

Протокол
заседания педагогического совета МБДОУ ДС № 10
от 28 ноября 2018 г. № 02

Председатель: Дуюнова И. В.
Секретарь: Фиронова Т. А.
Всего членов педагогического совета: 36 человек;
Присутствовало: 28 человек;
Отсутствовало: 8 человек.

(Явочный лист прилагается)

Приглашённые: Прибылых Л. Н., старшая медицинская сестра, Солдатенко Н.С., председатель совета родителей, члены совета родителей.

Повестка дня:

Тема: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей».

Вопросы:

- Вступительное слово по проблеме укрепления здоровья детей (Дуюнова И.В.).
- 1. Мониторинг здоровья детей и рекомендации к его укреплению (Прибылых Л. Н., старшая медицинская сестра).
- 2. Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми (Ковалёва Е.В., инструктор по физической культуре).
- 3. Итоги тематического контроля «Ребенок, его безопасность и здоровье» (Фиронова Т. А., старший воспитатель).
- 4. Психологический комфорт в группе. Организация работы по адаптации детей к ДОУ (Домащенко Е. В., педагог-психолог).
- 5. Оснащение групп детского сада пособиями для развития движений и оздоровления детей и результативность их использования (Воспитатели всех групп).
- 6. Об опытах работы: Лисичанской Л.В., Леонтьевой М.А, воспитателей (Фиронова Т. А., старший воспитатель).
- 7. Рассмотрение и принятие: Положение о родительском собрании группы МБДОУ ДС № 10, Положение о наставничестве педагогов.

Регламент работы:

время – 13 часов;
день недели – среда, 28 ноября;
докладчикам – 10-15 минут;
обсуждения, прения – 3-5 минут;
общее время заседания – 1,5 часа.

За данную повестку дня и регламент работы проголосовали:

«за» - 28 человек, «против» - нет, «воздержались»- нет.

Решение:

Провести заседание педагогического совета за 1,5 часа.

СЛУШАЛИ:

Фионову Т. А., старшего воспитателя, которая выступила с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета (протокол № 01 от 29.08. 2018 года). Коллектив успешно работал над выполнением решений предыдущего педагогического совета, работа ведётся в системе по выполнению плана деятельности на 2018-2019 учебный год.

СЛУШАЛИ:

по первому вопросу

Прибылых Л. Н., старшую медицинскую сестру, о мониторинге здоровья детей и рекомендации к его укреплению. Функционирование составляет 80%, пропуски по болезни-7,9 дня. По результатам углубленного обследования 264 детей имеют: 1 группу здоровья-88 детей, вторую-162, третью -10, пятую-4 ребёнка, отклонения в здоровье воспитателям групп известны, (паспорт здоровья) имеется в каждой группе. Много выявлено кариеса, в детском саду дети полощут рот после еды, знакомятся с правильным питанием, правилами ухода за зубами, но выполняют ли они их с родителями дома, на это нужно обратить внимание, обратить внимание на соблюдение режима дня, прогулок, больше быть с детьми на воздухе, повышать двигательную активность.

ВЫСТУПИЛИ:

Леонтьева М. А., воспитатель средней группы №2, рассказала об опыте использования здоровьесберегающих технологий в процессе проведения пальчиковых игр, о работе с родителями по уходу за зубами.

РЕШЕНИЕ:

1. Формировать полезные привычки и позитивное отношение к своему здоровью (ответственные: все педагоги; срок-постоянно).

СЛУШАЛИ:

по второму вопросу

Ковалёву Е. В., инструктора по физической культуре, которая раскрыла принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми (выступление прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Северьянова А. Г., музыкальный руководитель, отметила полное освещение принципов организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми, поделилась опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий: физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика, ароматерапия, ритмопластика. Поделилась опытом работы с детьми по применению инновационного метода-ритмопластики, выполнения под музыку специальных пластических движений.

РЕШЕНИЕ:

2. Продолжать систематически включать в повседневную жизнь детей систему технологий здоровьесбережения, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, состояние здоровья (ответственные: все педагоги; срок - постоянно).

СЛУШАЛИ:

по третьему вопросу

Фиронову Т. А., старшего воспитателя об итогах тематического контроля «Ребенок, его безопасность и здоровье» (справка № 01 от 19.11.2018 г., приказ от 19.11.2018г., № 116).

