

## Конспект НОД в средней группе на тему «Человек среди людей»

*Цель:* становление эмоционально положительного отношения к людям.

*Задачи:*

- формировать первоначальные представления о себе как носителе видовой человеческой сущности (имя, специфика внешнего вида, особенности эмоциональных проявлений);
- развивать эстетические чувства и эмоции при восприятии физического облика человека;
- способствовать использованию полученной информации в речевой и игровой деятельности.

*Оборудование:* игрушка мишка, иллюстрации с изображением разных людей: взрослых и детей, молодых и пожилых, женщин и мужчин, мальчиков и девочек.

### Ход занятия

*(Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного мишку, который держит в лапках картинку)*

Вос-ль:

- Что случилось, Мишка? Почему ты такой грустный?

Мишка:

- Мы с мамой сегодня на прогулке фотографировали разных людей: и взрослых, и детей, и молодых, и старых. У нас получилось много фотографий. После прогулки мы разложили их правильно: взрослые и дети, молодые и старые. Еще мне мама рассказала о том, что среди людей есть мальчики и девочки, мужчины и женщины. Их фотографии мы тоже разложили по отдельности. Но по дороге в детский сад сильный ветер вырвал из моих рук фотографии, они перепутались, и я сейчас не могу определить: где взрослые и дети, где молодые, а где старые люди.

Вос-ль:

- Мишенька, наши ребята не только помогут тебе разложить картинки правильно, но и расскажут о том, чем люди похожи и чем отличаются друг от друга. Если вы увидите на картинке человека — хлопайте, а если нет — топайте.

*(Дети выполняют задание)*

В-ль:

- Молодцы, ребята, вы правильно определили картинки, на которых изображены люди! А как вы узнали, что это люди?

*(По предложению воспитателя дети продолжают раскладывать картинки: справа — с изображением взрослых людей, а слева — с изображением детей)*

В-ль:

- Расскажите Мишке о том, чем отличаются взрослые и дети.

*(Взрослые люди — большие, а дети — маленькие)*

Вос-ль:

- Спасибо, ребята. А у нас в группе есть взрослые люди? Назовите их.

*(Воспитатель показывает иллюстрации с изображением детей)*

Вос-ль:

- Кто изображен на картинках?

- Молодцы! А чем отличаются мальчики и девочки?

*(Одеждой, прической, поведением)*

Вос-ль:

Ребята, а в нашей группе дети есть? Сколько в нашей группе детей?

- А сейчас пусть взрослые (дети) встанут. Мальчики, потопайте ногами.

Девочки, похлопайте в ладоши.

- Ребята, как вас называют мамы ласково?

*(Воспитатель выслушивает ответы, обращает внимание на то, какие красивые у детей имена)*

Вос-ль:

- У каждого человека есть имя, которым он очень дорожит, которое он любит. Каждому приятно, когда его называют по имени ласково. Когда я была маленькая, меня мама называла Света, Светочка, Светуля, а когда я стала взрослой, меня стали называть Светлана Владимировна. Ребята, когда вы вырастаете, вас будут называть не так, как детей, к вашему имени добавится имя папы - отчество.

- Мишенька, а как зовут твою маму?

Мишка:

- Не знаю, мама и все.

Вос-ль:

- Миша, а наши ребята знают, как зовут их мам. Давайте назовем их по имени и отчеству.

Мишка:

- Я сегодня же спрошу у мамы о том, как ее зовут, а потом всем расскажу.

Спасибо, ребята, что помогли мне разложить все картинки правильно.