Протокол
заседания педагогического совета МБДОУ ДС № 10
от 30 ноября 2016 г. № 03

Председатель: Дуюнова И. В.

Секретарь: Фирудова Т. А.

Всего членов педагогического совета: 31 человека;

Присутствовало: 23 человека;

Отсутствовало: 8 человек

(Явочный лист прилагается)

Повестка дня:

Тема: «Состояние работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путём формирования мотивации к здоровому образу жизни»

Вопросы:

1. Итоги диагностики психологического комфорта детей (Домашенко Е. В., педагог-психолог).
2. Оценка результатов адаптации младших дошкольников к детскому саду (Домашенко Е. В., педагог-психолог, воспитатели первых младших групп).
3. Итоги тематического контроля: «Состояние работы по формированию мотивации у детей к здоровому образу жизни» (Фирудова Т. А., старший воспитатель).
4. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни посредством активного отдыха (Ковалёва Е. В., инструктор по физической культуре).
5. Создание и реализация педагогических условий в группах для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни (из опыта работы воспитателей)
6. Об итогах деятельности региональной инновационной площадки на базе МБДОУ ДС №10 «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области» (Дуюнова И. В., заведующий).
7. Об опыте работы Даниловой Н. Н., воспитателя, Поданёвой Т. А., учителя-логопеда, на тему: «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда по профилактике речевых нарушений через использование кинезиологических упражнений»; Домашенко Е. В., педагога-психолога, на тему: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития произвольной памяти у детей дошкольного возраста»; Ковалёвой Е. В., инструктора по физической культуре на тему: «Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством активного отдыха» (Фирудова Т. А., старший воспитатель).

Регламент работы:

день недели – среда, 30 ноября;
время – 13 часов;
докладчикам – 10-15 минут;
обсуждения, прения – 3-5 минут;
общее время заседания – 1,5 часа.

За данную повестку дня и регламент работы проголосовали:

«за» - 23 человека;
«против» - нет;
«воздержались»- нет.

Решение:

Провести заседание педагогического совета за 1,5 часа.

СЛУШАЛИ:

Фиронову Т. А., старшего воспитателя, которая выступила с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета (протокол № 02 от 05 октября 2016 года). Музыкальные руководители продолжают работу по реализации регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра»)), реализацию программы «Танцевально-игровая гимнастика» для дошкольников 5-7 лет - Тяпугиной И.В. и др; продолжается работа инновационной площадки до 31 декабря 2016г.

СЛУШАЛИ:

по первому вопросу

Дуюнову И. В., заведующего, о состоянии работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путём формирования мотивации к здоровому образу жизни (выступление прилагается)

Домащенко Е. В., педагога-психолога, об итогах диагностики психологического комфорта детей (прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Науменко И. И., воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности, отметила, что работа с детьми направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей путём формирования мотивации к здоровому образу жизни. Поделилась опытом работы, применением оздоровительных технологий А. Уманской, К. Динейки, у 98% детей оптимальный уровень социально-психологического климата, 2% - в пределах нормы, критический уровень социально-психологического климата в группе не выявлено.

РЕШЕНИЕ:

1. Способствовать укреплению физического здоровья и психологического комфорта детей.

(ответственные: воспитатели, специалисты; срок – постоянно).

СЛУШАЛИ:

по второму вопросу

Домащенко Е. В., педагога-психолога, об оценке результатов адаптации младших дошкольников к детскому саду. Из 39 детей младшего возраста,

прибывших в детский сад у 36 (93%)- лёгкий уровень адаптации, у 1 (2%)- средний, у 2 (5%)- тяжёлый (прилагается)

ВЫСТУПИЛИ:

Боровенская А. А., воспитатель 1 младшей группы № 3, о ряде мероприятий, проведенных в группе в адаптационный период (консультации, наглядная информация, беседы с родителями, адаптационные игры с детьми, создание эмоционального комфорта в группе, гибкий режим пребывания в первые 2 недели и др. В итоге 2 детей пришли уже адаптированные т.к. ходили в адаптационную группу детского сада, 8- лёгкая адаптация.

РЕШЕНИЕ:

2.1. Считать опыт коллектива в организации работы по адаптации детей к ДОО положительным.

