном конкурсе детского рисунка «Красота родной природы»,(рук. Тищенко Ю.Н.), Грамота директора МКУК «Центральная библиотека Новооскольского района», март 2016 г.,
- Дудакова Алёна, победитель (2 место) в районном конкурсе детского рисунка «Красота родной природы», (рук. Науменко И. И.), Грамота директора МКУК «Центральная библиотека Новооскольского района», март 2016 г.,

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

- Солдатенко Александра, победитель (2 место) в районном конкурсе детского рисунка «Красота родной природы», (рук. Наружных Е. И., Колесникова Л. Е.), Грамота директора МКУК «Центральная библиотека Новооскольского района», март 2016 г.,
- Подобная Варвара, победитель (3 место) в районном конкурсе детского рисунка «Красота родной природы», (рук. Тарасова Т. М., Ерёмина Е. Н.),
Грамота директора МКУК «Центральная библиотека Новооскольского района», март 2016 г.,
- Лямзякова Алёна, победитель (3 место) в районном конкурсе детского рисунка «Красота родной природы», (рук. Белова Н. В.), Грамота директора МКУК «Центральная библиотека Новооскольского района», март 2016 г.,
- Богатырёва Александра, победитель (3 место) в районном конкурсе детского рисунка «Красота родной природы», (рук. Саввина О. И., Чурилова Е. Г.), Грамота директора МКУК «Центральная библиотека Новооскольского района», март 2016 г.,
- Васильчикова Альбина, победитель (1 место) муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в творческом конкурсе «На крыльях слова, музыки и танца» - «Вокал», (рук. Дуюнова И. В., Фиронова Т. А.). приказ УО
- Васильчикова Альбина, призёр (2 место) зонального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в творческом конкурсе «На крыльях слова, музыки и танца» - «Вокал», (рук. Дуюнова И. В., Фиронова Т. А.). Диплом 2 степени оргкомитета г. Губкин, 2016 г.
- Команда детей «Россия»-победитель (2 место) спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений Новооскольского района, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, рук. Ковалёва Е. В., Диплом администрации Новооскольского района, май 2016 г.
- Команда детей «Стрела» - победитель «2 место) в детском празднике «Мой друг-Велосипед» в рамках молодёжной добровольческой акции по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения, рук. Михайленко О. Н. Грамота начальника управления физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Новооскольского района, 12 августа 2016 г.

В планировании методической работы на следующий учебный год **следует**: - пополнить обеспечение методического кабинета научно-методической литературой по ФГОС ДО.

- организовать систему взаимодействия и работы творческих групп в педагогическом коллективе.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Одним из путей совершенствования эффективности педагогического процесса является плодотворное сотрудничество с родителями. В течение учебного года коллектив работал над обеспечиванием гуманистического характера взаимодействия педагогов и родителей детей в условиях открытой воспитательной системы.

Использовались различные формы работы с родителями:

- родительские собрания групп; общее собрание коллектива;
- консультации;
- дни открытых дверей;
- оформление наглядной агитации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- педагогические беседы;
- показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- выставки работ «Сотворчество детей и родителей»;
- анкетирование; конкурсы;
- семейные клубы и кружки;
- презентации и проекты.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Найден путь к сотрудничеству - это совместная деятельность детей, родителей и педагогов. Предусмотрена открытость педагогического процесса т.е. возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольника.

Большая работа проводилась по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс. Активную помощь в организации этой работы оказывал родительский комитет групп: в

течение нескольких лет родители являлись частыми гостями педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

В ДОУ функционирует родительский совет групп. Педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям (консультации, посещения семьи на дому). Используются различные средства информирования родителей: оформляются тематические выставки, специальные стенды, демонстрируются презентации, видеофильмы.

Очень интересно и содержательно проходили мероприятия с участием семей воспитанников, организованные в рамках Года книги: «Наш друг-книга», «Наши защитники», спортивный досуг в День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья» (старшие группы), День открытых дверей для родителей будущих воспитанников.

Кроме того, в течение года организовывались и проводились выставки и конкурсы совместных семейных работ: конкурс «Дары осени», «Новогодняя красавица», «Пасхальный сувенир», ярмарка-распродажа «Широкая масленица».

В ходе реализации совместного с ОГИБДД проекта «Светомания-семейная игра» проведён конкурс семейных поделок «Светоотражающая повязка», в ходе подведения итогов конкурса инспектором Тарасовым В. В. было отмечено мастерство и творческая фантазия родителей, проведены акции: «Пристегнись и улыбнись», «Грамотный пешеход» и другие.

Воспитателями групп были подготовлены и проведены открытые показы разных видов деятельности детей для родителей: игровая деятельность, физическое развитие и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги.

Благодаря помощи родителей улучшилось материальное обеспечение групп. С помощью родителей была обновлена мебель в игровых уголках, сделан косметический ремонт в группах, приобретены игрушки. Активное участие родители принимали и в ремонте детского сада, благоустройстве участков (установка оборудования, озеленение).

Показателями результативности работы ДОУ являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 100 %
- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом и т.д. - 98%.
- удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ - 99%.

Родители выпускников и учителя школ № 1, 2, 3, 4. удовлетворены качеством образовательно-воспитательной работы педагогического коллектива.

Целенаправленно проводится работа по преемственности ДОО со школами города. Работа велась согласно совместного плана работы с МОУ СОШ № 3, мероприятия проводились в трёх направлениях: работа с педагогами, детьми, родителями. Педагоги детского сада развивают у дошкольников интерес к учёбе, формируют умения моделировать, использовать планы, схемы, символы, логически мыслить при составлении и решении задач, кроссвордов, головоломок, уметь составлять рассказы. Учителя посещают занятия у воспитателей, дают советы, рекомендации. Присутствуя на педагогическом совете, учителя рассказывают об успехах наших выпускников, делятся опытом работы по использованию методов активизации речевой деятельности на уроках.

Работа по преемственности детского сада и школы в ДОО ведется систематически. Регулярно проводятся экскурсии старших дошкольников в школу № 3 в День знаний, последний звонок, на школьный стадион, библиотеку, музей, классы, совместное возложение цветов к памятнику погибших воинов. На координационных советах педагоги детского сада и учителя школ, психологи и логопеды обмениваются опытом работы, обсуждают результаты тестирования и диагностики детей к школьному обучению, уровень адаптации детей к школе, успешность обучения. В ходе заседаний вырабатываются совместные решения по совершенствованию работы по подготовке детей к школьному обучению, план преемственности и т.д.

На протяжении многих лет наше дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социокультурными учреждениями на муниципальном уровне на договорной основе: ДК «Оскол», школа искусств им. Платонова, центральная районная детская библиотека, клуб «Время», ЦРБ «Детская поликлиника», духовно-просветительская школа им. пр. вкм. Параскевы Пятницы.

Также имеются планы совместной работы с отделением МЧС и отделением ОГИБДД Новооскольского района. За прошедший учебный год планы полностью реализованы, разработан «Паспорт дорожной безопасности» МБДОУ. Велась тесная взаимосвязь в работе с ДК «Оскол», центральной детской библиотекой, реализованы, согласно плана совместные мероприятия и проекты: «Огонь друг- огонь враг» (МЧС), совместные акции различной направленности по ПДД с ОГИБДД, совместные проекты: «АБВГДЕЙКА», «Сказки дедушки Корнея», «Вам дети, про всё на свете» (ДЦБ).

Взаимодействие с социально – культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу.

Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, патриотическому воспитанию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

В дальнейшем детский сад планирует реализовать **мероприятия, направленные:**

- на расширение сети социальных институтов города для взаимовыгодного сотрудничества; повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, родителями и педагогами;
- на обновление содержания образования, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы:

Сравнительный анализ содержания и методов воспитания и обучения, а также анализ успеваемости выпускников, диагностики воспитанников показывает стабильность и позитивную динамику развития учреждения.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка детей к обучению в школе;
- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество в работе специалистов и воспитателей;
- взаимосвязь непосредственно организованной и нерегламентированной деятельности;
- новые формы работы с родителями.
- система оздоровительной работы с детьми позволила снизить заболеваемость;
- решение задачи повышения качества образования дошкольников, соответствующего современным потребностям общества, позволило расширить спектр дополнительных услуг по раннему обучению детей иностранному языку и обеспечению коррекционной помощи дошкольникам с речевыми нарушениями, открытию и успешному функционированию кратковременной группы (адаптационной) для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

1.6 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технического и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ).

