

Протокол
заседания педагогического совета МБДОУ ДС № 10
от 28 февраля 2018 г.

№ 03

Председатель: Дуюнова И. В.
Секретарь: Фиронова Т. А.
Всего членов педагогического совета: 35 человек;
Присутствовало: 26 человек;
Отсутствовало: 9 человек.

(Явочный лист прилагается)

Повестка дня:

Тема: «Создание условий для развития творческого потенциала дошкольников посредством организации сюжетно-ролевых игр».

Вопросы для обсуждения:

1. «Педагогическая поддержка развития сюжетно-ролевой игры дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (выступления из опыта работы)» - (воспитатели групп).
2. «Развитие творческого потенциала дошкольников посредством организации сюжетно-ролевых игр»- (Ахновская Е. И., воспитатель).
3. «Роль сюжетно-ролевой игры в формировании коммуникативных навыков детей дошкольного возраста» - (Колесникова Л. Е, воспитатель).
4. Итоги тематического контроля «Создание условий для развития творческого потенциала дошкольников посредством организации сюжетно-ролевых игр»- (Зацаринская С. Н., старший воспитатель).
5. Рассмотрение и принятие отчета по результатам самообследования МБДОУ ДС №10 (Дуюнова И. В., заведующий).

Регламент работы:

время – 13 часов;
день недели – среда, 28 февраля;
докладчикам – 10-15 минут;
обсуждения, прения – 3-5 минут;
общее время заседания – 1,5 часа.

За данную повестку дня и регламент работы проголосовали:

«за» - 26 человек;
«против» - нет;
«воздержались»- нет.

Решение:

Провести заседание педагогического совета за 1,5 часа.

СЛУШАЛИ:

Фиронову Т. А., старшего воспитателя, которая выступила с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета (протокол № 02 от 30.11. 2017 года). Соблюдается принцип постепенности при организации режимных моментов не всеми педагогами, обратить на это особое внимание воспитателям, заполнены Паспорта здоровья детей во второй младшей группы №1, старшей №1 (воспитатели: Боровенская А. А., Белова Н. В., Ахновская Е. И., Колесникова Л. Е. в срок до 29. 12 .2017 г., созданы условия и систематически проводится полоскание рта детей после еды во всех дошкольных группах детского сада, педагогами систематически включаются в повседневную жизнь детей системы технологий здоровьесбережения, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, формируются полезные привычки и позитивное отношение детей к своему здоровью, продолжается внедрение современных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Воспитателями подготовительной группы № 2 Саввиной О.И., Чуриловой Е.Г. дооформлена зона песочной терапии в соответствии с критериями положения о смотре-конкурсе на лучшую зону песочной терапии, воспитателями старшей группы №1 (Ахновской Е. И., Колесниковой Л. Е.), старших ГКН №1,2. не оборудована зона песочной терапии в соответствии с критериями и возрастом в срок до 26.01.2018 г., воспитателями всех возрастных групп систематически организуется игровая деятельность с детьми в зонах песочной терапии, всеми педагогами созданы условия и постоянно используется метод арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ.

СЛУШАЛИ:

по первому вопросу

Сахно О. С., воспитателя ГКН №2, о педагогической поддержке развития сюжетно-ролевой игры дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (выступление из опыта работы, прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Фатьянова Н. В., воспитатель ГКН №1, которая поделилась опытом педагогической поддержки развития сюжетно-ролевой игры дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (обогащение опыта детей, пополнение игровых зон необходимым оборудованием, выделяет три типа игрового материала: предметы-оперирования, игрушки-персонажи, маркеры- (знаки) игрового пространства), стабильные игровые зоны в группе комбинируются с мобильным материалом, который легко перемещается с места на место. Далее педагоги всех дошкольных групп поделились опытом работы педагогической поддержки развития сюжетно-ролевых игр.

РЕШЕНИЕ:

1. Способствовать созданию оптимальных психолого-педагогических условий для развития сюжетно-ролевых игр дошкольников (ответственные: воспитатели, специалисты; срок – постоянно).

СЛУШАЛИ:

по второму вопросу

Ахновскую Е. И., воспитателя, о развитии творческого потенциала дошкольников посредством организации сюжетно-ролевых игр (выступление прилагается)

ВЫСТУПИЛИ:

Фатьянова Н. В., воспитатель старшей ГКН № 1, об опыте работы по развитию творческих способностей детей посредством сюжетно-ролевых игр (создание игровой обстановки, развитие сюжета игр, в ролевом поведении, путём использования новых способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми, чтобы игра была творческой нужно научить ребёнка играть).

Далее педагоги старших групп поделились опытом развития творческого потенциала дошкольников посредством организации сюжетно-ролевых игр.

Фиронова Т. А., старший воспитатель сделала вывод о важности данного вопроса, не все дети играют охотно в сюжетно-ролевые игры, больше предпочитают развивающие, компьютерные.

