

**Протокол**  
**заседания педагогического совета МБДОУ ДС № 10**  
**от 29 мая 2017 г.**

**№ 05**

Председатель: Дуюнова И. В.

Секретарь: Фиронова Т. А.

Всего членов педагогического совета: 31 человек;

Присутствовало: 25 человека;

Отсутствовало: 6 человек

Приглашённые: Прибылых Л. Н., старшая медсестра.

(Явочный лист прилагается)

**Повестка дня:**

**Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017  
учебный год»**

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги реализации плана деятельности за период 2016-2017 учебного года (сентябрь 2016 г. – май 2017 г.) - отчеты воспитателей и узких специалистов. Перспективные направления в развитии (Дуюнова И. В. заведующий, воспитатели групп, специалисты).

2. Об итогах оперативного контроля организации питания детей в группах. (Дуюнова И. В., заведующий, Прибылых Л. Н., старшая медсестра)

3. Анализ деятельности ПМПк ДОУ за учебный год (Домашенко Е. В., педагог-психолог).

4. Анализ результатов анкетирования родителей и педагогов по вопросам взаимодействия ДОУ и семьи (Фиронова Т. А., старший воспитатель).

5. О реализации плана деятельности на летний оздоровительный период. (Фиронова Т. А., старший воспитатель).

6. Консультации в ходе реализации проекта «Создание вокально-хоровой студии для детей старшего дошкольного возраста» для педагогов: «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» - Фиронова Т. А., старший воспитатель; «Музыкотерапия» (влияние музыкального творчества на психическое и эмоциональное состояние ребенка) - Северьянова А. Г., музыкальный руководитель.

**Регламент работы:**

день недели – понедельник, 29 мая;

время – 13 часов;

докладчикам – 10-15 минут;

обсуждения, прения – 3-5 минут;

общее время заседания – 1,5 часа.

За данную повестку дня и регламент работы проголосовали:

«за» - 25 человек;

«против» - нет;

«воздержались» - нет.

### **Решение:**

Провести заседание педагогического совета за 1,5 часа.

#### **СЛУШАЛИ:**

**Фиронову Т. А.**, старшего воспитателя, которая выступила с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета (протокол № 04 от 27 февраля 2017 года). Коллектив успешно работал март-май над выполнением решений предыдущего педагогического совета: продолжалась работа по развитию творческого потенциал и познавательной активности детей посредством экспериментально-исследовательской деятельности, по реализации парциальной программы «Белгородоведение», пополнились уголки краеведения, экспериментально-исследовательской деятельности.

#### **СЛУШАЛИ:**

по первому вопросу

**Дуюнову И. В.**, заведующего, об итогах реализации плана деятельности за период 2016-2017 учебного года (сентябрь 2016 г.-май 2017 г.) Ирина Владимировна озвучила перспективные направления в развитии ДОО и задачи на 2017-18 учебный год. Она отметила, что сравнительный анализ содержания и методов воспитания и обучения, а также анализ педагогической диагностики воспитанников показывает стабильность и позитивную динамику развития учреждения. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают: повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов, о чём свидетельствуют победы коллектива в профессиональных конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, активное участие в работе региональных, муниципальных конференций, семинаров, публикации статей в сборниках на региональном уровне, повышении квалификации на курсах усовершенствования и прохождении аттестации на повышение квалификационных категорий (первой и высшей), участие в инновационной работе регионального уровня; качественная подготовка детей к обучению в школе; использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям; новые формы работы с родителями (совместные проекты, смотры-конкурсы, акции); система оздоровительной работы с детьми позволила снизить заболеваемость; решение задачи повышения качества образования дошкольников, соответствующего современным потребностям общества, позволило расширить спектр дополнительных услуг по раннему обучению детей иностранному языку и обеспечению коррекционной помощи дошкольникам с речевыми нарушениями, успешному функционированию кратковременной группы (адаптационной), для детей не посещающих дошкольное образовательное учреждение (прилагается анализ конечных результатов деятельности МБДОУ ДС №10 за прошедший 2016-2017 учебный год в плане деятельности).

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Анискина О. В., Тарасова Т. М.**, воспитатели подготовительной группы, с отчётом о работе за прошедший учебный год, готовности детей к школе.