Важным моментом обновления содержания образования является единство развивающей среды и воспитательно-образовательного процесса. Преобразование содержания педагогического процесса не может быть оторвано от той развивающей среды, в которой он должен воплощаться.

Оборудован этнографический уголок на территории ДОУ, переоборудован медицинский кабинет (проведено лицензирование медицинского кабинета), аттестация рабочих мест, обновлено оборудование музыкального зала, значительно пополнено оборудование для подвижных игр с элементами спорта, обновлена разметка Автогородка, приобретены дорожные знаки. Группы оформлены в соответствии с современными требованиями.

Создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

Заведующей МБДОУ И. В. Дуюновой совместно с родительскими комитетами групп удалось заметно улучшить материально-техническую базу МБДОУ, что отражается на более комфортном пребывании детей в детском саду и улучшении условий труда сотрудников. За этот год значительно пополнена материально-техническая база МБДОУ: приобретены частично обновлена мебель для детей и сотрудников ДОУ (приобретены кровати и стулья детские); значительно обновлен мягкий инвентарь (комплекты постельного белья, шторы, ковровые покрытия, покрывала, спецодежда, полотенца).

Обновлены информационные стенды во всех возрастных группах, проведён своими силами косметический ремонт входных коридоров, лестничных площадок, обновлён интерьер коридоров и приёмных. Значительно пополнено оборудование для театрализованной деятельности: ростовые куклы, кукольные театры, костюмы, пополнены игрушки для игр с песком, приобретены тенты для укрывания песочных двориков.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогической работы. Используются такие виды контроля, как оперативный, тематический и комплексный. Контроль позволяет получить информацию, своевременно выявить отклонение от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Выводы:

Сравнительный анализ содержания и методов воспитания и обучения, а также анализ успеваемости выпускников, диагностики воспитанников показывает стабильность и позитивную динамику развития учреждения.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов, о чём свидетельствуют победы коллектива в профессиональных конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, активное участие в работе региональных, муниципальных конференций, семинаров, публикации статей в сборниках на региональном уровне, повышении квалификации на курсах усовершенствования и прохождении аттестации на повышение квалификационных категорий (первой и высшей), участие в инновационной работе регионального уровня.

- качественная подготовка детей к обучению в школе;

- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;

- новые формы работы с родителями (совместные проекты, смотры-конкурсы, акции).

- система оздоровительной работы с детьми позволила снизить заболеваемость;
- решение задачи повышения качества образования дошкольников, соответствующего современным потребностям общества, позволило расширить спектр дополнительных услуг по раннему обучению детей иностранному языку и обеспечению коррекционной помощи дошкольникам с речевыми нарушениями, успешному функционированию кратковременной группы (адаптационной), для детей не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Это свидетельствует о целенаправленной деятельности по реализации поставленных задач на 2015-2016 учебный год.

О положительных результатах можно судить по следующим показателям:

1. Пропуск по болезни одним ребенком составил 12 дней
2. Повысился показатель посещаемости: функционирование по МБДОУ – 84%.
3. Опыт работы педагогов МБДОУ ДС №10 нашел отражение в статьях региональных сборников.
4. В рамках инновационной деятельности продолжают разрабатываться и внедряться инновационные педагогические проекты по реализации образовательной области «Познавательное развитие».

В 2014 году учреждение получило статус региональной инновационной площадки по теме «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации», является стажировочной площадкой по реализации ФГОС ДО в 2014-2016 г.г.

5. Опыт педагогического коллектива отражен в публикациях, конференциях, семинарах на сайте дошкольного образовательного учреждения.
6. Социально-педагогические инициативы поиска новых форм организации образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности позволили осуществить тесную взаимосвязь с культурными оздоровительными и социальными учреждениями

Однако анализ работы выявил некоторые недостатки и просчеты:

- не усовершенствована система работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путём формирования мотивации к здоровому образу жизни.
- не достаточно эффективно ведется работа по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников через краеведческую работу, хотя и имеется «Русская изба».

- остаются не решенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;
- не достаточно созданы условия для развития творческого потенциала и познавательной активности детей посредством экспериментально-исследовательской деятельности.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей намечены следующие задачи на новый учебный год:

Основные задачи на 2016-2017 учебный год

1. Совершенствовать систему работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путём формирования мотивации к здоровому образу жизни.
2. Совершенствование условий для формирования основ нравственно-патриотического воспитания через организацию краеведческой деятельности, реализацию парциальной программы «Белгородоведение».
3. Продолжать создавать условия для развития творческого потенциала и познавательной активности детей посредством экспериментально-исследовательской деятельности.

Планирование деятельности МБДОУ ДС № 10 на 2016-2017 учебный год (сентябрь-май)

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
<p>2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия <i>Цель:</i>-качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,</p>	<p>1. Улучшение качества медицинского обслуживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка медико-педагогических мероприятий по улучшению охраны здоровья детей. • Оказание своевременной медико-педагогической помощи в адаптационный период. • Ежемесячное проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных заболеваний. • Постановка Р. Манту для выявления тубвиражных и тубинфицированных детей. • Своевременное выявление антропометрических данных. • Строгое соблюдение режима дня в д/с и дома. • Игровой оздоровительный массаж по 	<u>сентябрь</u>	ст. медсестра, инструктор по физ.культуре, воспитатели	Оперативный контроль
		<u>июнь-сентябрь</u>	педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль (ст. воспитатель)
		<u>в течение года</u>	ст. медсестра, врач	Оперативный контроль (заведующий)
		<u>в течение года</u>	ст. медсестра, врач	
		<u>сентябрь-май</u>	ст. медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (ст. воспитатель).
		<u>постоянно</u>		
		<u>постоянно</u>	ст. медсестра, воспитатели	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

<p>физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)</p> <p>-«создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</p> <p>1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;</p> <p>2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)</p> <p>-создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы, включающих в себя требования, опреде-</p>	<p>А. Уманской, К. Динейки.</p> <p>Закаливающие мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости. • Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы. • Профилактика близорукости (гимнастика для глаз) • Проведение профилактической работы с родителями и педагогами (клуб «Айболит») • Оперативный контроль по организации: <ul style="list-style-type: none"> - Режим проветривания; - Осмотр на педикулез; - Санитарно-эпидем. режим в ДОУ; - Заболеваемость по группам; - Работа с родителями. - Оформление медицинского уголка; 	<p><u>ежемесячно</u> <u>постоянно</u></p> <p><u>в течение года</u></p> <p>1 раз в квартал</p> <p><u>по графику</u> <u>медсестры</u></p>	<p>ст. медсестра</p> <p>ст. медсестра, воспитатели</p> <p>ст. медсестра, педагоги</p> <p>ст. медсестра, инструктора по физ. культуре</p> <p>ст. медсестра, младшие воспитатели, воспитатели</p>	<p>Отчёт на совещании при завед. ст. медсестры.</p> <p>Эпизодический, предупредительный контроль ст.м/с.</p> <p>Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)</p> <p>Эпизодический, предупредительный контроль ст.м/с., заведующего.</p>
---	---	---	---	---

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

<p>ляемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);</p>				
--	--	--	--	--

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

2.1.	<p>2. Система рационального питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление перспективного 10 дневного меню. • Витаминизация пищи с помощью 	<p><u>в течение года</u></p> <p><u>в зимне-</u></p>	ст. медсестра,	Технологические карты, перспективное меню

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	<ul style="list-style-type: none"> • Различные виды гимнастик: традиционная, коррекционная, оздоровительная гимнастика после сна, гимнастика для глаз, релаксационная гимнастика, психогимнастика, пальчиковая гимнастика. • Физкультура и семейное воспитание: «День здоровой семьи», туристический поход «По тропинкам осени». • Физкультурный праздник «День здоровья, в гостях у витаминки» • Праздник «Вместе с папой-День защитника отечества»» • Проведение недели зимних игр и забав «Веселые каникулы»: <i>Понедельник</i> – туристический поход «У леса на опушке...» <i>Вторник</i> – Спортивный досуг «Малые зимние олимпийские игры» на свежем воздухе <i>Среда</i> – «Давай раскрасим зиму»: конкурс рисунков о зиме, изготовление игрушек и украшение ими участка. <i>Пятница</i> – «Покормите птиц зимою – послужат тебе весною» (изготовление кормушек, подкормка птиц). 	<p style="text-align: center;"><u>сентябрь-</u></p> <p style="text-align: center;"><u>октябрь</u></p> <p style="text-align: center;"><u>февраль</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Январь</u></p>	<p style="text-align: center;">педагог-психолог, воспитатели, специалисты</p> <p>ст.воспитатель ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, музработники, ст. воспитатель,</p>	
--	--	--	---	--

