

Аннотация к рабочей программе воспитателя (изо) по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с кохлеарным имплантом.

Рабочая программа воспитателя (изо) для детей с кохлеарным имплантом разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области и в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть рабочей программы разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена на основании выбора участниками образовательных отношений программа, направленная на развитие детей:

- Леонова Н.Н. Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. – СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Рабочая программа направлена на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим по возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

При реализации рабочей программы учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Рабочая программа нацелена на разностороннее развитие детей с кохлеарным имплантом, слухоречевое развитие, коррекцию их недостатков в физическом и психическом развитии, а также профилактику нарушений, имеющих следственный (вторичный, социальный) характер.

В основу рабочей программы легли следующие принципы:

- принцип сознательности и активности: осознанное включение ребенка в творческую деятельность, самостоятельный поиск им выразительных средств, нетрадиционной техники изображения, лепке, стремление к творческому самовыражению в продуктивных видах деятельности;
 - принцип наглядности: формирование у ребенка художественно-эстетического восприятия и вкуса, эмоционально-чувственного отношения к действительности;
 - принцип систематичности и последовательности: постепенное овладение практическими навыками и умениями в технике изображения, использование средств выразительности;
 - принцип доступности: психологические и психофизиологические особенности детей с детей с кохлеарным имплантом;
 - принцип индивидуализации: ориентирован на индивидуально-личностные особенности детей с детей с кохлеарным имплантом: темперамент, характер, интересы;
- принцип связи речи с психическими процессами: обогащение и расширение лексического запаса.

Реализация данной рабочей программы предполагает формирование у детей с кохлеарным имплантом дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.