**Домашенко Е. В.**, педагог-психолог, о психологической готовности детей к школе.

**Ковалёва Е. В.**, инструктор по физической культуре, о мониторинге физического развития детей и готовности детей выпускных групп к школе.

**Поданёва Т. А., Тищенко Ю. Н.**, учителя логопеды, о результатах коррекционной работы с детьми за прошедший учебный год.

**Саввина О. И., Чурилова Е. Г.**, воспитатели старшей группы №2, рассказали об успехах своих детей, интересных формах работы с детьми в истекшем учебном году.

**Данилова Н. Н., Ерёмина Е. Н.**, воспитатели старшей группы №1 «Монтессори» рассказали о достижениях своих детей, интересных педагогических находках.

**Ахновская Е. И., Змеёва В. В.**, воспитатели средних групп №1,2, об итогах работы с детьми и родителями за истекший учебный год.

**Ерёмина Е. Н., Наружных Е. И.**, воспитатели 2 младших групп №1,2, об итогах работы с детьми и родителями за истекший учебный год.

**Белова Н. В., Бычкова В. Н., Лисичанская Л. В.**, воспитатели 1 младших групп №1,2,3. об итогах работы с детьми и родителями за истекший учебный год (отчёты прилагаются).

#### **РЕШЕНИЕ:**

1. Признать положительную работу педагогического коллектива по реализации плана деятельности за 2016-2017 учебный год.

#### **СЛУШАЛИ:**

по второму вопросу

**Дуюнову И. В., заведующего**, об итогах оперативного контроля организации питания детей в группах: контроль был проведен в период с февраля по май месяц 2017 г. во всех группах детского сада. Со второй младшей группы организовано дежурство детей по столовой, сервировка столов эстетичная, по временам года выдержаны украшения стола (например, в подг. ГКН в феврале на обеденных столах стояли вазочки с веточками ели, украшенными снежком, в апреле - с весенними цветами) осуществлялась своевременная доставка пищи в группу, организация гигиенических процедур, дети садились за стол постепенно, педагоги следили за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами. Сообщают названия блюд, обращает внимание на вкусно приготовленную пищу. В группах раннего возраста докармливает детей, в остальных группах дети самостоятельно доедают. Осуществляется индивидуальный подход (индивидуальные привычки, непереносимость блюд, диетическое питание). Обращается систематически внимание на соблюдение правил поведения за столом, учат младших правильно пользоваться столовыми приборами, дети старшего возраста хорошо умеют пользоваться столовыми приборами, однако не всегда даются вилки младшим детям, а детям со средней группы не даются ножи, только в подготовительной группе. Нужно приобрести ножи и учить есть ножами

детей со средней группы. Едят аккуратно не все дети, на воспитание аккуратности воспитатели обращают внимание. Пользуются салфеткой без напоминания все дети старшего возраста, младшим иногда требуется напоминание взрослого, прививается культура приёма пищи. Знают названия блюд, едят с удовольствием и съедают полностью 70% детей. У 30% избирательное отношение к пище, плохо едят запечённую в жарочном шкафу рыбу-минтай, не смотря на усилия педагогов. Полощут рот после еды со средней группы. Младшие воспитатели всех групп осуществляют своевременную доставку пищи в группу, сервировку стола вместе с дежурными, помогает в организации гигиенических процедур, соблюдаются нормы выдачи пищи, режим питания выполняется.

**Прибылых Л. Н.**, старшая медсестра, рассказала о результатах оперативного контроля за санитарным состоянием групповых во время приема пищи, соблюдении маркировки посуды, норм раздачи порций, мытья посуды и соблюдения питьевого режима.

#### ВЫСТУПИЛИ:

**Сушкова Г. В.**, воспитатель 2 младшей группы №2, о том , что 70 % детей их группы не едят тушёную рыбу-минтай, мы и пользе рыбы говорим, какие дети здоровые будут, родители её не готовят дома и просят не заставлять её есть детей.

#### РЕШЕНИЕ:

2.1. Признать положительной работу педагогов детского сада по организации питания детей.

2.2. Продолжать учить детей культуре приёма пищи (ответственные: все воспитатели; срок- постоянно).