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	<ul style="list-style-type: none"> • Оперативный контроль по организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - утреннего приема; - утренней гимнастики; - физкультурных занятий, - закаливающих процедур. • Программа предупредительного контроля «Адаптация детей к условиям детского сада» (1 младшие группы): <ul style="list-style-type: none"> - контроль за организацией и прохождением процесса адаптации, работа с родителями в адаптационный период; - наблюдение за детьми в адаптационный период; - состояние здоровья детей в период адаптации. • Эпизодический контроль: <ul style="list-style-type: none"> - организация закаливания; - соблюдение питьевого режима; 	<p><i><u>в течение года по графику медсестры</u></i></p> <p><i><u>июнь-сентябрь</u></i></p> <p><i><u>в летний период</u></i></p>	<p>ст. медсестра, заведующая, ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель, педагог-психолог,</p> <p>ст. медсестра,</p> <p>заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра</p>	<p>Карты, отчёт на педагогическом часе.</p> <p>Карты, отчеты на педчасах, совещаниях</p> <p>Карты наблюдений, отчёты на педсовете.</p>

<p>2.1.</p> <p>Продолжение приведения в соответствие с ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)</p>	<p>4. Создание условий необходимой психологической среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение кабинета психолога пособиями и методическим материалом, оборудование сенсорной комнаты (доступная среда) • Психогимнастика (тренинги, оздоровительные, релаксационные игры, психосаморегуляции) с педагогами и детьми. • Коррекционно-развивающая работа с детьми (групповая и индивидуальная). • Контроль эмоциональных состояний • Диагностика: <ul style="list-style-type: none"> - по подготовке детей к школе, - по запросам педагогов и родителей. День открытых дверей «Наш чудесный детский сад в гости всех зовет ребят». • Консультации для воспитателей (по возрастным группам) по плану педагога-психолога. • Осуществление работы психолого-медико-педагогического консилиума в ДОУ (по плану работы ПМПк) 	<p><u>в течение года</u></p> <p><u>в течение года</u></p> <p><u>в течение года постоянно</u></p> <p><u>2 раза в год</u></p> <p><u>май</u></p> <p><u>в течение года</u></p> <p><u>сентябрь</u></p> <p><u>в течение года</u></p>	<p>заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог психолог, члены ПМПк</p>	<p>Счета, договора, работа с поставщиками</p> <p>Карты, сводная ведомость</p> <p>справка, отчет на педсовете</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

	<p>- проведение плановых заседаний ПМПк (1 раз в квартал)</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика эмоционального благополучия детей в группах 	<p><u>в течение года</u></p> <p><u>сентябрь</u> <u>май</u></p>		<p>протоколы</p> <p>сводная ведомость</p>
<p>2.1. Продолжение приведения в соответствие с ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).</p>	<p>5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регулярное проведение и выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. • Изучение и выполнение сотрудниками нормативно-правовых документов по ОБЖ, локальных актов, приказов, инструктажей по технике безопасности. • Контроль за созданием условий в ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. • Проведение инструктажей и занятий–практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОУ. • Рейд по проверке санитарного состояния групп. 	<p><u>постоянно</u></p> <p><u>в течение года</u></p> <p><u>в течение года</u></p> <p><u>в течение года.</u></p> <p><u>в течение года.</u></p>	<p>администрация</p> <p>все сотрудники</p> <p>комиссия по охране труда (ОТ)</p> <p>зам. зав. по АХЧ,</p> <p>ст. воспитатель, заведующая. ст. медсестра.</p>	

<p>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс Цели: Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО МБДОУ ДС№10) Организация условий</p>	<p>1. Организация образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечить работу с детьми в 2016-2017 учебном году по основной образовательной программе, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и ряда парциальных программ, согласованных с родителями, следующей направленности: <p>коррекционные: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова - старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.</p> <p>речевое развитие: - «Примерная «сквозная» программа</p>	<p><u>в течение года</u> <u>постоянно</u></p>	<p>педагоги ДОУ, ст. воспитатель</p>	<p>ООП ДО МБДОУ ДС №10</p> <p>адаптированная ООП для детей с нарушениями речи (5-7 лет)</p>
--	--	---	--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

<p>для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО :</p> <p>- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)</p> <p>-«построения образовательной деятельности на основе индиви-</p>	<p>раннего обучения детей английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы» Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко – 7 групп.</p> <p>физическое развитие «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной – 2 группы.</p> <p>художественно-эстетического развития: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. -12 групп Леонова. Н.Н., «Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников. -7 групп</p> <p>Социально-коммуникативного развития «Белгородоведение»-Н. Д.Епанчинцевой и др.-9 групп</p> <p>- Согласовать сетку непосредственно образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. Реализация мероприятий по обеспечению реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><u>Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>август</u></p> <p style="text-align: center;"><u>июль-август</u></p>	<p>ст. воспитатель Фиронова Т. А.</p> <p>ст. воспитатель,</p>	<p>протокол ПС</p> <p>Использование</p>
---	--	--	---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

<p>дуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)</p> <p>- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником(субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)</p> <p>-«формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)</p>	<p>-Обсуждение вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей, формирования части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений).</p> <p>Изучение примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, на предмет возможности их учёта при разработке коррективов основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p style="text-align: center;">Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования</p> <p>- Организация работы ГКП адаптационного вида:</p> <p>- Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия,</p> <p>- Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП.</p> <p>Организация деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><u>август-сентябрь</u></p>	<p>педагоги, родители</p> <p>заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог</p>	<p>примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательной программы дошкольного образования</p>
---	---	---	---	--

<p>- «создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)</p> <p>-«создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)</p>	<p>консультационного центра.</p> <p>Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование детей - Разработка адаптированной программы для групп компенсирующей направленности -Составление индивидуальных маршрутов развития - Психологический мониторинг - Педагогический мониторинг 	<p><u>февраль-март</u></p> <p><u>июль-август</u></p> <p><u>сентябрь</u></p> <p><u>сентябрь-май</u></p>	<p>учителя-логопеды, педагог-психолог</p>	<p>протоколы</p> <p>диагностические карты</p>
--	--	--	---	---

<p>2.2.</p>	<p>3. Организация оказания платных образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг запросов родителей (определение спектра услуг) - Оформление документов, заключение договоров, организационные мероприятия. <p>Проведение мониторинга и организация работы дополнительного образования с одарёнными детьми по следующим направлениям:</p> <p style="text-align: center;"><i>Кружки : (бесплатные)</i></p> <p>а) физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Карусель» (подвижные игры с элементами спорта); -«Калейдоскоп» (игры с элементами баскетбола)) <p>б) художественно-эстетическое:</p>	<p style="text-align: center;"><i>август</i></p> <p style="text-align: center;"><i>сентябрь</i></p> <p style="text-align: center;"><i>в течение года, с октября</i></p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий, ст. воспитатель</p> <p>инструктор по физкультуре Михайленко О. Н., Ковалёва Е. В.,</p> <p>муз.руководит.</p>	<p>аналитические материалы</p> <p>приказы, договора</p> <p>планы, журналы, программы</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

	<p>- «За околицей»,</p> <p>- «Карамельки» (вокально-хореографический),</p> <p>- «Семицветика» (изодейтельность);</p> <p>г) речевое « Весёлый английский» (раннее изучение английского языка) с 4-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласовать графики работы и утвердить планы по кружковой работе на 2016-2017 учебный. год. • Отчётные мероприятия по итогам организации доп. образования. • Анкетирование родителей по итогам работы 	<p><u>январь-апрель</u></p> <p><u>май</u></p>	<p>Сидорова Т. М., муз.руководит. Северьянова А. Г.</p> <p>воспитатель по изодейтельности Мащина Е. М.</p> <p>воспитатель (ин.яз.) Поданёва Т. А., Ахновская Е.И..</p> <p>заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специа листы педагоги специалисты, ст. воспитатель</p>	<p>выставки, выступления, видеоматериалы. аналитические материалы</p>
--	--	---	--	---