ВЫСТУПИЛИ:

Дуюнова И. В., заведующий о том, что состояние работы в учреждении по формированию у воспитанников установки на безопасный и здоровый образ жизни ведется на должном уровне. Состояние физкультурно – оздоровительной работы в группах удовлетворительное. Соблюдаются требования безопасности, созданы условия для физического развития и оздоровления детей. Познавательный, продуктивный, игровой, двигательный центры оснащены оборудованием, соответствующим возрасту детей и реализуемой программе. Двигательный режим детей в течение дня и на прогулке достаточный, однако часто наблюдается не обоснованное сидение детей на стульях в группах. Не у всех детей имеется физкультурная форма, не созданы условия и не проводится полоскание рта после еды во 2 младшей группе №2. Были заслушаны мнения педагогов по данным недостаткам.

РЕШЕНИЕ:

3.1. Создать условия и проводить ежедневно с детьми полоскание рта после еды (ответственные: Саввина О.И., Чурилова Е.Г. – воспитатели 2 мл. группы №2; срок - постоянно);

3.2. Провести работу с родителями детей, не имеющих спортивную форму для занятий физическо культурой (ответственные: Боровенская А.А., Белова Н.В. срок – до 01. 01. 19 г.);

3.3. Повышать двигательную активность детей в течение дня, соблюдая принцип постепенности в организации самостоятельной игровой деятельности детей (ответственные: воспитатели всех групп; срок - постоянно);

СЛУШАЛИ:

по четвёртому вопросу

Домащенко Е. В., педагога-психолога, об итогах диагностики психологического комфорта детей, об оценке результатов адаптации младших дошкольников к детскому саду. Уровень адаптации составляет; 86% лёгкий, 14%-средний, 0% - тяжёлый (выступление прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Кравченко И. А., воспитатель 1 младшей группы № 2, о ряде мероприятий, проведенных в группе в адаптационный период (консультации, наглядная информация, беседы с родителями, адаптационные игры с детьми, создание

эмоционального комфорта в группе, гибкий режим пребывания в первые 2 недели и др. В итоге 2 детей пришли уже адаптированные т.к. ходили в адаптационную группу детского сада, 10- лёгкая адаптация.

Лисичанская Л. В., поделилась опытом использования рекомендованных к использованию в работе с детьми в адаптационный период методических разработок старшего воспитателя Фироновой Т. А.: адаптационные игры, игровые упражнения, игровые ситуации, пальчиковые игры, игры с песком, физические упражнения и игры, игры на коленях, рекомендации и консультации для родителей.

Поданёва Т. А., учитель логопед, о том, что хорошо раскрыты основные признаки благоприятного социально-психологического климата, на их основе дана соответствующая оценка.

Фиронова Т. А., старший воспитатель, отметила, что по результатам диагностики в детском саду созданы оптимальные условия социально-психологического климата, критический уровень социально-психологического климата не выявлен.

РЕШЕНИЕ:

4.1. Способствовать созданию оптимальных условий для психологического комфорта детей (ответственные: воспитатели, специалисты; срок – постоянно).

4.2. Считать опыт коллектива в организации работы по адаптации детей к ДОУ положительным.

СЛУШАЛИ:

по пятому вопросу

воспитателей всех групп об оснащении групп детского сада пособиями для развития движений и оздоровления детей и результативности их использования :

Кравченко И.А., **Лисичанская Л. В.**, воспитателей 1 младших групп №1,2.

Саввину О. И., воспитателя 2 младшей группы №2;

Леонтьеву М. А., воспитателя средней группы № 2;

Ерёмину Е Н., воспитателя старшей группы №1;

Ивашову В.Н., воспитателя старшей группы №2;

Наumenко И.И., **Сахно О. С.**, воспитателей ГКН №1,2;

Ахновскую Е. И., **Змеёву В. В.**, воспитателей подготовительных групп №1, 2 (отчёты прилагаются).

ВЫСТУПИЛИ:

Ковалёва Е.В., инструктор по физической культуре, отметила что во всех группах центры двигательной активности оснащены пособиями полно, имеются уголки здоровья, схемы использования оборудования, нетрадиционное оборудование, дети охотно его используют в течение дня.

РЕШЕНИЕ:

5. Продолжать пополнение центров двигательной активности нетрадиционным оборудованием (ответственные: все педагоги; срок – постоянно).

СЛУШАЛИ:

по шестому вопросу

Фионову Т. А., старшего воспитателя, которая представила для рассмотрения педагогические опыты воспитателей: Лисичанской Л. В., по теме: «Всестороннее развитие детей раннего возраста посредством проведения пальчиковых игр и упражнений», Леонтьевой М.А. по теме: «Игровые технологии как средство развития логического мышления дошкольников».