Не все воспитатели ещё осуществляют правильное методическое руководство сюжетно-ролевыми играми, не владеют приёмами руководства вновь прибывшие, не имеющие стажа педагогической работы (выявлено в результате тематической проверки). В этом учебном году был проведён открытый просмотр организации и проведения сюжетно-ролевой игры с детьми старшего возраста, консультации, нужно продолжать работу коллектива над этим вопросом.

РЕШЕНИЕ:

2. Продолжать работу педагогического коллектива по развитию творческого потенциала дошкольников посредством организации сюжетно-ролевых игр. (ответственные: воспитатели всех групп; срок-постоянно).

СЛУШАЛИ:

по третьему вопросу

Колесникову Л. Е., воспитателя старшей группы №1, о роли сюжетно-ролевой игры в формировании коммуникативных навыков детей дошкольного возраста (прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Тарасова Т. М., воспитатель второй младшей группы №2, о роли воспитателя в руководстве сюжетно-ролевой игрой младших дошкольников, направленной на развитие коммуникативных способностей (вовлечение в игру, развёртывания игрового диалога, использование подражания, направленного на формирование знаний норм и правил в общении с другими людьми, о развитии взаимоотношений детей друг с другом).

РЕШЕНИЕ:

3. Совершенствовать руководство сюжетно-ролевой игрой дошкольников, направленной на развитие коммуникативных способностей с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей (ответственные: воспитатели всех групп; срок-постоянно).

СЛУШАЛИ:

по четвёртому вопросу

Зацаринскую С. Н., старшего воспитателя, об итогах тематического контроля «Создание условий для развития творческого потенциала дошкольников посредством организации сюжетно-ролевых игр» (справка от 19.02.2018 г., № 02).

ВЫСТУПИЛИ:

Данилова Н. Н., воспитатель подготовительной группы № 1, поделилась опытом работы (осуществляя руководство игровой деятельностью использует педагогический такт, эмоциональный фактор. В подготовительной к школе группе дети владеют приёмом сюжетосложения, умением чётко распределять роли и выполнять ролевое поведение, ставить перед собой цель и находить средства для её осуществления. Дети испытывают чувство ответственности за выполнение полученной им роли, выполняют этические нормы поведения во время игры, соблюдают правила пользования игрушками, умеют завершать игру.

Фиринова Т. А., старший воспитатель, отметила, что уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить как средний. И условия для игры, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями-все эти направления требуют пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

РЕШЕНИЕ:

4.1. Изучить теоретическую базу по организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО. Повысить квалификацию педагогов по организации и руководству сюжетно-ролевыми играми детей в 2018-2019 уч.году (старшие воспитатели).

4.2. Дооборудовать РППС игровой деятельности ширмами, неоформленным игровым материалом «Ящик замечательных вещей», играми на фантастические темы (срок: август 2018г, воспитатели).

4.3. Функционально расположить игровые зоны для детей старшего возраста, оформив в коробки, в соответствии с возрастом (старшая ГКН №1, 2, старшая №1, воспитатели).

4.4. Ввести сюжетно-ролевые игры в прогулку (ответственные: воспитатели всех групп).

СЛУШАЛИ:

по пятому вопросу

Дуюнову И. В., заведующего, которая представила отчет о результатах самообследования МБДОУ ДС №10.

ВЫСТУПИЛИ:

Северьянова А. Г., музыкальный руководитель, о том, что в отчёте объективно представлены результаты работы ДОУ за период с 01.01.2017г. по 31.12.2017 г., предложила принять его в целом.

РЕШЕНИЕ:

5. Принять Отчет о результатах самообследования МБДОУ ДС №10 за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г., представить его для утверждения управляющему совету.

РЕШЕНИЯ ПС :

1. Способствовать созданию оптимальных психолого-педагогических условий для развития сюжетно-ролевых игр дошкольников (ответственные: воспитатели, специалисты; срок – постоянно).
2. Продолжать работу педагогического коллектива по развитию творческого потенциала дошкольников посредством организации сюжетно-ролевых игр. (ответственные: воспитатели всех групп; срок-постоянно).
3. Совершенствовать руководство сюжетно-ролевой игрой дошкольников, направленной на развитие коммуникативных способностей с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей (ответственные: воспитатели всех групп; срок-постоянно).
- 4.1. Изучить теоретическую базу по организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО. Повысить квалификацию педагогов по организации и руководству сюжетно-ролевыми играми детей в 2018-2019 уч.году (старшие воспитатели).
- 4.2. Дооборудовать РППС игровой деятельности ширмами, неоформленным игровым материалом «Ящик замечательных вещей», играми на фантастические темы (срок: август 2018г, воспитатели).
- 4.3. Функционально расположить игровые зоны для детей старшего возраста, оформив в коробки, в соответствии с возрастом (старшая ГКН №1, 2, старшая №1, воспитатели).
- 4.4. Ввести сюжетно-ролевые игры в прогулку (ответственные: воспитатели всех групп).

Председатель: _____ **Дуюнова И. В**

Секретарь: _____ **Фиронова Т. А.**