<p>2.2. Цели: Организация необходимой развивающей предметно- пространственной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО. Обновление содержания предметно- пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития МБДОУ ДС №10 для обеспечения максимальной реализации</p>	<p>4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ <u>Реализация мероприятий по обеспечению реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО</u></p> <p>-Продолжить ознакомление и использование методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащённости средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО -Учет методических рекомендаций при оснащении МБДОУ ДС №10. - Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащённости развивающей предметно-пространственной среды. -Учет методических рекомендаций при формировании бюджета на очередной финансовый год</p> <p>• Обновление и пополнение</p>	<p><u>август2016</u> <u>постоянно</u></p> <p><u>декабрь</u></p> <p><u>в течение года</u></p>	<p>заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>заведующий,</p>	<p>Корректировка содержания основной образовательной программы дошкольного образования. Создание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Формирование бюджета на очередной финансовый год с учетом методических рекомендаций.</p>
--	---	--	---	---

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	<p>согласно ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить в первых младших, вторых младших группах сенсомоторный уголок. • Приобрести модули во все возрастные группы. 	<p><u>сентябрь</u></p> <p><u>в течение года.</u></p>	<p>заведующий</p>	
2.2.	<p>5. Инновационная деятельность</p> <p>1. Инновационная региональная площадка по внедрению педагогики М. Монтессори (работа, согласно утверждённых планов семинаров).</p> <p>6. Организация смотров-конкурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр - конкурс по подготовке групп к новому учебному году. • Выставка совместного творчества детей и родителей «Осень, осень в гости просим». • Смотр-конкурс уголков краеведения (создание условий реализации программы «Белгородоведение») 	<p><u>сентябрь</u></p> <p><u>октябрь</u></p> <p><u>январь</u></p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>все педагоги, дети воспитатели, воспитатель по изодеятельности</p> <p>ст. воспитатель, педагоги воспитатели,</p>	<p>планы, материалы проведения семинаров, статьи в сборниках, выступления из опыта работы, отчеты, приказы. приказы, протоколы</p> <p>приказы по итогам</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Я- исследователь» • Смотр-конкурс на лучший экспериментально-исследовательский уголок • Выставка-распродажа совместного творчества детей и родителей «Широкая масленица» • Выставка совместного творчества детей, педагогов и родителей «Пасхальный сувенир». • Конкурс благоустройства участков, цветников • Участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней 7. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование) - Формирование внутренней системы 	<p style="text-align: center;"><u>декабрь</u></p> <p style="text-align: center;"><u>февраль</u></p> <p style="text-align: center;"><u>март</u></p> <p style="text-align: center;"><u>апрель</u></p> <p style="text-align: center;"><u>июль</u></p> <p style="text-align: center;"><u>в течение года</u></p> <p style="text-align: center;"><u>в течение года</u></p>	<p style="text-align: center;">родители</p> <p style="text-align: center;">ст. воспитатель, воспитатели, воспитатель по изодеятельности, воспитатели, родители, дети</p> <p style="text-align: center;">ст . воспитатель, воспитатели все педагоги</p> <p style="text-align: center;">все педагоги</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">заведующий,</p>	<p style="text-align: center;">приказ по итогам</p> <p style="text-align: center;">приказы по итогам, дипломы, грамоты, сертификаты</p>
--	---	--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

	<p>оценки качества образования</p> <p>- Самоаудит</p> <p>- Самообследование</p> <p>- Оперативный контроль (режимных моментов, прогулок, НОД, игровой деятельности).</p> <p>- Эпизодический контроль выполнения решений педсоветов, по задачам года, организация двигательного режима, организация прогулки, питания в</p>	<p><u>май</u></p> <p><u>август</u></p> <p><u>в течение года</u></p>	<p>ст. воспитатель, педагоги</p> <p>заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, зам. зав. по АХЧ, члены эксп комиссии</p> <p>члены комиссии по приказу</p> <p>заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра зам. зав. по АХЧ</p>	<p>аналитические материалы, отчет по самообследованию, рассмотрение и принятие на педагогическом совете</p> <p>карты, журнал контроля, отчеты на педагогических советах, пед. часах, административных совещаниях при</p>
--	---	---	---	--

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	<p>группах, соблюдение режима дня, санитарно-гигиенический режим, охрана жизни и здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический контроль «Состояние работы по формированию мотивации у детей к здоровому образу жизни» • Тематический контроль «Создание условий для развития творческого потенциала и познавательной активности детей посредством экспериментально-исследовательской деятельности» • Фронтальный контроль «Состояние организации образовательного процесса в подготовительных группах, уровень готовности к школе» 	<p><u>ноябрь</u></p> <p><u>январь</u></p> <p><u>февраль</u></p>	<p>комиссия по приказу</p> <p>комиссия по приказу</p> <p>комиссия по приказу</p>	<p>заведующем</p> <p>справка, приказ по итогам, обсуждение на педагогическом совете</p> <p>справка, приказ по итогам, обсуждение на педагогическом совете</p> <p>справка, приказ по итогам, обсуждение на педагогическом часе</p>
<p>2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в</p>	<p>1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников - Диагностика физического развития 	<p><u>ежемесячно</u></p> <p><u>сентябрь, май</u></p>	<p>ст. медсестра, педагог-психолог</p> <p>инструктор по</p>	<p>аналитические материалы</p> <p>аналитические</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

<p>рамках образовательных программ. Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический мониторинг - Педагогическая диагностика детей подготовительной группы (методика Верещагиной) - Мотивационная готовность к учению по методике М.Г. Гинзбург - Организация обследования детей с нарушениями речи. - Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика Семаго) 	<p><u>сентябрь, декабрь, май</u></p> <p><u>сентябрь-май</u></p> <p><u>май</u></p> <p><u>ноябрь-март</u></p> <p><u>октябрь-март</u></p>	<p>физ.культуре</p> <p>воспитатели, пед.специалисты, ст. воспитатель</p> <p>воспитатели, пед.специалисты.</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учит.-логопеды</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>материалы</p> <p>аналитические материалы</p> <p>аналитические материалы</p> <p>аналитические материалы</p> <p>аналитические материалы</p> <p>отчет на педсовете</p>
--	--	--	---	--

<p>2.3.</p>	<p>2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-медицинского сопровождения • Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, с различными видами дезадаптации. • Организация дополнительных услуг для развития творческого потенциала • Оформление маршрутов развития 	<p><u>в течение года</u></p> <p><u>в течение года</u></p> <p><u>в течение года</u></p> <p><u>октябрь</u></p>	<p>педагог-психолог, ст. медсестра</p> <p>воспитатели, пед. специалисты</p> <p>воспитатель (ин. яз.), специалисты</p> <p>специалисты, воспитатели, пед-психолог</p>	<p>оперативный контроль</p> <p>оперативный контроль</p> <p>оперативный контроль</p> <p>оперативный контроль</p>
<p>2.3.</p>	<p>3. Мероприятия для детей, педагогов и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые просмотры занятий. • Посещение торжественной линейки в СОШ № 3 - 1 сентября • Организация совместных музыкальных и спортивных мероприятий. 	<p><u>в течение года</u></p> <p><u>сентябрь</u></p> <p><u>в течение года</u></p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели подг. группы</p> <p>воспитатели, муз. рук., инструктор по физ. культуре</p>	

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

<ul style="list-style-type: none"> • Проведение серии экскурсий «Знакомство со школой». • Индивидуальные консультации для родителей по итогам психолого-педагогической диагностики готовности к школе. • Организация и проведение цикла бесед «Готовимся к школе». • Проведение цикла занятий по профилактике школьной дезадаптации и снижения тревожности у детей. • Семинар для родителей с участием учителей начальных классов «Психологическая готовность ребенка к школе». • Опросник для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» • Оформление карт выпускников. • Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием 	<i><u>в течение года</u></i>	воспитатели	
	<i><u>апрель-май</u></i>	педагог-психолог	
	<i><u>в течение года</u></i>	воспитатели групп.	
	<i><u>в течение года</u></i>	педагог-психолог	
	<i><u>февраль</u></i>	педагог-психолог воспитатели под. групп	аналитический материал
	<i><u>апрель</u></i>	педагог-психолог	отчет на педсовете
	<i><u>май</u></i>	ст.медсестра	
<i><u>май</u></i>	воспитатели ,	протокол	