ВЫСТУПИЛИ:

Змеёва В. В., воспитатель подготовительной группы №2, отметила, что опыты актуальны. Таисия Анатольевна полно и обстоятельно представила презентации опытов. В опытах широко представлены приложения, наблюдается рост высокого уровня развития детей на 30%, 35%. Предложила одобрить педагогические опыты работы педагогов и внедрять его в работу ДОУ.

Фатьянова Н. В., воспитатель ГКП № 1, предложила внести опыт воспитателя Лисичанской Л. В. в банк данных АПО детского сада, опыт Леонтьевой М. А. предложила рекомендовать обобщить на районном уровне, вынести на голосование.

Голосовали: «за» - 28 человека; «против» - нет; «воздержались»- нет.

РЕШЕНИЕ:

6.1. Одобрить педагогический опыт работы Лисичанской Л.В., воспитателя, по теме: «Всестороннее развитие детей раннего возраста посредством проведения пальчиковых игр и упражнений»

6.2. Внести данный опыт в банк данных АПО детского сада и внедрять его в работу педагогов ДОУ.

6.3. Одобрить педагогический опыт работы Леонтьевой М. А., воспитателя, по теме: «Игровые технологии как средство развития логического мышления дошкольников».

6.4. Рекомендовать данный опыт обобщить на районном уровне.

Оформить необходимые документы: заявки, расписки, электронный и печатный варианты опыта и сдать их на рассмотрение в управление образования до 31.12. 2018 года (ответственные: Зацаринская С.Н., старший воспитатель, Леонтьева М.А., воспитатель).

СЛУШАЛИ:

по седьмому вопросу

Дуюнову И. В., заведующего, которая предложила для рассмотрения и принятия: Положение о родительском собрании группы МБДОУ ДС № 10, Положение о наставничестве педагогов.

ВЫСТУПИЛИ:

Данилова Н. Н., воспитатель 2 младшей группы № 1, одобрила Положение о родительском собрании группы МБДОУ ДС № 10, Положение о наставничестве педагогов и предложила принять их в целом.

РЕШЕНИЕ:

7. Принять: Положение о родительском собрании группы МБДОУ ДС № 10, Положение о наставничестве педагогов.

РЕШЕНИЯ ПС :

1. Формировать полезные привычки и позитивное отношение к своему здоровью (ответственные: все педагоги; срок-постоянно).
 2. Продолжать систематически включать в повседневную жизнь детей систему технологий здоровьесбережения, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, состояние здоровья (ответственные: все педагоги; срок-постоянно).
 - 3.1. Создать условия и проводить ежедневно с детьми полоскание рта после еды (ответственные: Саввина О.И., Чурилова Е.Г. – воспитатели 2 мл. группы №2; срок - постоянно);
 - 3.2. Провести работу с родителями детей, не имеющих спортивную форму для занятий физическо культурой (ответственные: Боровенская А.А., Белова Н.В. срок – до 01. 01. 19 г.);
 - 3.3. Повышать двигательную активность детей в течение дня, соблюдая принцип постепенности в организации самостоятельной игровой деятельности детей (ответственные: воспитатели всех групп; срок - постоянно);
 - 4.1. Способствовать созданию оптимальных условий для психологического комфорта детей (ответственные: воспитатели, специалисты; срок – постоянно).
 - 4.2. Считать опыт коллектива в организации работы по адаптации детей к ДОУ положительным.
 5. Продолжать пополнение центров двигательной активности нетрадиционным оборудованием (ответственные: все педагоги; срок-постоянно).
 - 6.1. Одобрить педагогический опыт работы Лисичанской Л.В., воспитателя, по теме: «Всестороннее развитие детей раннего возраста посредством проведения пальчиковых игр и упражнений»
 - 6.2. Внести данный опыт в банк данных АПО детского сада и внедрять его в работу педагогов ДОУ.
 - 6.3. Одобрить педагогический опыт работы Леонтьевой М. А., воспитателя, по теме: «Игровые технологии как средство развития логического мышления дошкольников».
 - 6.4. Рекомендовать данный опыт обобщить на районном уровне.
- Оформить необходимые документы: заявки, расписки, электронный и печатный варианты опыта и сдать их на рассмотрение в управление образования до 31.12. 2018 года (ответственные: Зацаринская С.Н., старший воспитатель, Леонтьева М.А., воспитатель).
7. Принять: Положение о родительском собрании группы МБДОУ ДС № 10, Положение о наставничестве педагогов.

Председатель: _____ Дуюнова И. В
Секретарь: _____ Фиринова Т. А.

