

## КВЕСТ – ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### «В ГОСТИ К ПОВАРЕШКИНУ»

#### Цель:

- Задачи:**
1. Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах,
  2. Развивать
  3. Воспитывать волю к победе, любознательность, познавательную активность.

#### Оборудование:

**Предварительная работа:** беседы о полезных продуктах, о витаминах, правилах питания, рассматривание книг, альбомов, иллюстраций.

#### Ход квест - игры:

Педагог зачитывает письмо от повара Поварешкина, в котором он пишет, что приглашает их к себе на мастер-класс по приготовлению вкусного и полезного блюда и просит их догадаться, что же это за блюдо. Для этого детям предстоит пройти по маршруту, указанному на карте, выполнить задания. За правильное выполнение заданий на каждой станции они будут получать по одной букве из названия этого блюда.

#### 1. Станция «Овощная»

**Педагог:** Овощи – это очень полезные продукты, которые необходимы каждому человеку для защиты иммунитета и хорошего здоровья, особенно они важны для растущего детского организма.

1. Какой овощ очень полезен для зрения?

- **Морковь**
- Капуста
- Помидор

2. Какой овощ называют вторым хлебом?

- Баклажан
- **Картофель**
- Огурец

3. В каком овоще больше всего витамина С?

- В капусте
- В свёкле
- **В сладком красном перце**

4. Какое название ещё имеет помидор?

- **Томат**
- Синьор
- Плод

5. Этот овощ в зеленых стручках, любимое детское лакомство на дачной грядке

- Бобы
- **Горох**
- Фасоль

6. Один из самых крупных овощей

- **Тыква**
- Баклажан
- Кабачок

## 2. Станция «Дегустаторская»

**Педагог:**

Дети отгадывают название продуктов по вкусу с закрытыми глазами.

Чтобы получить букву, они должны угадать слово по первым буквам названий продуктов, которые попробовали. Там будет спрятана буква.

Например, БАНКА (в одной из банок будет спрятана буква)

б — банан (баклажан)

а — апельсин

н — нектарин

к — капуста

а — абрикос

## 3. Станция «Спортивная»:

**Педагог:** Приветствую вас на спортивной станции. Физкультура дарит нам кипучую энергию для игр и прогулок. А правильное питание придает нам сил и энергии. Игра-эстафета, в которую мы сейчас поиграем, называется «Вкусный обед».

Правила игры:

Группа делится на две команды. Первая команда будет готовить борщ, вторая – компот. Ваша задача - по очереди как можно быстрее принести продукты, необходимые для вашего блюда и сложить их в корзину.

## 4. Станция «Речевая»

**Педагог:** Предлагаю выполнить задания:

- Вспомни и назови 5 разных... (овощей, фруктов, круп, молочных продуктов, хлебобулочных изделий и т.д.)
- Назови фрукты (овощи) на заданную букву.
- Посчитай фрукты (овощи) (одно яблоко, два яблока... пять яблок...).

- Назови, какие блюда можно приготовить из ... (черники, яблока, капусты...). *Например: из черники можно приготовить черничный пирог, черничное варенье, черничный сок.*

## 5. Станция «Любознательная»

### Педагог:

Чтобы получить букву, дети должны позвонить по телефону и узнать, где она находится. Номер телефона зашифрован. Стерлись последние пять цифр.

Они должны их расшифровать. Например:

**8 952 543 41 02**

Количество приемов пищи для правильного питания в течение дня? – **4**

*(завтрак, обед, полдник, ужин)*

Сколько блюд должен включать в себя полноценный обед? – **3** *(первое, второе блюдо, десерт)*

Сколько зубчиков у вилки? – **4**

Сколько яиц можно съесть натощак? – **1**

Сколько яблок может вырасти на березе? – **0** *(Яблоки на березе не растут)*

На столе лежало 3 картофелины и 2 апельсина. Сколько фруктов на столе? – **2** *(Картошка – не фрукт)*

*Дети набирают номер телефона и слышат только одно слово: ОКНО. Или какое-нибудь другое место, где может лежать буква.*

## 6. Станция «Питательная»

### Педагог:

Составляем меню для завтрака, обеда и ужина из полезных продуктов.

## 7. Станция «Музыкальная»

### Педагог:

## 8. Станция «Художественная»

**Педагог:** Повар просит вас создать красивую посуду для сервировки стола. Всего должно быть четыре тарелки и четыре стакана. Каждая пара должна отражать какое-то время года. Как же выглядит посуда из коллекции «Зима-весна-лето-осень»?

*(Дети раскрашивают картонные тарелки и стаканы белого цвета.*

*Используют кисти и баночки с гуашью.)*

**К детям выходит повар Поварешкин:** Я рад, что вы справились со всеми заданиями и пришли ко мне в гости. Вы догадались, что мы будем с вами готовить? (Дети из полученных букв складывают слово ВИНЕГРЕТ). Я предлагаю вам вместе со мной приготовить винегрет. Какие овощи нам понадобятся?