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»		ст. воспитатель, воспитатели под. групп, завучи и учителя школ, педагог-психолог.	
2.3.	<p>4. Система контроля в подготовительной группе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самоконтроль «Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам основной образовательной программы» • Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе. • Фронтальная проверка «Организация образовательного процесса в подготовительных группах, уровень готовности к школе» 	<p><u>в течение года</u></p> <p><u>сентябрь-май</u></p> <p><u>март</u></p>	<p>воспитатели</p> <p>заведующий, ст. воспитатель</p> <p>заведующий, ст. воспитатель, члены комиссии</p>	<p>отчет на педсовете</p> <p>аналитический отчет</p> <p>справка, приказ по итогам, обсуждение на педагогическом часе</p>
2.4. Научно методическое	- и	1. Реализация мероприятий по обеспечению реализации ООП		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

<p>по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.</p> <p>- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</p> <p>1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;</p> <p>2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)</p>	<p>модульной и др.)</p> <p>- Организация участия педагогических и руководящих работников в мероприятиях по межкурсовому сопровождению</p> <p>- Использование лучшего педагогического опыта педагогических работников Белгородской области</p> <p><u>Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников</u></p> <p>- Организация участия в семинарах по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций</p> <p>- Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации педагогических работников</p> <p>- Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов</p> <p>- Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период</p>	<p><u>в течение года</u></p> <p><u>в течение года</u></p> <p><u>в течение года</u></p>	<p>заведующий, ст. воспитатель</p> <p>заведующий, ст. воспитатель</p> <p>заведующий, ст. воспитатель</p> <p>заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников</p> <p>Качественная подготовка пед. кадров к аттестации</p> <p>Успешное прохождение аттестации педагогическими работниками</p>
---	---	--	---	--

<p>Цель: повышение компетентности педагогов по организации здоровьесберегающей деятельности; совершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путем формирования мотивации к здоровому образу жизни</p>	<p>5. Рассмотрение и принятие планов и циклограмм работы специалистов, локальных актов.</p> <p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Состояние работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путём формирования мотивации к здоровому образу жизни»</p> <p>1.Итоги диагностики психологического комфорта детей</p> <p>2.Оценка результатов адаптации младших дошкольников к детскому саду</p> <p>3.Итоги тематического контроля: «Состояние работы по формированию мотивации у детей к здоровому образу жизни»</p> <p>4.Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни посредством активного отдыха</p> <p>5.Создание и реализация педагогических условий в группах для приобщения дошкольников к здоровому образу</p>	<p><u>ноябрь</u></p>	<p>Дуюнова И. В., заведующий</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог воспитатели 1 младших групп</p> <p>Фиринова Т. А., ст.воспитатель</p> <p>Ковалёва Е. В.</p> <p>воспитатели групп</p>	
---	---	----------------------	---	--

	<p>жизни (из опыта работы воспитателей)</p> <p>Педсовет № 3 <u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Организация работы по краеведению в детском саду как условия формирования нравственно-патриотического воспитания, реализации программы «Белгородоведение»</p> <p>Выступления педагогов из опыта работы</p> <p>2. Итоги смотра конкурса краеведческих уголков.</p> <p>3. Отчёт о реализации проекта «Милый край - родное Приосколье»- (реализация программы «Белгородоведение»)</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Создание условий для развития творческого потенциала и познавательной активности детей посредством экспериментально-исследовательской деятельности»</p> <p>5. Развитие творческого потенциала и познавательной активности детей</p>	<p><i>февраль</i></p>	<p>Дуюнова И. В., заведующий.</p> <p>Ахновская Е. И., Боровенская А.А.</p> <p>Фиринова Т. А.</p> <p>педагоги: Поданёва Т. А., Данилова Н. Н. Фиринова Т. А.</p> <p>Дуюнова И. В.</p> <p>Сахно О. С.,</p>	
--	--	-----------------------	--	--

	<p>посредством экспериментально-исследовательской деятельности» (из опыта работы)</p> <p>Педсовет №4</p> <p>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год»</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1.Итоги реализации плана деятельности за период 2016-2017 учебного года (сентябрь 2016 г. – май 2017 г.) - отчеты воспитателей и узких специалистов. Перспективные направления в развитии.</p> <p>2. Об итогах деятельности региональной инновационной площадки детского сада «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области»</p> <p>3.Анализ деятельности ПМПк ДОУ за учебный год.</p> <p>4 Анализ результатов анкетирования родителей и педагогов по вопросам взаимодействия ДОУ и семьи</p> <p>5. О реализации плана деятельности на</p>	<p><u>май</u></p>	<p>Дуюнова И. В., заведующий., педагоги, ст. медсестра</p> <p>Фиронова Т. А., Данилова Н. Н., Ерёмина Е. Н.</p> <p>Фиронова Т. А. Домащенко Е. В.</p> <p>Фиронова Т. А</p>	
--	--	-------------------	--	--

	летний оздоровительный период.		Дуюнова И. В., .	
2.4.	<p>3. Открытые просмотры педагогической деятельности:</p> <p>- НОД «Как детки волчка учили»- (здоровьесбережение, 1 младшая №3)</p> <p>- НОД Цель: использование инновационных здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни у детей второй младшей группы №1</p> <p>- НОД «Путешествие по тропинкам здоровья» (старшая ГКН)</p> <p>- НОД «Любимый сердцу уголок» (подг.ГКН)</p>	<p><u>октябрь</u></p> <p><u>ноябрь</u></p> <p><u>ноябрь</u></p> <p><u>декабрь</u></p>	<p>Лисичанская Л. В., Сидорова Т.М.</p> <p>Ерёмина Е. Н., Северьянова А. Г.</p> <p>Науменко И. И., Сахно О. С., Поданёва Т. А., Ковалёва Е. В.</p> <p>Науменко И. И., Сахно О. С., Поданёва Т. А. Северьянова</p>	

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	<p>- Образовательная деятельность с детьми старшей группы №2 по теме «Мама и Родина – очень похожи»</p> <p>- НОД «Путешествие капельки» (экспериментально-исследовательская деятельность, подг.ГКН)</p> <p>- ОД «Частушка как элемент народного фольклора»-подготовительная группа</p> <p>- ОД по художественно-эстетическому развитию по теме: «Музыкальные краски» (средняя №2)</p> <p>- ОД «Весёлые посиделки «Любимая Белгородчина» (средняя группа №1)</p>	<p><u>декабрь</u></p> <p><u>январь</u></p> <p><u>январь</u></p> <p><u>март</u></p> <p><u>февраль</u></p>	<p>А. Г. Чурилова Е. Г., Сидорова Т. М.</p> <p>Науменко И. И., Сахно О. С., Поданёва Т. А.,</p> <p>Сидорова Т. М.</p> <p>Мацина Е. М., Сидорова Т. М.</p> <p>Ахновская Е. И., Сидорова Т. М..</p>	
--	---	--	---	--

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

2.4.	<i>4. Повышение профессионального мастерства педагогов.</i>			

<p><u>Теоретический семинар:</u> 1. Устный журнал : «Организация работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путём формирования мотивации к здоровому образу жизни» 2. «Совершенствование условий для формирования основ нравственно-патриотического воспитания через организацию краеведческой деятельности, реализацию парциальной программы «Белгородоведение»</p> <p><u>Семинары-практикумы:</u> Мастер-класс 1.«Приобщение детей к самостоятельности через упражнения в повседневной жизни» (по системе М. Монтессори) 2. «Формы работы с детьми по формированию мотивации к здоровому образу жизни»-сообщение из опыта работы, (показ мероприятия «Чтоб зимой не болеть» с детьми средней группы №2) 4. «Кинезиология на все случаи жизни:</p>	<p><u>октябрь</u></p>	<p>Михайленко О. Н., Домашенко Е. В.</p>	<p>материалы семинаров, явочные листы</p>
	<p><u>декабрь</u></p>	<p>Фиронова Т. А.</p>	
	<p><u>ноябрь</u></p>	<p>Данилова Н. Н., Ерёмина Е. Н.</p>	
	<p><u>ноябрь</u></p>	<p>Змеёва В. В., Сидорова Т. М.</p>	
<p>4. «Кинезиология на все случаи жизни:</p>	<p><u>ноябрь</u></p>	<p>Данилова Н. Н.</p>	

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	<p>- Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>- Приобщение детей среднего дошкольного возраста к традициям родного края посредством народной игры</p> <p>- Улучшение социального статуса ребёнка в группе как профилактика детских психологических травм</p> <p>- Оценка индивидуального развития детей как результат эффективности педагогических действий.</p> <p>- Речевой этикет воспитателя</p> <p>- Роль воспитателя на физкультурном занятии</p>	<p><u>декабрь</u></p> <p><u>январь</u></p> <p><u>февраль</u></p> <p><u>март</u></p> <p><u>апрель</u></p> <p><u>май</u></p>	<p>Тищенко Ю. Н.</p> <p>Сидорова Т. М.</p> <p>Домащенко Е. В.</p> <p>Фиронова Т. А.</p> <p>Домащенко Е. В.</p> <p>Ковалева Е. В.</p>	
--	--	--	--	--