2.3. Разработать совместные проекты с родителями, детьми «Здоровое питание-основа воспитания»; ответственные: воспитатели дошкольных групп, срок: в течение летнего периода; «о пользе рыбы в питании ребёнка» (ответственные: Сушкова Г. В., Иващова В. Н., воспитатели 2 младшей группы №2).

#### СЛУШАЛИ:

по третьему вопросу

**Домащенко Е. В.**, педагога-психолога, об анализе деятельности ПМПк ДОУ за учебный год. (прилагается)

#### ВЫСТУПИЛИ:

**Фиронова Т. А.**, старший воспитатель, о том, что работа велась согласно плана, в соответствии с Положением о деятельности ПМПк, во взаимосвязи с ТПМПК..

#### РЕШЕНИЕ:

3. Признать удовлетворительной деятельность ПМПк ДОУ за 2016-2017 учебный год.

#### СЛУШАЛИ:

по четвертому вопросу

**Фиронову Т. А.**, старшего воспитателя, об анализе результатов анкетирования родителей и педагогов по вопросам взаимодействия ДОУ

и семьи. Всего детей в ДОУ-308 человек. Из 250 опрошенных родителей – все 250 (100%) удовлетворены оснащённостью ДОУ, квалификацией педагогов, развитием ребенка, взаимодействием с образовательной организацией. Из 29 опрошенных педагогов 2 не удовлетворены своей квалификацией и компетентностью (педагоги, имеющие педагогический стаж работы менее 2 лет), это составляет 7%. Остальные педагоги-93% полностью удовлетворены качеством деятельности ДОУ.

#### **РЕШЕНИЕ:**

4. Одобрить результаты анкетирования родителей и педагогов по вопросам взаимодействия ДОУ и семьи.

#### **СЛУШАЛИ:**

по пятому вопросу

**Фиронову Т. А.**, старшего воспитателя,

о реализации плана деятельности на летний оздоровительный период (с 01 июня-31 августа 2017 г.) (план деятельности на летний период). Предложила для рассмотрения и принятия режим дня МБДОУ ДС №10 (тёплый период года, с 01.06.-31.08.2017 г.) в связи с изменением режима работы 4 групп детского сада (с 7.00 до 19.00 часов), сетку непрерывной непосредственно-образовательной деятельности на летний период 2016-2017 учебного года, график использования физкультурной площадки педагогами для проведения спортивных игр, развлечений, досугов с воспитанниками ДОУ, план летних оздоровительных мероприятий.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Сахно О. С.**, воспитатель, о том, что план отражает: обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ, план актуален и выполним. Предложила принять в целом предложенный режим дня на тёплый период, сетку НОД, график использования физкультурной площадки, план летних оздоровительных мероприятий.

#### **РЕШЕНИЕ:**

5.1. Реализовать план деятельности на летний оздоровительный период с 01.06.-31.08. 2017 г. (ответственные: педагоги, срок- с 01.06.-31.08. 2017 г.).

5.2. Принять: режим дня МБДОУ ДС №10 (тёплый период года, с 01.06.-31.08.2017 г.); сетку непрерывной непосредственно-образовательной деятельности на летний период 2016-2017 учебного года; график использования физкультурной площадки педагогами для проведения спортивных игр, развлечений, досугов с воспитанниками ДОУ; план летних оздоровительных мероприятий.

## СЛУШАЛИ:

по шестому вопросу

**Фионову Т. А.**, старшего воспитателя, которая провела консультацию для педагогов по теме: «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей». Самостоятельная музыкальная деятельность детей способствует развитию таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, творческая активность. Роль воспитателя – побуждать детей применять навыки, полученные на музыкальных занятиях в повседневной жизни детского сада.

Для развития самостоятельной музыкальной деятельности детей, в группе должны быть оборудованы «музыкальные уголки», куда помещаются детские музыкальные инструменты, дидактические игры, игрушки-забавы, которые впоследствии могут быть обыграны воспитателем. Чтобы поддерживать интерес детей к самостоятельной музыкальной деятельности, педагог один раз в месяц должен обновлять пособия в «музыкальном уголке», пополнять его новыми атрибутами и дидактическими играми.

