

**Аннотация к рабочей программе воспитателей по системе педагогики М. Монтессори группы (3-6) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»**

Рабочая программа Монтессори-группы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федерального Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен.

Цель программы: создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей а так же формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение
- родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Ведущая идея рабочей программы – развитие личности ребенка в единстве образования, воспитания и здоровьесбережения на основе внедрения моделей педагогики М. Монтессори.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов

деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, на занятиях «В кругу», в самостоятельной и совместной деятельности ребёнка для самообучения.

Дети в группе имеют возможность свободно выбирать деятельность, реализовать замысел, получать результат, а также оценивать, осознавать и отвечать за результат своей деятельности, предоставлять возможность широкого поля взаимодействия, общения со всеми членами сообщества группы и ДОУ на разных уровнях.

Согласно требованиям ФГОС ДО каждый ребёнок имеет возможность уединиться. В группе представлена возможность для проявления инициативы ребёнка, для наиболее полной реализации творческих возможностей, раскрытия природного потенциала.