

**Аннотация к рабочей программе педагога - психолога  
по реализации адаптированной основной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола  
Белгородской области»**

Рабочая программа педагога – психолога для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – программа) разработана на основе адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» и в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Программа составлена с учетом возрастных и специфических особенностей детей.

**Целью программы** является комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на психолого - педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста с ТНР.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи;
- охрана и укрепление физического и психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с тяжелыми нарушениями речи, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с тяжелыми нарушениями речи;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.