Важной ролью воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей является создание проблемных ситуаций, побуждение детей к вариативным самостоятельным действиям, развитие способности применять усвоенное в новых условиях. Воспитатель должен быть тактичным, стать как бы соучастником детских игр. Планируя приемы руководства, воспитатель намечает следующие моменты: что надо внести нового из оборудования для музыкальной деятельности дошкольников (инструменты, пособия, самодеятельные игрушки), в каком порядке это целесообразно сделать, за кем надо понаблюдать, чтобы выяснить интересы, склонности детей, какому виду деятельности отдают предпочтение дети и не односторонние ли их интересы. Повседневная работа воспитателя с детьми, знание их интересов и способностей дает возможность воспитателю выполнять задачу качественно и ответственно.

**Северьянову А. Г.**, музыкального руководителя о «Музыкотерапия» (влияние музыкального творчества на психическое и эмоциональное состояние ребенка). Музыкотерапия - как одно из важнейших методических средств, влияющих на психическое здоровье ребенка. Исследования известных ученых, педагогов доказывают возможность и необходимость формирования у ребенка памяти, мышления, воображения с очень раннего возраста.

Не является исключением и возможность раннего развития у детей музыкальных способностей. Есть данные, которые подтверждают факты влияния музыки на формирующийся в период беременности женщины плод и положительное ее воздействие на весь организм человека в дальнейшем.

Музыка всегда претендовала на особую роль в обществе. В древние века музыкально-медицинские центры лечили людей от тоски, нервных расстройств, заболеваний сердечно-сосудистой системы. Музыка влияла на интеллектуальное развитие, ускоряя рост клеток, отвечающих за интеллект человека. Не случайно, занятия математикой в пифагорейской школе

проходили под звуки музыки, повышающей работоспособность и умственную активность мозга.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Колесникова Л. Е.**, воспитатель средней группы №1, отметила, что самостоятельная музыкальная деятельность в группе, являясь одним из показателей уровня развития детей, дает представление о том объеме навыков, умений, знаний, которые дети получили в результате проводимой с ними работы. Происходит перенос способов действий, освоенных на музыкальных занятиях, в совершенно новые условия, ситуации; ребенок действует уже по собственной инициативе, в соответствии со своими интересами, желаниями, потребностями.

#### **РЕШЕНИЕ:**

- 6.1. Шире использовать музыку в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей (ответственные: воспитатели всех групп; срок – постоянно).
- 6.2. Учитывать при работе с детьми роль музыкального творчества на психическое и эмоциональное состояние ребенка (ответственные: воспитатели всех групп; срок – постоянно).

#### **РЕШЕНИЯ:**

1. Признать положительную работу педагогического коллектива по реализации плана деятельности за 2016-2017 учебный год.
- 2.1. Признать положительной работу педагогов детского сада по организации питания детей.
- 2.2. Продолжать учить детей культуре приёма пищи (ответственные: все воспитатели; срок- постоянно).
- 2.3. Разработать совместные проекты с родителями, детьми «Здоровое питание-основа воспитания»; ответственные: воспитатели дошкольных групп, срок: в течение летнего периода; «о пользе рыбы в питании ребёнка» (ответственные: Сушкова Г. В., Иващова В. Н., воспитатели 2 младшей группы №2).
3. Признать удовлетворительной деятельность ПМПк ДОУ за 2016-2017 учебный год.
4. Одобрить результаты анкетирования родителей и педагогов по вопросам взаимодействия ДОУ и семьи.
- 5.1. Реализовать план деятельности на летний оздоровительный период с 01.06.-31.08. 2017 г. (ответственные: педагоги, срок- с 01.06.-31.08. 2017 г.).
- 5.2. Принять: режим дня МБДОУ ДС №10 (тёплый период года, с 01.06.-31.08.2017 г.); сетку непрерывной непосредственно образовательной деятельности на летний период 2016-2017 учебного года; график использования физкультурной площадки педагогами для проведения спортивных игр, развлечений, досугов с воспитанниками ДОУ; план летних оздоровительных мероприятий.

6.1. Шире использовать музыку в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей (ответственные: воспитатели всех групп; срок – постоянно).

6.2. Учитывать при работе с детьми роль музыкального творчества на психическое и эмоциональное состояние ребенка (ответственные: воспитатели всех групп; срок – постоянно).

Председатель: \_\_\_\_\_ Дуюнова И. В  
Секретарь: \_\_\_\_\_ Фиронова Т. А.