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	<p style="text-align: center;">Самообразование педагогов.</p> <p>1.Определение тематики самообразования каждого педагога на год (приложение 3.5.)</p> <p>2.Разработка планов по самообразованию педагогов, отчеты выполнения</p> <p>3.Создание творческих групп в соответствии с интересами педагогов к тому или иному виду деятельности, разработке и реализации проектов.</p> <p>4.Участие педагогов в научно-методических конференциях, педсоветах, семинарах.</p> <p>5.Творческие отчеты по самообразованию.</p>	<p style="text-align: center;"><u>сентябрь</u></p> <p style="text-align: center;"><u>сентябрь-октябрь</u></p> <p style="text-align: center;"><u>август</u></p> <p style="text-align: center;"><u>в течение года.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>в течение года.</u></p>	<p style="text-align: center;">ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p style="text-align: center;">ст. воспитатель воспитатели, специалисты</p> <p style="text-align: center;">ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">педагоги</p> <p style="text-align: center;">педагоги</p>	<p style="text-align: center;">на совещаниях, пед. часе, мастер-классы, консультации</p> <p style="text-align: center;">приказ</p> <p style="text-align: center;">программы, протоколы</p> <p style="text-align: center;">материалы отчётов</p>
2.4.	5. <i>Изучение и распространение передового педагогического опыта педагогов.</i>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

	<p>ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта воспитателей<ul style="list-style-type: none">- открытые показы педагогического мастерства,- презентация опытов на педсовете, выступления, мастер-классы на районных, областных семинарах.- публикации статей,- создание условий педагогами в группах по теме своего опыта,- участие в конкурсах и др.	<p><u>постоянно.</u></p>		<p>приказы, протоколы, программы</p>
--	--	--------------------------	--	--------------------------------------

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

<p>2.4.</p>	<p>7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение и оформление методического кабинета наглядно-методическим материалом, согласно ФГОС ДО. • Организация тематических выставок к педсоветам. • Подбор научно-методической литературы и оформление сезонной выставки «Новинки педагогической литературы». • Разработка <ul style="list-style-type: none"> - положений смотров-конкурсов. - памяток тематических и фронтальных проверок, - рекомендаций: по обобщению АПО; планированию, мониторингу, по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. • Подбор и оформление: <ul style="list-style-type: none"> - Учите детей рассказывать (наглядный материал, в помощь воспитателю); - папка-фотоальбома: «Они сражались за Родину»; - папки: «Наш родной край- 	<p><u>в течение года.</u></p> <p><u>1 раз в квартал.</u></p> <p><u>в течение года.</u></p>	<p>ст. воспитатель.</p> <p>ст. воспитатель.</p> <p>ст. воспитатель</p>	
--------------------	---	--	--	--

	<p>Белгородчина», «Народная игрушка», «Костюмы и ремесла Белгородской области», - уголков: - «Советы специалистов»; - «Наши достижения»; - «Уголок геральдики»; - «Информация»; - «Визитная карточка детского сада» (уголка и баннера) - фотостендов: «Мой любимый город», «Безопасность- залог здоровья», «Весело живём».</p>			
<p>2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (обеспечение педагогической</p>	<p><i>1. Система работы с родителями.</i> <i>1 блок. Информационно-аналитический.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание банка данных по семьям воспитанников. • Анкетирование, тестирование, опросы родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой ДОУ. - Анкетирование родителей с целью 	<p><u>сентябрь-октябрь</u></p> <p><u>в течение года</u></p> <p><u>август</u></p>	<p>воспитатели, педагог-психолог Домащенко Е. В..</p> <p>ст. воспитатель педагог-психолог</p> <p>воспитатели,</p>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

<p>поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), организация социального партнёрства.</p> <p>Цель: Укрепление связей с социальными институтами, включение родителей в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>Задача: Объединить усилия ДОУ, семьи и социальных институтов по расширению средств и методов, обеспечивающих рост участков сотрудничества.</p>	<p>выявления запросов, индивидуальных особенностей ребенка.</p> <p>- Индивидуальное собеседование для выявления проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.</p> <p style="text-align: center;"><u>II блок. Наглядно-информационный.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отражение деятельности ДОУ в СМИ. • Оформление родительских уголков, папок-передвижек. • Оформление фотовыставок, информационных стендов для родителей, выставок творческих работ. <p style="text-align: center;"><u>III блок. Нормативно-правовой.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с уставными документами ДОУ. • Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации ООП в соответствии с ФГОС, с парциальными программами части программы, формируемой участниками образовательных отношений • Заключение договоров с родителями 	<p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>в течение года</i> <i>1 раз в квартал</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>сентябрь</i></p> <p><i>август-сентябрь</i></p>	<p>специалисты</p> <p>воспитатели, педагог-психолог</p> <p>воспитатели, специалисты</p> <p>ст. воспитатель воспитатели</p> <p>заведующий</p> <p>воспитатели, ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p>	<p style="text-align: center;">Протоколы родительских собраний, совета родителей</p>
---	--	---	--	--

	<p style="text-align: center;"><u>VI блок. Досуговый.</u></p> <p>- Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми и педагогами (участие в праздниках, развлечениях, ярмарках, тематических мероприятиях).</p> <p>- традиционные календарные и народные праздники: «День знаний», «Золотая волшебница - осень», «День матери», «Новый год шагает по планете», «Рождество», «День защитников Отечества», «Масленица» «8-е Марта», «День птиц», «Весна-красна», «День Победы», «Выпускной бал», «Праздник чистой речи», «День защиты детей», «Троица», «Иван Купала», «День города».</p> <p>- тематические дни: «День здоровья»,</p>	<p style="text-align: center;"><u>в течение года</u></p> <p style="text-align: center;"><u>сентябрь</u> <u>октябрь</u> <u>ноябрь</u> <u>декабрь</u> <u>январь</u> <u>февраль</u> <u>март</u></p> <p style="text-align: center;"><u>апрель</u> <u>май</u></p> <p style="text-align: center;"><u>июнь</u> <u>июль</u></p> <p style="text-align: center;"><u>август</u> <u>в течение года</u></p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК, руководитель по изодейтельности, учителя- логоеды</p>	
--	---	---	---	--

	-составление индивидуальных коррекционных программ взаимоотношений взрослого и ребенка по индивидуальным запросам родителей..	<i>по плану ПМПк</i>		
2.5.	<p>2.Организация социального партнёрства. <u>Система работы со школой.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ в школах. • Проведение серии экскурсий «Знакомство со школой». • Организация, проведение совместных родительских собраний с учителями школ. • Анализ задач и путей реализации преемственности образования детский 	<p><i>сентябрь-октябрь</i></p> <p><i>апрель-май.</i></p> <p><i>в течение учебного года</i></p> <p><i>апрель</i></p> <p><i>май</i></p>	<p>завуч начальной школы, педагог-психолог</p> <p>завуч начальной школы, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>ст. воспитатель, завуч начальной</p>	<p>дневник преемственности, журнал выхода за пределы ДОУ</p>

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	<p>сад – школа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая диагностика личностных качеств и познавательного развития ребенка (усвоение программы, характер, уровень развития). • Диагностика психологической готовности дошкольников подготовительных групп к обучению в школе. • Анализ контингента первоклассников по результатам диагностики. • Посещение детьми школы будущего первоклассника в школе. • Проведение совместных праздников: «Праздник азбуки», «Дни открытых дверей», «Книжкина неделя», • Взаимопосещение уроков в школе и НОД в ДОУ. 	<p><u>сентябрь-май</u></p> <p><u>апрель.</u></p> <p><u>с января</u> завуч начальной школы. <u>в течение года</u> <u>учебного года</u></p>	<p>школы. воспитатели, учителя, педагог- психолог</p> <p>педагог- психолог, воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p> <p>воспитатели, учителя. завуч начальной школы. учителя школ, воспитатели, ст. воспитатель, завуч нач. школы.</p>	
--	--	---	---	--

