

Аннотация рабочей программы воспитателей первой младшей группы общеразвивающей направленности по реализации ООП МБДОУ ДС №10

Рабочая программа воспитателей первой младшей группы (дети от 2 до 3 лет) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области».

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности первой младшей группы по реализации ООП ДО МБДОУ ДС №10, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом УМК образовательной программы дошкольного образования «Детство» - Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирования предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Решение образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов,

в рамках непосредственно образовательной деятельности, в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. Развивающие и образовательные ситуации организуются по подгруппам и имеют интегративный характер.

Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Построение образовательного процесса при реализации рабочей программы предусматривает широкое использование наглядно-практических и игровых методов.