2.2. Рекомендовать к использованию в работе с детьми в адаптационный период методические разработки: адаптационные игры, игровые упражнения, игровые ситуации, пальчиковые игры, игры с песком, физические упражнения и игры, игры на коленях, рекомендации и консультации для родителей, подготовленные старшим воспитателем.

СЛУШАЛИ:

по третьему вопросу

Фиронову Т. А., старшего воспитателя, об итогах тематического контроля: «Состояние работы по формированию мотивации у детей к здоровому образу жизни» Согласно приказа № 107 от 06.11.2016 г. по МБДОУ ДС № 10 был проведен тематический контроль «Состояние работы по формированию мотивации у детей к здоровому образу жизни» во вторых младших группах №1,2, средних группах №1, 2, старших группах №1,2, старшей ГКН с 14.11.2016 г. по 18.11.2016г. (воспитатели: Ерёмкина Е. Н., Наружных Е. И., Ивашова В. Н., Тарасова Т. М., Ахновская Е. И., Колесникова Л. Е., Змеёва В. Н., Данилова Н. Н., Саввина О. И., Чурилова Е. Г., Сахно О. С., Коломыцева Г. А., Мацина Е. М., инструктора по физической культуре: Ковалёва Е. В., Михайленко О. Н.).

Проверка проводилась с целью анализа и оценки состояния работы по формированию мотивации у детей к здоровому образу жизни; определения эффективности совместной работы педагогов, инструктора по физической культуре, родителей и старшей медсестры по вопросам здоровьесбережения детей, осуществление индивидуального подхода. В результате проверки выявлено:

. - В ДОО созданы необходимые условия для решения проблем профилактики нарушения двигательной сферы (нарушения стопы и осанки) детей, формирования мотивации к здоровому образу жизни. Соблюдаются основные требования к организации предметной среды. Содержание центров двигательной активности в группах позволяет проводить систематическую и планомерную работу с детьми по физическому воспитанию, осуществлять индивидуально-коррекционную помощь детям. Задачи на профилактику нарушения двигательной сферы (нарушения стопы и осанки) решаются целенаправленно, систематически в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка на занятиях по физ.воспитанию, на утренней

гимнастике, гимнастики после сна. Инструктора по физической культуре владеют методикой физического воспитания, коррекцией нарушений стопы и осанки, оказывает квалифицированную помощь детям. Воспитатели грамотно проводят совместную деятельность с детьми, осуществляют руководство самостоятельной деятельностью детей. Большое внимание уделяют корригирующим упражнениям. Наблюдалось соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей. Спортивный инвентарь используемый на участке соответствовал времени года и погоде. Создавались условия для самостоятельной двигательной активности детей (атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, спортивные игрушки, использование разметок игровой площадки, тротуарных дорожек, спортивных сооружений участка). Двигательный режим детей на прогулке был достаточным. В работе с родителями проводятся разнообразные формы и методы: клуб «Айболит», совместные досуги, индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, наглядная агитация. Недостаточно используются нетрадиционные формы сотрудничества: Дни открытых дверей, дискуссионные встречи, мастер-классы, совместные проекты. На основании справки по итогам тематического контроля «Состояния работы по формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни» МБДОУ ДС №10 от 21 ноября 2016 года № 01

ВЫСТУПИЛИ:

Саввина О. И., воспитатель старшей группы №2, поделилась опытом работы с родителями и детьми по формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни. Отметила, что действительно нужно в группах выделить «уголки здоровья», наполнить их содержание, рекомендуемое комиссией в аналитической справке контроля.

РЕШЕНИЕ:

3.1. Выделить в группах «уголки здоровья», где разместить разнообразные дидактические игры о КГН, правилах гигиены, о витаминных продуктах, дидактические игры спортивного содержания, художественную и познавательную литературу, журналы, иллюстрации о спорте и спортсменах и др. в соответствии с возрастом.

(ответственные: воспитатели всех возрастных групп; срок: до 01 января 2017 года)

3.2. Внедрять в работу с родителями по формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни нетрадиционные формы сотрудничества: Дни открытых дверей, дискуссионные встречи, мастер-классы, совместные проекты (ответственные: воспитатели всех возрастных групп; срок: постоянно).