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	<p style="text-align: center;"><u>Система работы с социальными институтами детства.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Работа с детской поликлиникой:</u> <ul style="list-style-type: none"> - консультации врачей об усовершенствовании лечебно-оздоровительной работы в ДОУ, - совместное проведение «Дней здоровья», - участие в педсоветах, родительских собраниях. • <u>Работа с ОГИБДД, пожарной службой и полицией:</u> 	<i>в течение года.</i>	<p style="text-align: center;">ст. медсестра, врачи-педиатры, ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">инспектор</p>	<p style="text-align: center;">договор</p> <p style="text-align: center;">план совместной</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о правилах безопасной жизнедеятельности дома, в детском саду, на дороге и других учреждениях, - проведение «Недели безопасности дорожного движения», - проведение совместных занятий по эвакуации при пожаре; - организация работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и террористических актов. <p>• Работа с детской библиотекой города</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия дошкольников в библиотеку; - организация «Недели книги», - Чтение в читальном зале библиотеки; - Выставка детских рисунков на тему «Моя любимая книга». - Совместные проекты, акции, мероприятия по ПДД, ОБЖ <p>• Сотрудничество со школой</p>	<p style="text-align: center;"><u>в течение года</u></p>	<p>ОГИБДД, ст. воспитатель. инспектор пожарной службы, сотрудники полиции, вневедомствен ной охраны.</p> <p>воспитатели, сотрудники библиотеки.</p> <p>воспитатели,</p>	<p>работы, договор</p> <p>план совместной работы, договор</p> <p>план совместной</p>
--	--	--	---	--

	<p>искусств, РДК «Оскол», клубом «Время»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в совместных мероприятиях, концертах, праздниках, - игра на музыкальных инструментах, - посещение театрализованных представлений. 		<p>работники РДК, школы искусств, клуба</p>	<p>работы, договор</p>
<p>2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы. <u>Цель:</u> Создание оптимальных материально-технических условий</p>	<p><i>1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году.</i></p> <p><u>1. Смотр готовности к новому учебному году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • состояние работы и наличие актов проверки состояния всех систем в ДОУ, а также пожарной безопасности; • проверка состояния и ремонта систем теплоснабжения, водоснабжения, электро-снабжения, канализации, пожаротушения, крыши, подвала, столовой; • проверка состояния территории ДОУ, 	<p><i>июль.</i></p> <p><i>август</i></p> <p><i>июнь.</i></p>	<p>заведующая, зам. зав. по АХР</p> <p>зам. зав. по АХР.</p> <p>зам. зав. по АХР</p>	<p>акты</p>

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

<p>для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение материально-технической и учебной базы с привлечением спонсорских и внебюджетных средств; - формирование многофункциональной предметно-развивающей среды ДОУ; - активизация работы родителей для обеспечения успешного функционирования и развития ДОУ. 	<p>организация игрового пространства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ развивающей среды ДОУ и групп, обеспечение медико-социальных и материально - технических условий для благополучия детей в ДОУ. • опрессовка отопительной системы. <p><u>2. Дополнить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • предметно - развивающую среду в группах; • библиотеку ДОУ; • костюмерную, стенку для пособий в музыкальном зале. <p><u>3. Отремонтировать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивные залы; медблок, оборудовать доступную среду. • заменить кафель, сантехнику в санитарной комнате 2 младшей группе №1 • косметический ремонт групп, коридоров; • ремонт фасада, частично крыши. <p><u>4. Произвести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подписку на периодические издания. 	<p><u>август.</u></p> <p><u>август.</u></p> <p><u>июнь-август</u></p> <p><u>июнь-июль</u> <u>август-сентябрь</u></p> <p>в течение ЛОП</p> <p><u>август-сентябрь</u></p>	<p>заведующая, ст.воспитатель</p> <p>администрация</p> <p>зам. зав. по АХР, воспитатели, заведующая зам. зав. по АХР.</p> <p>заведующая, зам. зав. по АХР ст. воспитатель,</p> <p>заведующая, зам. зав. по АХР</p>	
---	--	---	--	--

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	<ul style="list-style-type: none"> • закупить игрушки, мягкие модули, пополнить кукольный театр, оборудование для игр с элементами спорта, бактерицидные лампы. <p><u>Административный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение правил проветривания; - пожарной безопасности; - соблюдение режима безопасности; - соблюдение техники безопасности; - выполнение графиков работы; - выполнение должностных инструкций; - ведение делопроизводства. 	<p><i>в течение года</i></p>	<p>заведующий</p>	<p>карты оперативного контроля</p>
--	---	------------------------------	-------------------	------------------------------------

II. Планирование работы на летний оздоровительный период (июнь - август)

1. Анализ результатов деятельности прошедший летний оздоровительный период

1.1. Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания и др.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ ДС №10 осуществлялась согласно плана, утвержденного приказом от «25» мая 2015 г. № 29

В рамках летней оздоровительной работы решались следующие задачи:

1. Создать комфортные условия для обеспечения охраны жизни и здоровья дошкольников, для предупреждения заболеваемости и травматизма.
 2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
 3. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
 4. Привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества
- Состояние здоровья детей, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2016 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей раннего и дошкольного возраста.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая и образовательная деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия:

босохождение, полоскание горла, обширное умывание лица, шеи, рук, сон при открытых фрамугах без маек. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: тропа здоровья, дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой.

Основные оздоровительные мероприятия, которые проводились с воспитанниками детского сада:

- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (прогулки);
- принятие воздушных, солнечных ванн, (следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным явлениям)
- сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний прием детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастики;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- дорожка здоровья;
- умывание прохладной водой,

- обливание ног перед сном;
- обеспечение детей питьевым режимом.

За время летнего оздоровительного периода число дней посещения детей составила - 13990 детодней, функционирование - 78%, число пропусков по болезни одним ребёнком составило - 0,6 дня.

В течение всего летнего периода дети дополнительного получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи. Дети с показаниями получали диетическое питание.

1.2. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом являлась главной задачей в летний оздоровительный период 2016 года.

Основными задачами работы с родителями являлись:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединение усилия для развития и воспитания детей; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Педагоги придерживались принципами взаимодействия с родителями такие как: доброжелательный стиль общения педагогов с родителями; позитивный настрой на общение (является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями).

В соответствии с планом летней работы деятельность воспитательнообразовательного процесса организовывалась совместно с родителями и детьми на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях).

На протяжении всего летнего периода все виды детской деятельности были организованы по комплексно-тематическому принципу. В основу планирования положен метод тематического восприятия окружающего мира детьми. Для каждой возрастной группы составлен план мероприятий, досугов. Каждая неделя каждого месяца проходила под своим названием и включала в себя определенное количество тематических дней.

Педагоги старались интересно разнообразить жизнь детей и их родителей в этот период: в соответствии с планом

работы с детской библиотекой проводились мероприятия, реализованы совместные проекты «Моя семья-мой детский сад», «Моя любимая сказка» и др..

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи в ДОУ активно использовались инновационные формы и методы работы с семьей:

«Круглый стол» по проблемам группы; Тематические выставки; Консультации специалистов; Устный журнал для родителей, с разными темами на каждой странице; Семейные спортивные встречи; Почта доверия, телефон доверия; Открытые занятия для просмотра родителей; Интеллектуальные ринги детей и родителей на спортивной площадке; Интервью с родителями и детьми на определенные темы; «Родительская гостиная»; Конкурс семейных талантов; Портфолио семейного успеха; Аукцион секретов воспитания и др.

Комплекс мероприятий предполагал активную образовательную совместную деятельность детей и взрослых, где на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности.

1.3. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

В летний оздоровительный период уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы, созданию благоприятных условий для развития познавательной деятельности детей. К летнему периоду было установлено новое игровое оборудование на игровых площадках, высажены цветы на клумбах, кустарники. Педагоги ДОУ участвовали в городской выставке поделок, посвящённой «Дню города» в ходе которой в летний период в ДОУ были сделаны руками детей, педагогов и родителей множество разных поделок. В групповых помещениях детского сада были организованы косметические ремонтные работы.

В ДОУ созданы все условия для развития детей дошкольного возраста, т.к. в группах имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр.; книжки с цветными картинками). Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров,

одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.).

Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты; аудиовизуальные средства: проигрыватель с набором пластинок или магнитофон, пр.).

Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, пр.). Все материалы пригодны для работы: карандаши отточены, фломастеры свежие, кисти исправные и чистые.

В отличном состоянии игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.), игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки, которые можно катать, бросать; горки, тренажеры, скамейки).

Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам. Все игрушки и материалы для работы доступны детям. Павильоны, игровые площадки украшены яркими подвесными украшениями.

В группах имеется выносной оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками (для развития сенсорики, тонкой моторики рук, сюжетных игр и пр.).

Большой популярностью использовались игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.), игрушки и оборудование для сенсорного развития.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе "уголки уединения") на площадках ДОУ.

Анализируя итоги работы в летний оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

-максимальное использование условий летнего времени для закаливания;

-создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиНов содержания ДОУ, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья); Выполнены

практически все запланированные мероприятия с родителями, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

Таким образом, анализ результатов показал, что необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

- по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;
- внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии; продолжать систему контроля за проведением закалывающих мероприятий во всех возрастных группах.

2. Планирование работы на летний оздоровительный период (июнь-август) 2017 года

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период; обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний.
2. Создание комфортных условий для социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Формирование сознательного отношения к своему здоровью, приобщение детей к спортивным летним играм и развлечениям.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать специалистов в рамках единого образовательного пространства.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

<p>период.</p>	<p>оздоровительный бег - НОД по физическому развитию - Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные, игры-эстафеты, подвижные игры с элементами спорта (теннис, футбол, баскетбол, волейбол) - Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. - Катание на самокатах, езда на велосипедах. - Гимнастика после сна. - Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими</p>	<p><i>ЛОП</i></p> <p><i>июнь-август</i></p> <p><i>июнь-август</i></p> <p><i>июнь-август</i></p> <p><i>июнь-август</i></p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>планы воспитательно-образовательной работы</p>
----------------	--	---	---	---

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	<p>тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.</p> <p>- Закаливающие мероприятия: оздоровительная гимнастика по А. Уманской, К. Динейки, обливание и мытьё ног, умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.</p> <p>- Физкультурные праздники, досуги, развлечения</p> <p><u>Контроль</u> :</p> <p>- адаптации вновь поступивших детей .</p> <p>- проведения профилактических мероприятий, проведения режимных моментов, санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ</p> <p>Система рационального питания</p> <p>-Выполнение летнее-осеннего 10-ти дневного меню</p> <p>-Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период</p>	<p><i>июнь-август</i></p> <p><i>в течение ЛОП</i></p>	<p>ст. медсестра, заведующий, ст. воспитатель</p> <p>ст. медсестра</p>	<p>журнал контроля</p> <p>примерное 10-ти дневное меню, накопительная ведомость, меню-закладки продуктов</p>
--	---	---	--	--

<p>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.</p> <p><i>Цель:</i> Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, способствующего всестороннему развитию личности дошкольника.</p>	<p>Организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения, досуги. -Организация работы тематических недель -Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения) . -Экскурсии и целевые прогулки. -Непосредственно образовательная. деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» согласно расписания НОД. <p>Организация трудовой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на участке, в цветнике и огороде; на экологической тропе; 	<p><i>июнь-август</i></p>	<p>воспитатели, специалисты</p>	<p>планы воспитательно-образовательной работы</p>
---	---	---------------------------	---------------------------------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

	<p>с природным и бросовым материалом; канью, бумагой.</p> <p>Организация игровой деятельности детей:</p> <p>-сюжетно-ролевые игры;</p> <p>театрализованные, драматизации;</p> <p>-подвижные игры (различной подвижности);-</p> <p>-дидактические, развивающие;</p> <p>-народные, хороводные, музыкальные;</p> <p>с песком, водой,;</p> <p>-игровые ситуации по ПДД</p> <p>Организация опытно-исследовательской и проектной деятельности</p>			
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного	<p>Консультации: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;</p>	<i>июнь</i>	ст. воспитатель	материалы консультаций

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

<p>процесса дошкольной образовательной организации</p> <p><i>Цель:</i> Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ</p>	<p>«Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения «Оздоровление детей в ЛОП»; «Подвижные игры на участке летом»; «Организация работы по развитию движений на прогулке в летний оздоровительный период»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Требования безопасности во время прогулки в летний оздоровительный период»;</p> <p>«Формирование духовно-нравственных качеств детей при ознакомлении с культурой родного края»</p> <p>- Выставка наглядного материала, новинок методической литературы для работы с детьми в летне-оздоровительный период - Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы в летний период с малоопытными воспитателями (по запросам) - Вопрос на педсовете «Итоги работы в</p>	июнь	педагог-психолог	
		июнь	ст. медсестра Ковалёва Е. В. Михайленко О.Н.	
		июль		
		июль		
		июль	Сахно О. С.	
		август	ст. воспитатель	
август	Северьянова А.Г.			
		в течение ЛОП		
			ст. воспитатель	
		август	ст. медсестра,	протокол

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	летний оздоровительный период»		ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	
2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями	<i>Сотрудничество с семьей</i>			
	Оформление стендов			
	-«Учим правилам дорожного движения».	<i>июнь</i>	ст. воспитатель, воспитатели	
	- «Растём, развиваемся, физкультурой занимаемся».	<i>июль</i>		
	Консультации для родителей			
	-«Первые дни ребенка в детском образовательном учреждении».	<i>июнь</i>	педагог-психолог	Материалы консультация
	- «Прогулки с детьми в летний период».	<i>июль</i>	Мацина Е. М.	
- «Расти здоровым, малыш»	<i>август</i>	Михайленко О.Н.		
-«Выбор спортивных игрушек родителями для детей».	<i>август</i>	Ковалёва Е. В.		
- «Музыкальная аптека».	<i>август</i>	Северьянова А.Г.		

	<p>Консультации «для вас родители», новости в группах (на сайте ДОУ)</p> <p>По различным темам из жизни детей в детском саду летом</p> <p>Сотрудничество с социумом -Экскурсии в ДК «Оскол» (лавка народных промыслов, театрализованные представления)</p> <p>-Совместные мероприятия - «Центральная районная библиотека».</p> <p>-Проведение совместных акций, тематических дней, недели безопасности с ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району.</p>	<p><i>июнь-август</i></p> <p><i>июнь-август</i></p> <p><i>июнь-август</i></p>	<p>воспитатели,специалисты</p>	<p>статьи,мероприятия, фотоматериалы</p>
<p>2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями,</p>	<p>Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p><u>1. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе:</u></p>	<p>- <i>июнь</i></p>	<p>зам зав. по АХЧ, заведующий,</p>	<p>Материалы</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

<p>укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценка благоустройства территории ДОУ (эстетичность и дизайн озеленения участков); оснащение необходимым игровым оборудованием на площадках в летний период, Завоз и замена песка в песочницах игровых площадок. • Создание условий необходимых для оздоровительной работы с детьми (оборудование детских игровых площадок плескательными бассейнами, спортивным инвентарем и оборудованием); • обеспечение образовательно-воспитательного процесса необходимой научно-методической литературой. <p>2. Посадка цветников, овощного огорода, огорода лекарственных трав, ягодника, мавританского газона, озеленение территории, продолжение оформления зон отдыха, альпинария, искусственного водоема</p> <p>3. Побелка бордюров и деревьев.</p> <p>4. Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению,</p>	<p><i>май-июнь</i></p>	<p>воспитатели, специалисты</p>	<p>оперативного контроля</p>
		<p><i>июнь-август</i></p>		
		<p><i>в течение летнего периода</i></p>	<p>ст. воспитатель</p>	
		<p><i>май-июнь</i></p>	<p>зам зав. по АХЧ, заведующий, воспитатели, специалисты</p>	
		<p><i>Июль</i></p>	<p>зам. зав по АХЧ, воспитатели, специалисты,</p>	

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

	<p>развивающих игр на асфальте. 5. Построить «Летний театр». 6. Обеспечение охраны жизни и здоровья, безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах</p> <p style="text-align: center;"><i>Административная работа.</i></p> <p>1. Проведение инструктажей с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>2. Общее собрание работников «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>3. Организация субботников по благоустройству, уборке территории МБДОУ</p> <p>4. Комплектование групп по возрастам</p> <p>5. Контроль за родительской платой</p> <p>6. Самообследование деятельности ДОУ. Итоги финансово-хозяйственной деятельности за год.</p> <p>7. Обеспечение охраны жизни и здоровья, безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах.</p>	<p><i>в течение летнего периода</i></p> <p style="text-align: center;"><i>июнь</i></p> <p><i>в течение летнего периода</i></p>	<p>заведующий зам зав по АХЧ, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий, рабочая группа по приказу воспитатели</p>	<p>журнал регистрации проведения инструктажей</p> <p>протокол</p> <p>списки детей ДОУ</p> <p>квитанции об уплате за ДОУ</p> <p>отчёты</p>
--	--	--	--	---

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

--	--	--	--	--