СЛУШАЛИ:

по четвёртому вопросу

Ковалёву Е. В., инструктора по физической культуре, которая сделала сообщении: «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни посредством активного отдыха» (прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Фиринова Т. А., старший воспитатель, подвела итог работы, что систематическое проведение физкультурных праздников, развлечений, досугов создали у детей устойчивую мотивацию к систематическим занятиям физической культурой, послужили для них источником положительных эмоций, самым эффективным путем познания дошкольниками окружающего мира, способствовали формированию у них необходимого фонда двигательных умений и навыков, создали необходимые условия для укрепления здоровья, повышения устойчивости к учебным нагрузкам, базы для дальнейших занятий игровыми видами спорта.

РЕШЕНИЕ:

4. Признать положительной работу педагогов ДОО по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством активного отдыха.

СЛУШАЛИ:

по пятому вопросу

Саввину О. И. воспитателя старшей группы, №2,
Ахновскую Е. И., воспитателя 2 младшей группы,
Тарасову Т. М., воспитателя подготовительной группы о создании и реализации педагогических условий в группах для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни (из опыта работы)

РЕШЕНИЕ:

5. Использовать опыт работы педагогов: по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни (ответственные: воспитатели групп, срок-постоянно).

СЛУШАЛИ:

по шестому вопросу

Дуюнову И. В. заведующего, об итогах деятельности региональной инновационной площадки по теме: «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации». Сроки реализации инновационного проекта (программы): 2 этап: с 31.12.2015 г. - 30.12.2016 г. Список исполнителей: Дуюнова И.В., Фиринова Т.А., Данилова Н.Н., Еремина Е. Н., Домашенко Е.В. На сайте ДОО, на групповой страничке регулярно помещается информация о деятельности Монтессори-группы, о достижениях детей, о событиях, которые в ней происходят.

Педагоги приняли участие в региональном научно-практическом семинаре «Реализация педагогики М.Монтессори в деятельности дошкольных образовательных организаций Белгородской области» 20 февраля 2016 года с выступлениями «Формирование элементарных математических представлений дошкольников с использованием методики М.Монтессори», «Воспитание самостоятельности у детей в рамках педагогики М.Монтессори», и мастер-классом «Использование здоровьесберегающих технологий в Монтессори-группе».

21 июня 2016 педагоги приняли участие в научно-практическом семинаре «Планирование образовательной деятельности дошкольников по системе М.Монтессори» в качестве слушателей.

Педагоги приняли участие в муниципальных мероприятиях с выступлениями по проблеме использования методики М.Монтессори: «Обучение родному языку по методу М.Монтессори», «Системно-деятельностный подход в работе Монтессори-группы».

На базе ДОО был организован и проведен межрайонный семинар, 29 апреля 2016.

Был проведен семинар внутри ДОО «Повседневная жизни в группе Монтессори» с показом самостоятельной деятельности детей.

Приняты к публикации в Сборник материалов из опыта работы региональных инновационных площадок по Монтессори-педагогике статьи «Создание условий для реализации педагогики М.Монтессори в ДООУ: развивающая среда как инновационный потенциал», «Идеи педагогики Монтессори в условиях ФГОС».

Педагоги группы регулярно делятся с коллегами опытом работы: выступление на педсовете «Развитие инициативы в группе Монтессори», открытый показ «Число и цифра», мастер-класс «Уроки тишины».

Систематически ведется работа с родителями детей, посещающих Монтессори-группу (родительские собрания, наглядная информация, детско-родительские проекты). Инновационная площадка заканчивается 30 декабря 2016 года.

РЕШЕНИЕ:

6. 1. Считать положительной работу коллектива педагогов по реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки на базе МБДОУ ДС №10 «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области»

6.2. Считать завершённой работу региональной инновационной площадки на базе МБДОУ ДС №10 «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области» в связи с окончанием срока реализации инновационной программы (с 30.12.2016 г.)

СЛУШАЛИ:

по седьмому вопросу

Фиронову Т. А., старшего воспитателя, которая представила педагогические опыты работы: Даниловой Н. Н., воспитателя, Поданёвой Т. А., учителя-логопеда по теме: «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда по профилактике речевых нарушений через использование кинезиологических упражнений»; Домашенко Е. В., педагога-психолога по теме: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития произвольной памяти у детей дошкольного возраста»; Ковалёвой Е. В., инструктора по физической культуре по теме: «Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством активного отдыха» (опыты прилагаются в электронном банке).

ВЫСТУПИЛИ:

Ахновская Е. И., воспитатель средней группы №1, отметила, что все опыты актуальны. Таисия Анатольевна полно и обстоятельно представила презентации опытов. Во всех опытах широко представлены приложения, наблюдается рост высокого уровня развития детей на 25-40%. Предложила

одобрить педагогические опыты работы педагогов и внедрять их в работу ДОУ.

Змеёва В. В., воспитатель средней группы №1, предложила вынести данные опыты на районный уровень, подготовить их для внесения в районный банк данных АПО, вынести на голосование.

Голосовали: «за» - 23 человека; «против» - нет; «воздержались»- нет.

РЕШЕНИЕ:

7.1. Одобрить педагогические опыты работы Даниловой Н. Н., воспитателя, Поданёвой Т. А., учителя-логопеда по теме: «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда по профилактике речевых нарушений через использование кинезиологических упражнений»; Домащенко Е. В., педагога-психолога по теме: «Сюжетно– ролевая игра как средство развития произвольной памяти у детей дошкольного возраста»; Ковалёвой Е. В., инструктора по физической культуре по теме: «Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством активного отдыха» и внедрить их в работу педагогов ДОУ, сформировать электронный банк АПО.

7.2. Рекомендовать данные опыты обобщить на районном уровне.

Оформить необходимые документы: заявки, расписки, электронный и печатный варианты опытов и сдать их на рассмотрение в управление образования до 31.12. 2016 года (ответственные: Фиронова Т. А., старший воспитатель, Данилова Н. Н., воспитатель, Поданёва Т. А., учитель-логопед, Домащенко Е. В., педагог-психолог, Ковалёва Е. В., инструктор по физической культуре).

РЕШЕНИЯ:

1. Способствовать укреплению физического здоровья и психологического комфорта детей.

2.1. Считать опыт коллектива в организации работы по адаптации детей к ДОУ положительным.

2.2. Рекомендовать к использованию в работе с детьми в адаптационный период методические разработки: адаптационные игры, игровые упражнения, игровые ситуации, пальчиковые игры, игры с песком, физические упражнения и игры, игры на коленях, рекомендации и консультации для родителей, подготовленные старшим воспитателем.

3.1. Выделить в группах «уголки здоровья», где разместить разнообразные дидактические игры о КГН, правилах гигиены, о витаминных продуктах, дидактические игры спортивного содержания, художественную и познавательную литературу, журналы, иллюстрации о спорте и спортсменах и др. в соответствии с возрастом.

(ответственные: воспитатели всех возрастных групп; срок: до 01 января 2017 года)

3.2. Внедрять в работу с родителями по формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни нетрадиционные формы сотрудничества: Дни открытых дверей, дискуссионные встречи, мастер-классы, совместные проекты (ответственные: воспитатели всех возрастных групп; срок: постоянно).

4. Признать положительной работу педагогов ДООУ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством активного отдыха.

5. Использовать опыт работы педагогов: по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни (ответственные: воспитатели групп, срок- постоянно).

6. 1. Считать положительной работу коллектива педагогов по реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки на базе МБДОУ ДС №10 «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области»

6.2. Считать завершённой работу региональной инновационной площадки на базе МБДОУ ДС №10 «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области» в связи с окончанием срока реализации инновационной программы (с 30.12.2016 г.)

7.1. Одобрить педагогические опыты работы Даниловой Н. Н., воспитателя, Поданёвой Т. А., учителя-логопеда по теме: «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда по профилактике речевых нарушений через использование кинезиологических упражнений»; Домащенко Е. В., педагога-психолога по теме: «Сюжетно– ролевая игра как средство развития произвольной памяти у детей дошкольного возраста»; Ковалёвой Е. В., инструктора по физической культуре по теме: «Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством активного отдыха» и внедрить их в работу педагогов ДООУ, сформировать электронный банк АПО.

7.2. Рекомендовать данные опыты обобщить на районном уровне.

Оформить необходимые документы: заявки, расписки, электронный и печатный варианты опытов и сдать их на рассмотрение в управление образования до 31.12. 2016 года (ответственные: Фиророва Т. А., старший воспитатель, Данилова Н. Н., воспитатель, Поданёва Т. А., учитель-логопед, Домащенко Е. В., педагог-психолог, Ковалёва Е. В., инструктор по физической культуре).

Председатель: _____ Дуюнова И. В

Секретарь: _____ Фиророва Т. А.